ديرالقديس أنبا مقار برية شيهيت

ندر القديس أنبا مقار

قواعد اللغة القبطية

الجزء الثاني

قواعد اللغة القبطية – الجزء الثاني

AU

(Y1Y)

الثمن: ٢٥ جنيه

دير القديس أنبا مقار برية شيهيت

قواعد اللغة القبطية الجزء الثاني

كتاب: قواعد اللغة القبطية - الجزء الثاني. المؤلف: أحد رهبان دير القديس أنبا مقار. الطبعة الأولي: ٢٠٠٦. الطبعة الثانية: ٢٠٠٩. والطبعة الثانية: ٢٠٠٩. والكتب المصرية: ISBN 977-240-248. مطبعة دير القديس أنبا مقار - وادي النطرون. ص.ب. ۲۷۸۰ القاهرة.

جَميع حقوق الطبع محفوظة للمؤلف.

يُطلب من:
دار مجلة مـــرقس
دار مجلة مــرقس
القاهرة: ۲۸ شارع شبرا – تليفون ۲۵۷۷،۹۱۶
الإسكندرية: ۸ شارع حرين – محرم بك ت: ٤٩٥٢٧٤٠
أو من: مكتبة الدير
أو من حلال الموقع على الإنترنت:

www.stmacariusmonastery.org

المحتويات

صفحة	
iii	المحتويات :
ix	تقديم الكتاب :
xi::::::::::::::::::::::::::::::::	أهم مراجع الكتاب
المقدس Xiii	بدء قانون الإيمان
پر نونکسي Xiv	قانون الإيمان الأر
•	
حروف الجر (١)	الدرس ٣٦:
أولا: حروف الجر البسيطة	
حروف الجر (٢) ٧	الدرس ۳۷:
ثانياً: حروف الجر المركبة٧	
الظرف الظرف	الدرس ٣٨:
[١] ظرف الزمان – [٢] ظرف المكان١١	
[٣] ظرف الكيفية – [٤] ظرف الكمية	
أدوات الاستفهام	الدرس ٣٩:
الاستفهام باستخدام ۸۸ الاستفهامية	
الاستفهام المزدوج – الاستفهام غير المباشر	•
أولاً: أدوات الربط	الدرس ٤٠:
ثانياً: أدوات العطف	
أدوات النداء والتنبيه	
عة [٨] : على الدروس من ٣٦ إلى ٤٠	ته بنات المداحد
على الدروس من ٣٦ إلى ٤٠٢٧	مریدت سر،ب

۲٩	الصيغة التعليلية: (١) الأداة ٦٣٨	الدرس ٤١:
	استخدامات الصيغة التعليلية ٦٦٠	
٣٤	الصيغة عتاله على الصيغة	
٣٦	أدوات أخرى للصيغة التعليلية	الدرس ٤٢:
٣٦	(۲) الأداة eepe الأداة (۲)	
٣٧	(٣) الأداة эдаг н	
٣٧	2 (18) (2)	· .
٣٨	الصيغة عتمالاً	
	صيغة التمني ع ape	الدرس ٤٣:
٤١	الفعلان: πεχε, ελνε	
٤٣	أفعال وحروف تتفق في نهاياتها مع هذين الفعلين	
٤٥	فعل الملكية: ٥٣٥٨	الدرس ٤٤:
<i>4</i> 9	المبني للمجهول	الدرس ٥٥:
• •		
٥,	الفعل: noxwnovo	
	الفعل: على الدروس من ٤١ إلى ٥٤	تمرينات للمراجع
٥,	الفعل: على الدروس من ٤١ إلى ٥٥	
o.	الفعل: على الدروس من ٤١ إلى ٥٥	تمرينات للمراجع اختبار [٩] :
0. 00 00	الفعل: على الدروس من ٤١ إلى ٥٥ ة [٩] : على الدروس من ٤١ إلى ٥٥ على الدروس من ٤١ إلى ٥٥ صياغة المؤنث	تمرينات للمراجع
o. o o o o o o o o o o o o o o o o o o	الفعل: ١٤٥٤ نوم ١٥٠٥ الفعل: ١٤٥ نوم ١٥٠ الفعل: ١٤٥ نوم ١٥٠ الله ١٥٠ على الدروس من ٤١ المي ٥٥ على الدروس من ٤١ المي ٥٥ صياغة المؤنث ملاحظات	تمرينات للمراجع اختبار [٩] :
0. 00 0V	الفعل: ١٤٥٤ إلى ٥٥ الفعل: ١٤٥ إلى ٥٥ الفعل: ١٤٥ إلى ٥٥ الدروس من ٤١ المؤنث المؤنث المؤنث الدروس من ٥٠ الدروس من ٤١ الدروس من ١٤ الدروس من ٤١ الدروس من ١٤ الد	تمرينات للمراجع اختبار [۹]: الدرس ٤٦:
0. 00 0V 0V	الفعل: ١٤٥٤ إلى ٥٥ الدروس من ٤١ إلى ٥٥ على الدروس من ٤١ إلى ٥٥ على الدروس من ٤١ إلى ٥٥ صياغة المؤنث. ملحظات صياغة أسماء وصفات مؤنثة	تمرينات للمراجع اختبار [٩] :
0. 00 0V 0V 0A	الفعل: على الدروس من ٤١ إلى ٥٥ صياغة المؤنث. ملحظات صياغة أسماء وصفات مؤنثة	تمرينات للمراجع اختبار [۹]: الدرس ٤٦:
0. 00 0V 0V 0A 71	الفعل: على الدروس من ١١ إلى ٥٥ صياغة المؤنث. ملحظات صياغة أسماء وصفات مؤنثة	تمرينات للمراجع اختبار [۹]: الدرس ٤٦:
0. 00 0V 0V 0V 11	الفعل: على الدروس من 13 إلى ٥٥ مياغة المؤنث. ملحظات مياغة أسماء وصفات مؤنثة	تمرينات للمراجع اختبار [۹] : الدرس ٤٦ : الدرس ٤٧ :
0.000000000000000000000000000000000000	الفعل: على الدروس من ١١ إلى ٥٥ صياغة المؤنث. ملحظات صياغة أسماء وصفات مؤنثة	تمرينات للمراجع اختبار [۹]: الدرس ٤٦:

ضمائر النكرة	الدرس ٤٩:
التأكيد	الدرس ٥٠:
ة [١٠] : على الدروس من ٤٦ إلى ٥٠	تمرينات للمراجع
على الدروس من ٤٦ إلى ٥٠	اختبار [١٠]:
الصيغة الشرطية	الدرس ٥١:
الجملة الشرطية – أدوات الشرط ٨٣	الدرس ۲۰۰۰
أنواع الجمل الشرطية	
أزمنة فعل الشرط	الدرس ٥٢:
أولاً: الشرط في زمن الحاضر	<u> </u>
[١] صيغة الشرط في الحاضر الأول المحدود ٨٧	
[٢] صيغة الشرط في الحاضر غير المحدود ٨٨	
[٣] الصيغة الثالثة للشرط في الحاضر	
ثانياً: الشرط في زمن الماضي	الدرس ٥٣:
[١] صيغة الشرط في الماضي التام	
[٢] صيغة الشرط في الماضي التام مع Kan ٩٢	
[٣] صيغة الشرط في الماضي الناقص	
ثالثاً: الشرط في المستقبل	الدرس ٥٤:
النوع الثالث من الجمل الشرطية	الدرس ٥٥:
[١] الجملة الشرطية مع الأداة عمق	
[٢] الجملة الشرطية مع الأداة ع RAPe	
[٣] الجملة الشرطية مع الأداة roron	e e e e e e e e e e e e e e e e e e e
[٤] الجملة الشرطية مع الأداة ١٠٤	
[٥] الجملة الشرطية بدون أداة مع استخدام الحاضر غير	
المحدود والمستقبل غير المحدود والمستقبل اليقيني ١٠٤	
الشرط المقلوب	

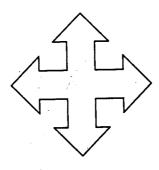
الجملة الشرطية باستخدام الأداة عد ١٠٥	
مة [١١] : على الدروس من ٥١ إلى ٥٥	تمرينات للمراجع
على الدروس من ٥١ إلى ٥٥	اختبار [۱۱]:
صيغة المصدر	الدرس ٥٦:
[۱] صيغة المصدر البسيط	
[۲] صيغة المصدر المسبب	
[٣] صيغة المصدر الدالة على المقدرة والقوة١١٣	•
أدوات الأزمنة المركبة	الدرس ٥٧:
أولاً: الأداة عم	
ثانياً: الأداة 🗧	
الأفعال القاصرة أو اللاشخصية	الدرس ٥٨:
الأفعال الوصفيةا	
المفعول به المباشر عندما يكون ضميراً	الدرس ٥٩:
البدل	الدرس ٦٠:
الظرف: [٥] ظرف التأكيد	
[٦] ظرف الشك والريبة والتمني – [٧] ظرف النفي ١٣٣	•
ة [١٢] : على الدروس من ٥٦ إلى ٦٠	تمرينات للمراجعا
على الدروس من ٥٦ إلى ٦٠	اختبار [۱۲]:
الجملة الفعلية	الدرس ٦١:
[١] ترتيب أجزاء الجملة الفعلية	
[٢] الثقديم والتأخير مع استخدام الضمير العائد	
[٣] عندما يكون الفاعل اسم جمع	
الجملة الاسمية	الدرس ٦٢:
[۱] الجملة الاسمية البسيطة	-

[٢] الجمل الاسمية المكوَّنة بواسطة فعل الكينونة ١٤٦
الجمل الاسمية مع المساعد $\hat{\epsilon}$ - الجمل الاسمية مع المساعد
[٤] الجمل الاسمية المنفية
الدرس ٦٣ : اتصال الجمل ببعضها
الدرس ٦٤: الجملة الزمنية
[1] الجملة الزمنية بدون أداة
[٢] الجملة الزمنية باستخدام ١٥٠٤
[۳] الجملة الزمنية باستخدام ١٥٦
[٤] الجملة الزمنية باستخدام ٨٤٤٨٥ ١٥٧
[٥] الجملة الزمنية باستخدام MENENCA
[٦] الجملة الزمنية المكونة من ٨٩٨
مع المصدر المكون من -١٥٧
[٧] الجملة الزمنية باستخدام أدوات يونانية
الدرس ٦٥: الجملة الموصولة
[١] الجملة الموصولة بواسطة
الاسم الموصول ٤٦٠ ، ١٦١
[٢] الجملة الموصولة بواسطة
صيغة الفعل المكونة من -epe ، e- ميغة الفعل المكونة من
تمرينات للمراجعة [١٣] : على الدروس من ٦١ إلى ٦٥
اختبار [۱۳]: على الدروس من ٢١ إلى ٦٥
ملخص لبعض قواعد اللغة القبطية
إجابات تمرينات دروس الكتاب الأول:
إجابات المجموعة التي تبدأ بالدرس (١)
إجابات المجموعة التي تبدأ بالدرس (٦)

	إجابات المجموعة التي تبدأ بالدرس (١١)
190	إجابات المجموعة التي تبدأ بالدرس (١٦)
Y.Y	إجابات المجموعة التي تبدأ بالدرس (٢١)
Y.V	إجابات المجموعة التي تبدأ بالدرس (٢٦)
Y1Y	إجابات المجموعة التي تبدأ بالدرس (٣١)

إجابات تمرينات دروس الكتاب الثاني (هذا الكتاب):

	إجابات المجموعة التي تبدأ بالدرس (٣٦)
771	إجابات المجموعة التي تبدأ بالدرس (٤١)
۲۲٤	إجابات المجموعة التي تبدأ بالدرس (٤٦)
YYA	إجابات المجموعة التي تبدأ بالدرس (٥١)
YTY	إجابات المجموعة التي تبدأ بالدرس (٥٦)
	(ma) 11 for 11 7 - 11 mildel



تقديم الكتاب

اللغة القبطية هي آخر طور للهجة العامية للغة المصرية القديمة. وقد تعرضنا باختصار للمراحل التي عبرت بها اللغة القبطية على مدى التاريخ في مقدمة الجزء الأول، برجاء الرجوع إليها لمعرفتها وتذكرها.

اقتصر استخدام اللغة القبطية الآن في الصلوات والتسابيح داخل الكنائس، وكل من يستخدمها بفهم ووعي وإدراك للمعنى يشعر بأهميتها وعمقها وكيف أنها تُعطي للصلوات والتسابيح روحانية وتقوى خاصة، تختلف تماماً عن تأدية نفس الصلوات والتسابيح باللغات المترجمة إليها حديثاً سواء العربية أم الانجليزية أم غيرها من اللغات.

لذلك فدراسة قواعد اللغة القبطية جيداً أمر هام وضروري لكل ممارس لصلوات الكنيسة وألحانها وتسابيحها، حتى يفهم ويعي ما يقوله وما يسمعه، وبالتالي يكون في حالة صلاة به، فيشعر أنه مُشارك لخورس السمائيين، ولا نغالي إذا قلنا أنه ينتقل من الأرض إلى السماء، ويصير فعلاً في صفوف الروحانيين المسبّحين.

كنًا قد تعرضنا في الجزء الأول من قواعد اللغة القبطية إلى دروس مبسطة وبدائية وهو الجزء الأكثر سهولة من قواعد اللغة، وشمل: أدوات النكرة والمعرفة، واسم الإشارة للقريب والبعيد، والاسم الموصول، وضمائر الملكية المتصلة والمنفصلة، والفعل في الأزمنة المختلفة، وعلامات الفاعل والمفعول به، واسم الفاعل، وصور الفعل الأربعة، وصيغة الأمر، والصفات، والأعداد.

والآن في هذا الجزء الثاني نستكمل قواعد اللغة: فنتعرض لحروف الجر البسيطة والمركبة واتصالها بالضمائر، والظروف بأنواعها، وأدوات الاستفهام، وأدوات الربط والعطف والنداء. ثم الصيغة التعليلية وأدواتها المختلفة، وصيغة التمني، ثم فعل الملكية NOYO، والمبني للمجهول. وبعد ذلك صياغة المؤنث، وجمع الأسماء، ثم ملاحظات على أداة النكرة، وحالات حذف أداة النكرة والمعرفة،

وضمائر النكرة، وصيغ التأكيد. ثم دراسة للصيغة الشرطية بأنواعها وأزمنتها المختلفة. وبعدها صيغة المصدر، وأدوات الأزمنة المركبة، والأفعال القاصرة أو اللاشخصية، والأفعال الوصفية، ثم المفعول به المباشر عندما يكون ضميراً، والبدل. ثم انتهينا بدراسة للجملة الفعلية، والجملة الاسمية، واتصال الجمل، والجملة الزمنية، والجملة الموصولة.

وتضمَّن شرح كل درس الأمثلة المتنوعة للتوضيح حتى يسهل الاستيعاب، وفي نهاية كل درس توجد تمرينات وجُمل للترجمة. وأدخلنا في الأمثلة والتمرينات عبارات من الأبصلمودية المقدسة وآيات من الكتاب المقدَّس وعبارات من الصلوات والمردات الكنسية وقليلاً جداً من صلوات القداس الإلهي.

ووضعنا عقب كل خمسة دروس تمرينات متنوعة للمراجعة، وأيضاً اختبار على كل ما تمَّ دراسته في الخمسة دروس.

وفي نهاية الكتاب توجد إجابات لكافة التمرينات والاختبارات لكلا الكتابين: الجزء الأول الذي صدر سابقاً، والجزء الثاني (أي هذا الكتاب).

ونرجو أن يساعد هذا الكتاب كل دارس جادً مُحبً لكنيسته وصلواتها وتسابيحها حتى يفهم ويستوعب قواعد اللغة القبطية، وبالتالي يصير مصليًا ومُسبِّحاً بها عن فهم وإدراك، فينال عمقاً روحياً في ممارساته الكنسية ويكون فعلاً مشاركاً للخورس السمائي. "أصلي بالروح وأصلي بالذهن أيضاً، أرتل بالروح وأرتل بالذهن أيضاً" (اكو ١٥:١٤).

الرب الإله القدوس يعطى كنيسته المقدسة أبناءً مباركين جادين وعاشقين للصلاة والتسبيح بالروح من كل قلوبهم، فيثمرون بجذب كثيرين لتذوُق التسبيح الإلهي الحلو والتمتع بمشاركة السمائيين.

المجد الدائم للثالوث القدوس إلى الأبد. آمين.

أهم مراجع الكتاب

[۱] جورجي صبحي:

قواعد اللغة المصرية القبطية

طبع عام ١٩٢٥ ميلادية.

[٢] أيوب فرج إبراهيم:

IlinorB بي نوب (الذهب) لتعليم اللغة القبطية الجزءان الثاني والثالث.

الطبعة الأولى: ١٩٦٥ ميلادية - ١٦٨١ للشهداء.

[٣] رسالة مار مينا الثامنة:

المرجع في قواعد اللغة القبطية

مطبوعات جمعية مار مينا العجايبي بالإسكندرية. طُبعَ عام ١٩٦٩ ميلادية - ١٦٨٦ للشهداء.

[٤] أقلاديوس يوحنا لبيب:

قواعد اللغة القبطية

الطبعة الثالثة في عهد قداسة البابا كيرلس السادس. الناشر: د. باهور أ. ي. لبيب ، مدير المتحف القبطي.

[٥] عزيز عوض

المنهج الحديث لتعليم اللغة القبطية

الطبعة الأولى: عام ١٩٣٧ ميلادية - ١٦٥٤ للشهداء.

[7] الأب متى المسكين:

اللغة القبطية وقواعدها

مذكرات غير منشورة.

[٧] أبناء الكنيسة في مصر:

Піхши пте †Діаннки швері

طُبِعَ عام ١٩٣٤ ميلادية.

[٨] شاكر باسيليوس ميخائيل:

Піхши ініфалиос ічте Дачіл піпрофичнс

أعيد طَبعه في القاهرة عام ١٩٩٠

: W. E. CRUM [9]

A Coptic Dictionary

Oxford, at the Clarendon Press, 1939

[١٠] معوض داود عبد النور:

قاموس اللغة القبطية للهجتين البحيرية والصعيدية

الطبعة الثانية - عام ٢٠٠٠

نعظمك يا أم النور | וחושירסותנו יאשה סענו וסוסחם דבשל эн тоштиэт нешфати w онеоотав отог имаспотт, же الإله، внеоотав отог имаспотт, же कрємісь нан шпсштнр шπικοсмос لأنك ولَدت لنا مُخلِّص the soro and the same and the s . Pqur писифтхн.

Отшот нак пеннив пенотро Піхрістос, поотот пистос-Todoc, nixdou nte niuaptrpoc, поєдня пиндікеос, птахро пиіеккансіх, пхи євой пте піпові.

تُبشَر بالثالوث , Barovaß فبشر بالثالوث ا есте , тштой фтоновито посто orwwo unoc tentwor nac.

یا رب ارحم، یا Krpie پا رب ارحم، یا enencon, Krpie ernorhcon, با رب ارجم، یا رب . NHLL &

الحقيقي، ونُمَجِّدك أيتها العالم كله، أتى وخلص نفو سنا.

المَجدُ لكَ يا سيِّدنا وملكنا المسيح، فخر الرُسُل، إكليل الشهداء، تهليل الصديقين، ثبات الكنائس، غفر ان الخطايا. القدوس، لاهوت واحد، نسجد له ونُمَجِّده.

بارك، آمين.

Tennast éconort norws, واحد، الله الآب , קשד שחשר שות דשום שיחים שחשר שחשר ضابط الكل، خالق , अडअम अका अकिए ошворьтэнф السماء والأرض، ما عتقاه عهم عصوع عمد عامد السماء ncenar epwor an.

نؤمن برب واحد، ا, דשרסו tennast èorooic norws. Π іхрістос Π $\underline{\omega}$ нрі ішь ій ішь ій ішь lucorc الوحيد، المولود من Фиот тимоноченис, пимиси المولود الآب قبل كُلُّ الدهور. استفال اعتمة تساف اعدهمور، тироч.

نسور مسن نسور، | חוושדסדס בואלה פוא Ororwini בעל مسن نسور، أله حق من إله Волбен في من الله ornort סראסיד אידא סיצונו πε ב-ق، مولود غير OTOLUIO AN ME, OTOLUOOTCIOC ME пеш Фишт, фиета вшв півеп . Ρτοτισκολί πωω

Даг ете вернаве эте гаф أجلنا نحن البشر ومن किं गठा गठा अधि अधि المعاما हें خلاصنا، نزل من हिंदिएहें, क्षिट्र केंद्र केंद्र केंद्र हेंदिए हेंदिए हेंदिए हेंदिए हेंदिए हेंदिए हेंदिए हेंदिए हैंदिए हैंद EBONDEN Tinnerua Goorab من وتجسد من NEU EBORDEN Uapia Thapoenoc الروح القدس ومن مريم immedahy solo

earli a il poun ninuquatogara soro

يُـرَى وما لا يُـرَى.

مخلوق، مساو للآب في الجوهر، الدي به كان كل شيء.

هــذا الذي من العنذراء وتأنُّس.

على عهد بونتيوس Doitnol nagsan nwxà inqsa Підатос, ачшепикаг отог ATKOCY.

وقام من الأموات | חשל אס הס שו של אים וול חשל אים וול في البوم الثالث، كما | عملية יססى וلثالث، كما | ש шоит ката пітрафн.

ω μων μων (ω) , (ω) μων (ω) μαν (ω) μων (ω) μαν (ω)ачения саотіпан інПечішт.

وأيضاً يأتي في مجده | иэс тонирэ иібап Kε ليدين الأحياء والأموات، עושה באחס πεςτέ τοωρεπ NHEOUWOTT, течистотро отаниотик те.

نعم نؤمن بالروح لمستفاهة tsannat ع القدس، السرب المُحيي، مقسسه بالسرب المُحيي، مقسسه بالسرب المُحيي، المُحيي، المُحيي، المُحيي، المُحيي، المُحيي тыф пэклойэ тонпөэнф.

تسجدُ له ونمَ جده، | cetwor معنون على المعالم Ceorwwy Δ אפא דשו Φ אפא אפא יועיי, אועיי פועייייי, ויפאש Π אפא פארייייי фнетач-сахі бен піпрофитис.

وبكنيسة وأحدة अअ८०७४। أوبكنيسة ΝΑΠΟΟ ΤΟ ΣΙΚΗ ΝΕΚΚ ΣΗΟΙΑ.

Τεπερομολοτικ κοτωμε | οτωμε οτωτ, επχω εβολ ήτε μιμοβι.

وننتظر قيامة HSTA Rods TyroxnaT الأموات، وحياة , Trowupaqin عدم nipaquwort الأموات، الدهــر الآتــي، آمــين. |, ייסאאפו אשפות פדה באשות שפא ynhn.

بيلاطـس، تألُّـم وقُبـرَ.

في الكتب.

وجلسَ عن يمين أبيه.

الندى ليس لمُلكه विमंदेन क انقضاء.

المنبثق من الآب.

الناطق في الأنبياء.

مقدَّسة جامعة رسولية. واحدة لمغفرة الخطايا.

Δηοκ πε πιωικ ήτε πωηδ.

أنا أكون خبز المياة (يو ٢٠:٦).

انا أكون نور العالم (يو ۱۲:۸).

س المجاهة والحياة (يو ۲۰:۱۱).

Диок пе пімміт нем фиевині нем пімна.

أنا أكون الطريق والمن والمياة (يو ٢:١٤).

الدرس السادس والثلاثون $\frac{3}{3}$ عمد المسادس والثلاثون مروف الجسر (١) المسادس عمد حروف الجسر (١)

حروف الجر إما بسيطة مثل (-e) وإما مركبة مثل (-exen).

وهى تدخل على الأسماء وعلى الضمائر الشخصية المتصلة، وفى الحالة الأولى (أى مع الأسماء) تأتي حروف الجرفى الصيغة المركبة، وفى الحالة الثانية (أى مع الضمائر الشخصية المتصلة) تأتي حروف الجرفى الصيغة الضميرية.

أولاً: حروف الجر البسيطة:

الصيغة المركبة	الصيغة الضميرية	المعنى
-эйдга	х тбиот"	بدون، بغیر، بلا
e -	epo"	إلى، نحو، لـ، على، من
еөВе-	€өВн⊤″	لأجل، من أجل
'n- (u-)	n"	
n- (ce-)	`uuo"	لَـ، بـ، منْ، عَنْ
ท€ ฑ -	New"	مع
orße-	отвн"	ضد، مقابل، إزاء، في مواجهة
0 &⊥€-	0የፕω"	بين
nca-	νςω"	نحو، تچاه
ω α-	wapo"	إلى، حتَّى، لغاية
<i>వే</i> ష-	\$apo"	تحت، عن، بخصوص، بصفة، كـ
ұеи-	"тнай	في، بـــ، وسط، بواسطة (للآلة)
શ્ર્ય-	"oqas	إلى، نحو، نجاه
શ-	மும் இ	علی، فی، بِ۔، مِنْ

ملحوظة: الشرطة الأفقية (-) تُعبِّر عن الصيغة المركبة التي قد يلتصق بها الاسم، أمَّا الشرطتان المائلتان (") فتعبِّر ان عن التصاق الضمير بالصيغة الضميرية.

حروف الجر مع الضمائر الشخصية المتصلة

							-	1.17
طرف الجر	مع المتكلم	مع المخاطب	مع المخاطبة	مع الغائب	مي الغائبة	مع المتكلمين	مع المخاطبين	عي العالبين
ATONO"	& TONOTI	атбиотк	& TONO *	& TONOTY	& TONO "C	& TONOTN	атбие-өниот	& TONO TOT
èpo"	èpor	ерок	èpo	èpod	èpoc	ером	ерштен	epwor
еөВнт"	еөвнт	еввнтк	еөвит	еөвитч	еөвнтс	еөвнтем	еөве-өниот	еөвнтот
N,''	NHI	NAK	NE	หละเ	NAC	NAN	N@TEN	NWOT
"onn	, muor	циок	онн	poun	naoc	Monni	инштем	nuwor
New "	иемні	NEMAK	иеме	иемач	NEMAC	NEMAN	NEMWTEN	NEMWOT
отвн"	отви	отвнк	отвн	отвич	отвнс	отвни	отве-өниот	отвнот
0,410	077017	04TWK	0%70	orrwe	ortwo	OTTWN	отте-өниот	0.00.1.00
"co	NCWI	ncwk	NCW	hemd	ncwc	Ncwn	пса-вниот	ncwor
wapo"	wapor	щарок	шаро	pode	w poc	шаром	щхрштєм	шаршот
Áapo"	źapor	барок	áapo	Aapod	AApoc	Ахрои	Барштен	zapwor
"THĞN	NÁHT	NÄHTK	N. DHT	уднте	уднтс	NAHTEN	<i>б</i> еп-өнио т	NAHTOT
Sapo"	Sapor	SAPOK	Sapo	Sapod	Sapoc	Sapon	гарштен	Sapwor
SIWT"	SIWT	SIWTK	SIW1	SIWTY	SIWTC	SIWTEN	&I-OHNOT	81WT0*

أمثلة وتطبيقات

<u>атбие-</u>, атбиот":

<u>ε-, ερο</u>":

(١) بمعنى: "إلى، نحو"، مثل:

إليه به نصوراء ۴۳۵۹ - إلى الصحراء ۴۳۵۹۹۶

(٢) بمعنى: "لــ" ، وتدل على المفعول غير المباشر، مثل:

يوصي لِـ -غ nasnosp - يظهر لِـ -غ snwrop

(٣) بمعنى: "مِن" ، مثل:

ачповем етснчі.

نجا من السيف.

(٤) بمعنى: "على" ، مثل:

هو سيسود عليكِ. . .oqغ sqèepбoic فو سيسود عليكِ.

(٥) ويستعمل أيضاً لتكوين صيغة التفضيل:

مرتفعة عن الشاروبيم. . काअक्किपाओं 15000

(٦) وتستخدم كعلامة للمفعول به بعد أفعال معينة:

أنظر: الجزء الأول - درس ١٢ - صفحة ٥٧.

еөве-, еөвнт":

<u>n-(u-), n":</u>

للمفعول غير المباشر، مثل:

قال لغيلبس πεχων καμ قالوا له πεχαμ Φιλιππος ويل للعالم ονοι μπικος ويل للعالم

n- (u-), uuo":

(١) بَمْعَنَى: "في - أثناء" ، للدلالة على الزمان والمكان، مثل:

في هذا المكان Δυιλπικ – في هذا اليوم τοος ειλπικ توقف (مكث) هناك يومين. .The roos γοος και ισογδ

1. (1) Franchischer

(٢) بمعنى: "من" ، وفي هذه الحالة يسبقه عادةً κβολ أو caβολ: الا تبعد عني أو مني. يابعد عني أو مني.

(٣) بمعنى: "ب - بواسطة "للله، مثل:

भेरादमया السيف، بواسطة السيف

(٤) يستعمل لربط المفعول به المباشر بالفعل في صيغته المستقلة:

أنظر: الجزء الأول - صفحة ٥٧ ، ١٠١.

<u>neu-, neu"</u>:

تكلم معهم عطف الربط بين الأسماء والضمائر، مثل: ويستعمل أيضاً كحرف عطف للربط بين الأسماء والضمائر، مثل:

أبوك وأنا. . . אוא אוא הפגע מאסא הפגוש הפגוש ה

orbe-, orbh":

ачищи ежен пінавт отве ніверетікос.

حارب عن الإيمان ضد الهراطقة.

医细胞性肠肠炎性 计计数有限负量

أعيننا متجهة إليك يا رب.

建物电流 化多二次分类 经建筑管理

ненвал отвык Пбоіс.

ዕዮፓ€-, ዕዮፓው" :

orte चक्र neu nkası.

بين السماء والأرض.

отты неи отте фтхн нівен етона.

بِيْنِيْ وَبِينِ كُلُّ نفس حِية.

nca-, ncw":

тенкшт нса пекво.

نطلب نحو وجهك، نطلب وجهك. نتجه نحوك، نتبعك.

<u>wa-, wapo</u>":

وصلوا إليّ. . مع عنه معن معن المبد عمرة الله عنه معن المبد الله عمرة الله عنه المبدونة. المبدكونة المبدك

مَّد مكيال. مكيال. مكيال. مكيال. مكيال. مكيال. مُعرف مُعرف

inh dispersion and service

х не оделенти: **<u>Бен-, прнт</u>и:**

في العالم عقد عقد البدء عقد البدء عقد البدء عقد البدء عقد المجت عقد المجت عقد البدء المجت عقد البدء المجت عقد البدء المجت عقد المجت عقد المجت عقد المجت عقد الناس. المجت الم

: "oq&& ,-&&

أحضروه إلى يسوع عمال عن عمد حمد التوانحوه المحمد من المحمد التوانحوه المحمد عمد المحمد المحمد عمد المحمد المحمد عمد المحمد عمد المحمد المحمد

: "ፐሠነሪ , - ነሪ

في البرية (البادية) عهم $\hat{\Pi}$ الحرية البادية) على عهد داود $\hat{\Pi}$ الحريق $\hat{\Pi}$ الخريق بالخبز .

تمرينات

ترجم العبارات الآتية:

- а. ачша сшиатікше єволбен †пароєное абне спериа прши щаптечеш† имон.
- $\overline{\mathbf{B}}$. XE atonori uluonomalu iluoten èep $\widehat{\mathbf{S}}$ $\widehat{\mathbf{A}}$ 1.
- T. arepwai neuay sen TequeTorpo. (ذوكصولوجية باكر)
- $\bar{\lambda}$. pwq чар шпекішт етої шиевре Зарок : хе йвок пе пащирі : апок аїхфок цфооч.
- $\bar{\epsilon}$. Теннат $\bar{\epsilon}$ рок имниі віхен піманерушотуї: тенбі $\bar{\epsilon}$ Вохбен пексима нем пексиоч $\bar{\epsilon}$ Таїнотт.
- $\bar{\epsilon}$. өнетасиісі нан й $\Phi +$ пілочос фнетачушпі примі є вве пенотхаї.
- \overline{z} . To incat sign the new oron niben new that the phete at short when it is named in \overline{s} in the state of the state
- н. текиетогро Папотт отистогро пенез зогог (نوکصولوجیة باکر). . тоднт бэнэги ащ оподтэмныт
- o. †capz प्रap єрепіотцін отве піпнетца : піпна عد отве †capz.

الدرس السابع والثلاثون $\frac{\sqrt{N}}{N}$ كه بعن $\frac{\sqrt{N}}{N}$ الدرس السابع والثلاثون مروف الجـر (۲) ما كالمى المحروف الجـر (۲)

ثانياً: حروف الجر المركبة:

تتكون حروف الجر المركبة من حروف الجر البسيطة مضافة إلى:

[1] إما اسم يدل على أحد أجزاء الجسم:

صدر "٣٠٥٠ - قدم "٣٠٦٠ - يد "٣٥٦٠ - وجه "qs - رأس "٣٠٠ [٢] أو اسم مكان:

جانب، جهة CKEN - ناحية، جهة

(۱) يُصاغ من "**س» (**رأس):

على "" على "" على المحكة -naxag قبل، قدام، أمام "" كالمحكة -naxag على، فوق "" كالمحكة -naxag

وأيضاً التعبيرات الآتية:

على (مع حركة الصعود) مع حركة الصعود) على (مع حركة الهبوط) مع حركة الهبوط) على (مع حركة الهبوط أو الصعود) مع حركة الهبوط أو الصعود) مع حركة الهبوط أو الصعود) مع حركة الهبوط أو الصعود)

على (بدون حركة) ทอนาง เหตุร์ท์

(٢) يُصاغ من "pع (وجه):

تجاه، أمام، إزاء "طعة -nagsa" والمع القرب من (بين يدي) "طعم القرب من (بين يدي) "طعم القرب من (بين يدي) "طعم القرب من ا

(٣) يُصاغ من ٣٦٥٣ (يد):

اِــ، في متناول يد، بِــ، من "٣٥٦٣ متناول يد، بِــ، من المحتمة ١٩٥٣٣ المحتمدون على يديه المحتمد المح

ل، من، من قبل εποπ" ETEN-حالاً، للوقت сатот" حتى، إلى، للغابة WATEN-عند، بالقرب من، عند قدمي **Ճ**ልፕዐፕ" PATEN-بــ، بواسطة "FOFIS -Natis وأيضاً التعبير ات الآتية: من، من قبل EBOD NTEN من قبل، بواسطة، بيد، من EBOX SITEN

(٤) يُصاغ من "pay (قدم):

عند قدم، على قدم "٣٤٤٠ أسفل "٣٩٤٦٠ عند قدم، تحت قدم، أسفل "٣٩٤٥.

(°) يُصاغ من "**٣٥٠٠ (ص**در):

قريب من، بالقرب من "عهوهاه گهروسهای گه

(٦) يُصاغ من ca (ظهر، نحو):

TENOTES nowk. .TENOTES nowK. .AWBENSE NACOTOR SENDENS ACCEPTANCE CAMENSHAR EBOX CAMENSHAR. COLICIL. .TENOTES NOW EBOX CAMENSHAR.

(٧) يُصاغ من -CKEN (بجانب، بموازاة، على طول، على حافة):

على شاطئ البحر على البحر على شاطئ البحر على شاطئ البحر على طول البحر على طول البحر على طول البحر على حافة النهر على حافة الن

الجدول التالي يُبيِّن تصريف الأسماء الدالة على أجزاء الجسم والتي تستخدم في تكوين حروف الجر المركبة، تصريفها مع الضمائر الشخصية المتصلة:

الشخص	 	ુ &p"; કુન	707"	рат"	oorw"
anok	3 001	ામવુર્ક	707	рал	00rwi
и о ок	Σ ωκ :	ерак	тотк	ратк	oorwk
oeń	2 0	ે ક વર્ક	707.44	pa.t	orw
หองฝะาก เ	മയപ	Pags	ग०गथ ः	ратч	o orwy :
иоос	x wc	Spac	тотс	ратс	orwc
vou	x mu	nags	лолєи	рален	orwn
иэтшөи	xw1en	Spen-	-νэτου	ратеп-	η ϶τω τοθ
	A - 3 \$	топне	топне	топне	en e
rowen	xwor	Spar	7070 r	ратот	0 0100 1

جمل وتطبيقات على حروف الجر

- ā. Siten ninpeckia Siten nierkh.
- B. Sixen nowor in Cinx: 15 standard and the standard in the st
- ਤ. Sen Фран иФишт Sen Фран и Нтріас.
- А. Фнетеротшин ершин инвеня
- e. 10xen thor new wa enes.
- والهوس الأول). عرف معرف المعرب الأول). المعرب الأول).
- Z. مد اللهوس الأول). مد مد من الأول اللهوس الأول). مد مد اللهوس الأول اللهوس الهوس اللهوس اللهوس اللهوس اللهوس اللهوس اللهوس اللهوس اللهوس اللهو

- H. OTKASI NAOOTWIS: A ФРН WAI SIXWY: (ببش الهوس الأول). . РТШІВ IWOUTA: : піэтай тішиго
- о. aqswbc èspні èxwor nxe пішwor. . (الهوس الأول). . тошил
- тотвни. الهوس الأول). токша пекшот акаошаеш пинет-
- ia. пішісі єводбен Фішт бахшот інпешн тирот.
- ib. aquasuor èbodsa πιλιαβολογ.
- 15. ТІШН КЕ ДОЗА W ПІСРАНА : ÎNI NASPAC БЕП ОТСИН ЙӨЕЛНА.
- 12. ainast εθβε φαι : αισαχι δεν ογχου : $(12)^{-1}$ καιμέ $(12)^{-1}$ καιμέ (12)
- іє. Датід ачсахі вовнтс : хе а Пос сотп й-Сіби : ачі ачоропі йонтс : файтечсот ішой.
- те. нанові сехн нагрен неквах.
- ту. Жеигнд Фарои дньеи.
- ін. хотшт едрні ехши : ш Паос Інс.
- 10. CΕΤωοτηστ δαροκ ήχε πιχεροτβια πεα (μου μμε Ινίτιμο).
- к. бі инентво итотен : anon sa піречернові.
- ка. Пбогс ушлі пиагысі єволгароп.
- кв. Пабоіс арівоноїн ерон нешшоч.
- κν. αδηε cπερμα πρωμι.
- (إبصالية الأربعاء). ХА. єтрнт батєп пічої шишот.
- ке. амшии варог инстсиаршотт ите пагшт.

HR SAUN WOUL

الدرس الثامن والثلاثون

πιμοκι

الظرف

a. <u>πιμοκι ης μογ</u> :			[۱] <u>ظرف الزمان</u> :
الآن ron	roossn	نهاراً	פֿבָעוֹ וֹמיססדגוֹו מְשׁמֵגַהַּ
کل حین niben کل حین	Sqwxən	ليلاً	Apiki MBan طرفة عين
كل يوم، يومياً ١٦٨١١١	μάπωρμ	باكراً	hangawa juneni
اليوم today = today اليوم	ічооты	صباحاً	شهرياً ٢٥٥٥٨
أمس محمر	POOLZHYZH	صباحاً	سنوياً ιπιευρομπι
أول أمس psacay	nnebi	ظهرأ	أبدياً Sanan
ipact 126	isroqn	مساءً	قبل معددة
بعد غد hcapact بعد غد	isroquasú	مساءً	neueucy 7*
Β. πιμοκι μμα:			[۲] <u>ظرف المكان</u> :

	μπκω†	حول	υπεμοο	أمام
	THWE	قريب	uaniroad	عن يمين
في هذا المكان κκικπιί	отнот	بعتد	сахабн	عن يسار

وتوجد ظروف تدل على موضع الشيء، وتتكون من حرف جر بسيط مضافاً إليه كلمة تدل على موضع الشيء من المكان. وهذه الكلمات هي:

Boy	خارج	итоё	داخل
μ-៏ញិលា	أعلى، عالٍ، فوق	π-€снъ	أسفل، أدنى، تحت
ામવુર્ક	على، فوق	ામવર્દ્ધ	تحت، أسفل
મડ	أمام، بدء	rosaφ	خلف، وراء

βολ:	ϵ Bo λ	إلى خارج (حركة)
		الخارج (بدون حركة)
	савоλ	ف الخارج (لا حركة)

إلى داخل (حركة) معهم : عامة الداخل (بدون حركة) ١٣٥٥٨ في الداخل (لاحركة) CABOYN

п-ത്രമാ	الى فوق (حركة) العست عنه العربة:	الى أسفل (حركة) песнт: єпесну		
•-	فوق (لا حركة) السيس السيشية	أسفل (لاحركة) ипєснт		
	فوق (لا حركة) دمين	تحت (لا حركة) καπεςΗΤ		
ામવ <i>ં</i>	إلى أعلى (حركة) بالطرق	إلى أسفل (حركة) अрнा: हेंक्रीमा (حركة)		
· ·	فوق، أعلى (لا حركة) المطهم	تحت، أسفل (لا حركة) अभवर्षमा		
:મડ	إلى الأمام طعه , нот	الى خلف (حركة) ٣٥٥هـ نامى محملة		
	قبل، من قبل CATSH	خلف (لا حركة) دهناه دركة)		
	أمام، تجاه المعاتاج	ighting rossons		
	أمام، تجاه المحتمد			
ग्रह्म द	i jako en gradina plane en ale kalleda k anta.	ملاحظات:		
ta j	21 O A B B B B B B B B B B B B B B B B B B	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
	ع نها معنى حرف الجر، مثل:	(۱) الظروف المركبة من ٤ تُكُوِّن تعبيرات ندى الساف الدنيا ، من عموم عدد الساف		
egoys	مِن، عن (خروج وابتعاد) 🛴 🗚	نحو، إلى (في الدخول) عُ به عَ عَمْ عَمْ عَمْ		
EBona	من Sen	نحو، إلى (في الدخول) هن ١٣٥٥،		
èBole	من قِبَل، بو اسطة، بِـــ NTEN	نحو، إلى (في الصعود) نحو، إلى (في الصعود)		
ામવર્ક્ડક	فوق، على، عن ٢€٠٠	نحو، إلى (في الصعود) هج ιωψπε		
30 · ·	-۱۱، "۱۱۱۵ ، مثل:	(٢) بعد الظروف المركبة من CA نستعمل		
caBo2	خارج عن - 🗓 A	ee ਹ من، أعلى من - ca πωωι is -		
	اخل من - ۱۱ ۲۸	caπεcht u- caπecht in-		
caori	عن يمين - بل بدهما	عن يسار - د Сахабн		
ı	اعَهُ ، "דאهٔװ์ ، مثل:	(٣) بعد الظروف المركبة من ١١ نستعمل ٧		
наби	ي، بين ١ ع≿ ١			
મવર્કા	ي؛ بين يو يو			
	ن أن نكرر 1.5 ، مثل:	(٤) بعد الظروف المركبة من £ أو N يمك		
نحو البريّة عامية ناموغ				

_					
z. nimoki ubut:	[٣] ظرف الكيفية [الحال الدال على الكيفية]:				
1996年 - 1996年 - 東京教学学科教教 1996年 - 1997年 - 1997	يصاغ على النحو التالي:				
جرد (أصل الفعل)، مثل:	(١) بإضافة -١ (١١) إلى أسم المعنى أو الفعل الم				
ппедьепьчт	म्त्रांके एमडमञ्जूपञ्चमा म्त्रांचे				
пинхипэдсэпп	بدون انقطاع अнक्पकणाध بالقبطية				
ихмуєп	بخفية، في الخفاء πωχν بسرعة				
مصحوباً بالأداة ٥٣ ، مثل:	(٢) بواسطة ŒN مع اسم المعنى أو أصل الفعل ه				
gen olnelxmbi	بكمال Φεν οτχωκ εβολ بقوة				
عَقِةِ الملافعيدة معرف	علانية، بظهور ٨٥٨ڠ ٥٨س٥٥ معتم بحق، بالم				
лачотэшчо пэф	بتهلیل ΔΗΧ Θεν ΟΥΘΕΝΗλ بوحدانیة				
тххонгатэнчо изф	بفرح بهر اختلاء المربية المتلاء				
зифетатэцто nэc	باستحقاق مهی میست معاق بغیر تحول				
	(٣) بو اسطة N و إحدى الصفات، مثل:				
ν میکر παοιχνί	(۱) بواسطه ۱۱ ورحدی الطبات. است. این مورود در وی است متأخراً درد و wck:				
وإضافة أ التي الصفات المركبة من ٥٦ (٥٥) النافية ومن أحد الأفعال يعطينا					
وإضافه ١١ إلى الحال أو الظرف يمكن تسميتها بالمصدر المنفي، مثل:					
in دون أكل بي Naoorwa	دون صلاة ٨٨٨١ ١٥٠ ادون شرب ١٥٠٠				
κί دون افتراق καωφτωί	دون کلام ۱۲۵۵۳ مینور فساد ۱۸۵۳۳۸				
¥γHθως	(٤) الطروف المأخوذة من اللغة اليونانية (الطروف حسدياً والمحتوفة المحتوفة ا				
ing Jampina ikangganan ing	Car Margin Commission				
	روحیا باستحقاق باستحقاق نبویاً نبویاً بعدل، ببر				
	نبوت πιροΦΗ.11ΚΟΝ نعدی، نظر				
ك الكا ظريف الكمية: على على على الكمية على على الكمية الكمية على على الكمية الكمية على الكمية الكمي					
-					
enzma ja- jus	كله المحالية المريادة المومون				
	علها من من عطب عبراً عبراً عبراً وهم				

تمرين: عبارات وجمل تطبيقية للترجمة:

- $\bar{\mathbf{a}}$. Tiwor $\hat{\mathbf{u}}$ $\hat{\mathbf{\Phi}}$ in the mean $\hat{\mathbf{u}}$ $\hat{\mathbf{u}}$ is the mean $\hat{\mathbf{u}}$ and $\hat{\mathbf{u}}$ is the sense of $\hat{\mathbf{u}}$ and $\hat{\mathbf{u}}$ is the mean $\hat{\mathbf{u}}$ in $\hat{\mathbf{u}}$ is the mean $\hat{\mathbf{u}}$ is the mean $\hat{\mathbf{u}}$ in $\hat{\mathbf{u}}$ is the mean $\hat{\mathbf{u}}$ in $\hat{\mathbf{u}}$ in $\hat{\mathbf{u}}$ is the mean $\hat{\mathbf{u}}$ in $\hat{\mathbf{u}}$ is the mean $\hat{\mathbf{u}}$ in $\hat{\mathbf{u}$ in $\hat{\mathbf{u}}$ in $\hat{\mathbf{u}}$ in $\hat{\mathbf{u}}$ in $\hat{\mathbf{u}}$ in $\hat{\mathbf{u}$ in $\hat{\mathbf{u}}$ in $\hat{\mathbf{u}}$ in $\hat{\mathbf{u}}$ in $\hat{\mathbf{u}}$ in $\hat{\mathbf{u}}$ in $\hat{\mathbf{u}$ in $\hat{\mathbf{u}$ in $\hat{\mathbf{u}}$ in $\hat{\mathbf{u}}$ in $\hat{\mathbf{u}$ in $\hat{\mathbf{u}}$ in $\hat{\mathbf{u}}$ in $\hat{\mathbf{u}$ in
- \overline{B} . ICXEN WWPT WA POTSI UUHNI \overline{A} THACLOT ETEKPAN
- ร. αφωνευ έρος ήχε πεςιωτ ήλγλος μφηλή ήτε δαηλρογει ειχεή Τγολγοφά.
- $ar{f \lambda}$. Ксиаршотт ахношс f w Пабоіс Інсотс.
- E. акбишыт захын ипеклаос зен отиевинг.
- —. Бен отпетчаю от пре текпетачанос : акрікі пифноті акі епеснт фароп.
- z. ачша сшиатікше єводбен †пароєнос.
- н. тенбісі имо бен отентув нем влісавет тестученіс.
- $\frac{1}{9}$. audicapz naht sen oruetatwist.
- I. Вишанотна пеннот вен тенинт thor.
- IA. AYBWTEB BEN OTXWK NTHETXAXI.
- ів. Ксапшші чар нархи нівен.
- іч. Дікешс ке агішс кеніпша ипішот нен пічаю.
- 12. ката коткі коткі : тепірі шпекцеті : тепфшот шпекрап : ш Пабоіс Інсотс.
- іє. єрє ФТ хн: ипотиво євой: єрє печран євотав: бен ршот пснот нівен.
- ет. рек пекиашх ерог : сштей ерог ихшлей.
- 17. апот Марои пфоот : и пенинв Піхрістос.
- ин. нааноша тирот Ф† екесоххот.
- 10. асбісі єнащо по таппароєнос.
- K. ONTEN SWN NEU NEKSIHB: NAI ETCAOTINAU UUOK.

الدرس التاسع والثلاثون $\frac{\partial}{\partial x}$ حمد $\frac{\partial}{\partial x}$ الدرس التاسع والثلاثون أدوات الاستفهام

. =========

تنقسم أدوات الاستفهام إلى قسمين:

القسم الأول: الأدوات البسيطة، مثل:

[١] للعاقل:

مَنْ (للعاقل) ? بالم مَنْ ؟ مِنْ قَبِل مَنْ ؟ بواسطة مَنْ ؟ مِنْ قَبِل مَنْ ؟ بواسطة مَنْ ؟ مِنْ صاحب؟ (للمذكر) بابن مَنْ ؟ مَنْ صاحب؟ (للمذكر) بابنة مَنْ ؟ مَنْ صاحبة؟ (للمؤنث) بابنة مَنْ ؟ مَنْ صاحبة؟ (للمؤنث) بابنة مَنْ ؟ مَنْ صاحبة؟ (للمؤنث) بابناء مَنْ ؟ مَنْ أصحاب؟ (للجمع) بابناء مَنْ ؟ مَنْ أصحاب؟ (للجمع) بابناء مَنْ يَا الله مِنْ يَا يَا الله مِنْ يَا لِلْمُنْ يَا الله مِنْ يَا يَا لِلْمُنْ يَا لِلْمُنْ يَا يَا لِلْمُنْ يَا لِلْمُنْ يَا لِلْمُنْ يَا لِلْمُنْ يَا لِلْمُنْ يَا يَا لِلْمُنْ يَا لِلْمُنْ يَا لِلْمُنْ يَا لِلْمُنْ يَا يَا لِلْمُنْ يَا لِلْمُنْ يَا لِلْمُنْ يَا يَا يَالْمُنْ يَالْمُلْ يَا يَا يَا يَا يَا لِلْمُنْ يَا يَا يَا يَا يَا يَا يَا يَا ي

[٢] لغير العاقل وللحالة وللكيفية:

ما ؟ ماذا؟
بماذا ؟
بماذا ؟
بماذا ؟
بماذا ؟
بماذا ؟
بماذا ؟ لأجل ماذا ؟
على أى شيء ؟
على أى شيء ؟
بماذا ؟
بماذ

[٣] للعدد والكمية:

отнр? بكم ? بكم ? фа отнр?

[٤] <u>للزمن أو الزمان</u>:

 فری کی متی ؟

 nènar ?
 بیم ènar ?

 الی متی ؟
 حتی متی ؟

 ادید متی ؟
 منذ متی ؟

```
[ο] المكان: وفي أين ؟ المكان: وفي أين ؟ المكان: وفي أين ؟ المه هي ؟ المه هي ؟ المهوة وهي ؟ المهوة وهي ؟ المهوة وهي أين ؟ المهو المهارين ؟ المهو المهارين ؟ المهارين ؟ المهارين ؟ المهارين ؟ المهارين ؟ المهارين المنازين المنازين
```

	مائر الشخصية:	م تنصرف مع الص	م عدي. الدوات الله
ఒ ⊅ 0:	بال ؟	ما شأن ؟ ما	We also be the second of the
	ما شأني؟ ما بالي؟		ما شأنها؟ ما بالها؟
	ما شأنك؟ ما رااك؟		ما شأننا؟ ما بالنا؟

ما شاننا؟ ما بالنا؟ ؟ عمّ ما شأنك؟ ما بالك؟ ؟ عمّ هم ما شأنك؟ ما بالك؟ عمّ مع ما شأنك؟ ما بالك؟ عمّ مع ما شأنك؟ ما بالك؟

ما شانهم؟ ما بالهم؟ ؟ ٢٥٥٥ ما شانه؟ ما باله؟ باله

أمثلة: ما له وما لي؟ ما له وما لي؟ ما له وما لي؟

ما شأنك بهذا الولد الفقير؟ ؟ الكالم عن عالم المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد عن المحمد الم

أين ؟ ewn: akown? ayown? أين هي ؟ acown? وه ما ما أين كنتَ ؟ nakown ne? المناسلة على أين كان هو ؟ начоши π€? ورم المرابين كنتم ؟ наретеноши пе? أين كانوا هم ؟ narown he?

الاستفهام باستخدام ٨٨ الاستفهامية: بمعنى 'هل'

وهي تأتي دائماً أول الجملة تمييزاً لها عن ٨٨ النافية التي تأتي متأخرة.

أمثلة:

- من الناصرة؟ (α الناصرة الناصرة الناصرة المحتمه عدم الناصرة المحتمه الناصرة المحتمه المحتمه الناصرة المحتمه المحتم المحتمه المحتمه المحتمه المحتمه المحتمه المحتمه المحتم المحتم
- B. An Φαι αν πε πισαχι επανχου νακ? أليست هذه هي الكلمة التي قلناها لكَ؟ أو أليس هذا هو القول الذي قلناه لكَ؟

الاستفهام المزدوج:

في الاستفهام المزدوج يأتي الجزء الثاني مسبوقاً بكلمة NAW ، مثل:

- مَاعَ بَنِ اللّٰمِ اللّٰذِي أَم نِنتظِر واحداً آخِر؟ πε φμεθημον سِم πτεηχονων κοδαχων η κεοναι?
- ق. πι πε εταφερηοβι, φαι πε φαν νεφιο της? مَنْ الذي أخطأ: هذا أم أبواه؟
- т. ан Пібоіс щоп понтен щан шион?

هل الرب في وسطنا أم لا؟

الاستفهام غير المباشر:

يستعمل في الاستفهام غير المباشر الحرف عد ، مثل:

- \bar{B} . Wen nhetatcoten as or netaixod noor? Imile I like it mases as like that?

ويستعمل الاستفهام غير المباشر بعد فعل CWOYN 'عرف' حتى إذا كان لهذا الفعل مفعول مباشر، مثل:

تمرين: جمل وتطبيقات على أدوات الاستفهام للترجمة:

- ā. aw ne nekpan?
- В. aw пе пекри†?
- ς. ημα πε ήθοκ?
- Σ. uh aqì nxe πεκcon?
- $\bar{\epsilon}$. θ wn he hekxwu $\epsilon\theta$ 07ab?
- E. NAKOWN TE NCAY?
- z. Wa dnar Xnaseuci unai?
- н. очнр укам біхен Дарчисля з
- TE TAISIKWN?
- I. UH NTAK NE NAIOTTATE?
- Twinaπ axi ipa thqui wan .ai
- ів. За очир пе паіхши ивері?
- 15. εβολοωη ακωοπα?
- 12. ekwenak èown thor?
- IE. Adau Adau akown?
- 12. niu ετοπί μμοκ δεν ninort, πανοτ ?
- 17. евве от акшенак шароч псасач?
- ін. ісхен энат аресштей етаісин?
- 10. отнр прошпі птак?
- k. πιαλογ, αδοκ κχωλεμ?
- ка. абок нешан, ю піршші?
- кв. Тогин, або терии?
- KT. SIXEN OT AKXW HAXWU?
- κλ. πιωμε ήτε lwannhe ne οτεβολδεη τφε πε wan οτ εβολδεη πιρωμι πε?

أدوات الربط - أدوات العطف - أدوات النداء

أو لا: أدوات الربط:

[1] علامة الفاعل هي: ١٤٤ ، وتربط الفعل بفاعله عندما يأتي الفعل أولاً، مثل: ачтшоти <u>ихе</u> Інсотс. قام يسو ع.

سوف يأتي الشهداء. معداء. الشهداء. الشهداء. الشهداء.

[٢] أدوات ربط الفعل بالمفعول به هي: ١٨ ، ١٤ ، ٦

Tosai norcaxi. (أنا) أكتب كلمة.

વેબ્લું પ્રાદ્યજ્બમ. (هو) يقرأ كتابه.

(نحن) نسبح إلهنا. Tenswe enennort.

[٣] أدوات ربط المضاف بالمضاف إليه هي: ٣٦٠ ، ١١ ، ١٤

пні пте піхучелос. بيت الملائكة.

τωερι <u>in</u>Cιωn. ابنة صبهيون.

ทเพลา นิทเชเหมเตา. عيد المبلاد.

[٤] أدوات ربط الصفة بالموصوف هي: ١٨، ١١

ТДІАНКИ НАПАС. العهد القديم.

niswc ubepi. التسبيح الجديد. orpwui mwortaioq. رحلٌ حديرٌ بالكر امة.

[o] أدوات ربط العدد بالمعدود هي: N ، ال mama jamm.

سىعة كتب. cnar uBan. عينان.

[٦] حروف جر: ٤٠ ١١٠ ١١

тшепні етеккансіа. أذهب إلى الكنيسة. пехач инпапостолос. قال للرسل.

πεχωον μπονδοις. قالوا لربهم (لسيدهم).

[٧] أدوات ربط الفعل بظرف هي: ٤٠ ، ١٤ ، ١٤

[٨] علامات ظرف الزمان هي: ٤ ، ١٤ ، ١٨

وفي الغد ؟ بداً بهدر به في الغد به في الغد به في الغد به في المعدا المعدد أمس المعدد المعدد

هنا الموضع κιικα أين؟ Υ κυσκ في هذا الموضع κιικα هناك عمد

ثانياً: أدوات العطف:

[١] أدوات العطف القبطية:

و ، زاد، أضاف ٥٣٥٥ و ، مع ٥٣٥٥ آخر دو ، لاف الفضاً ١٤٠٥

[٢] أدوات العطف اليونانية الأصل:

 و (فَ . أما
 3 €
 و (ويُكتَب بالقبطية ٤ και (κε مُكتَب بالقبطة ٤ και (κε مُكتَب بالقبطة ٤ και (κε مُكتَب بالقبطة ١ και (κε ο ε σُν))

MESS: يستخدم لعطف الأسماء:

πιρωμι κεμ πείζον - πιχωμ κεμ πικαυ وهو حرف العطف الوحيد الذي يمكن تصريفه مع الضمائر الشخصية: αικαν εροκ καμ εκμοψι κεμωον. πιμαρτγρος σεκαδεμεί κεμαμ δεκ τείμετογρο. Soro : مشتق من فعل Soro بمعنى يزيد أو يضيف،

وهو يعطف فعل على فعل أو صفة على صفة أو جملة على جملة:

αμωώ ολος જતંદ્રજ્યા πιιιώώ.

ечтотвнотт отог ечотав пе.

وإذا وقع oros في أول الجملة، فيعني عطف الجملة التالية على الجملة السابقة: oros menenca hai answe emenhoic.

01 : بمعنى أيضاً:

παλιη οπ παρεμφεπουσή τοτή τομέπος η ψωτ.

ε أيضاً فلنشكر الله الآب.

<u>Ke</u> : بمعنى آخر أو أيضاً:

tkwt nca kezwb. أبحث عن عمل آخر.

حضر أخى وصديقه أيضاً . ачі нр أيضاً ачі нр أخى وصديقه أيضاً

(<u>KA1 (KE</u>) : واو العطف اليونانية:

azion ke likeon.

<u>**λe**</u>: بمعنى و ، فَ ، أما :

مستحقٌ و عادلٌ.

وحدث في الأيام ... بين ٢٥٥٥ عن المسوعة

فقام إيراهيم ... يستعمعوه عدم عدم عدم عدم وقام إيراهيم المستعادية

أما مريم فقامت ... بعداه العامية عد عدم عدم محتمة عدم عدم محتمد المحتمد المحتمد عدم المحتمد المحتمد

07∆€ : بمعنى "و لا":

-ιατεπ эλτο σοκθυτικής ελτο ης σοκουσιτος επεη--ηθηθή τοττος υπεκπεηθογή ελτο σηχης - Καρίλου εναι - Εναμανό εναι - Εναμανό 3 ... Nang : للمقابلة والمقارنة والتضاد:

سه به الله الذين أخذت نفوسهم ...، أما نحن أيضاً

معنى "لكن": <u>anna</u>

ثَالثاً: أدوات النداء والتنبيه:

ما هو النداء ؟ هو تركيب أو أسلوب يدل على الفرح أو الألم أو الاستغاثة أو الدهشة أو الغضب. وأدوات النداء هي:

1C	ها، هوذا، ها هوذا	эн эппнв	ها، هوذا، ها هوذا
нππє	ها، هوذا، ها هوذا	зипне эі	ها، هوذا، ها هوذا
эппнв	ها، هوذا، ها هوذا	0401	وآسفاه، الويل
w	يا، أيها، يا أيها		

يا ربنا يسوع المسيح πενδοιο Ιнсото Πιχριστος يا ربنا يسوع المسيح Τκτιο τηρο θεληλ Τα πεκχινί.

<u>εμππε</u> † ταςαχι εθβε πεκωοτ δεκ παλας.

ис вните виманотна ачотири щарос и Таврина.

اه ناه ماه به الكتبة والفريسيون المراؤون. المحتفية والفريسيون المراؤون.

تمرينات

[١] بَيِّن نوع كل أداة في العبارات الآتية:

- a. Tenswc eπennort nchor nißen.
- В. сесиот èфран <u>inl</u>нсотс <u>inxe</u> піфтян <u>inte</u> inkası.
- Δ. Τεηβωώ μπιρωπι πυχος σοος τεμχωλς (Γρομίμε Ιτίντε ετές).
- (إيصالية الثلاثة فتية). . roks<u>ní</u> דעוסשות <u>w</u> nogas عרא . -
- υπρο $\frac{\pi}{2}$ το μορι $\frac{\pi}{2}$ το παμορι $\frac{\pi}{2}$ το μετις : της η τος $\frac{\pi}{2}$ της η τος $\frac{\pi}{2}$ (ές δαρε $\frac{\pi}{2}$ της η τος $\frac{\pi}{2}$ (ές δαρε $\frac{\pi}{2}$ της η τος $\frac{\pi}{2}$ της $\frac{\pi}{2}$ τος $\frac{\pi}{2}$
- н. ачериевре \underline{nxe} Iwannhc : \underline{ner} $\underline{ne$
- πιως <u>με η οτηιωή πε</u> : πιεργατής <u>λε</u> εληκογχι ηε. (μ. ۱:۱). (μ. 1:۱).
- і. Èпечрас† <u>хе</u> ачиат £Інсотс ечинот зароч <u>ото</u> івонф<u>и</u> івонф<u>и</u> івонфэнф †Ф <u>эти</u> внівіп івонф<u>и</u> ікосмос.
- 18. αφεροτώ <u>in e</u> Ihcorc xe <u>or λε</u> ψα μασομοβια ενό μας το η ενό μας το μαζία το μαζία το μαζία καθές ενώς (μ. ρ. τ).

[٢] ترجم ما يلي:

- ічщиэн изи этот эхи эшврх этот . $\bar{\mathbf{x}}$ (Преш \mathbb{R}^{-1}). \mathbf{x} \mathbf{x} \mathbf{x} \mathbf{x} \mathbf{y} \mathbf{y} \mathbf{x} \mathbf{y} \mathbf{y}
- т. нппе чар ic вишанотих го тепин то Uicanx.
- Ā. ic niфноті сесахі штшот шФф wa èsorn (إبصالية الثلاثة فتية).
- $\bar{\epsilon}$. Morpoor inte trasi neu mixaoc thpor: Mixpxwm neu mipeytsan thpor inte trasi.
- E. E sap nezoor: akoamo ntkthcic thpc.
- र. र исоп имни : èвохбен павнт тнре : † на смот епекран : Пос ип і ептре . (إيصالية السبت).
- H. lezekihλ adepueope: adorwns nan uфai : xe (إبصالية الأحد). (إبصالية الأحد).
- о. же атсажі еөвнү: nsan shhori еттаінотт : †Вакі еөотав : nте пініцт norpo. . . (ثاؤطوكية الأحد).
- пэс : †ней प्रалдрате : эотоли тапа . آ (ثاؤطوكية الأحد). . . †+ноэпи ихарты : івтотэшто
- رث. الخميس). . ιΒ. oros on ekenort eπeqpan xe lucorc.
- 15. ICXE λε anon πε πεγλαος, quanoseu שנס ועס מיד וצי. (נ'וּפַׁ מַּעַבְיַבְּ װְבֹּטִעַיַּיַ).
- בו הואס : Πασς hnekepποτμετὶ : οτλε μπερ†εθηκ ènaanouia. (ختام الثاؤطوكيات آدام).

تمارین مراجعة [٨] للدروس من ٣٦ إلى ٤٠

[۱] <u>اُکتب معنی</u>:

1. пні	2. neuan		3. атбиотч
4. ทิฮัมปุ	5. от Внк		6. отте-өниот
7. გιωτ c	8. шаршот		9. єв внтот
10. Sapo q	11. ѝѣнтєп		12. гарштен
13. сөвнтк	14. ncwc		15. ლ გ р ог
16. ехен пішанершшотці		17. ท	чнг шэнэ пэч в
18. Захшот пинеши тирот		19. гом пістатрос	
20. Датен нотбалатх		21. Вітен нетенетхн	

[٢] اذكر معنى العبارات الآتية:

- а. иш пе шиаг? анок Петрос пе бен пагиа.
- B. icken dnar aki edorn eunai? dakwy unepi.
- ਝ. евохоши акі, Петрос? евохови текклиста.
- Σ. μη ακνάτ επένου Uhna μφούτ? νατουτί, νθου ναυώληλ πε μπέμθο μπιερφεί ντε πιασιος Δητωνίος σεν Τεκκληςία ντε Τάσια Uapia.
- е. паш прн еквшс епеппот èsoor півен? зеп ототпоч пем отоєхну отог èвоузеп павнт тнрч отог тшепвиот птотч пснот півеп.
- E. orhp hwik neu orhp htebt accuor epwor hxe πεηδοίς Incorc? τιον hwik neu tebt char.
- Z. Sixen or akiwi intsikun? Sixen txoi.

[٣] ترجم الجمل الآتية:

- ртойть soro, ртотівкова іпшщть навін вшв. $\bar{\mathbf{x}}$ (\mathbf{x} $(\mathbf{x}^{(1:7)})$.
- \vec{B} . Етачнат $\Delta \varepsilon$ еницира суменач ехен \vec{B} зай рочая сумен, аті вароч том эхи рочая іта ізцэврат вото том (ω ω).
- ਤ. ганину ете еволбен сапеневт ней пецент отог етероовот ней Двраай ней Ісаак ней Ісаак ней Ісаак пей І
- $\bar{\Delta}$. ищирі $\Delta \varepsilon$ йт ε †четотро ε т $\hat{\varepsilon}$ вол $\hat{\delta}$ $\hat{\varepsilon}$ піхакі ε тсавол.
- $\stackrel{-}{\epsilon}$. от тар $\epsilon \omega$ оотен $\stackrel{\cdot}{\epsilon} \times$ ос: $\times \epsilon$ некнові сехн нак $\stackrel{\cdot}{\epsilon} \times \delta$, $\stackrel{\cdot}{\omega}$ некнові сехн нак
- $\bar{\epsilon}$. ϵ овеот петепречтовы ечотии ием пітехипно пем піречернові?
- र. Фнет èре піаччелос ергот батечен, а Царіа тароєпос чаі бароч бен теспехі. .(ثاؤطوكية الأربعاء).
- H. METI NIBEN NTE ΠΙΧΑΧΙ, MAPOTOTEI CABON MMOI.
- $\overline{\theta}$. Тенотирп нак ипігчинос бен гансин $\overline{\eta}$ $\frac{1}{2}$ дохологіа, $\overline{\psi}$ пенситнр $\overline{\eta}$ $\overline{\eta}$
- 1. Τεηταλο μιοκ ω πιέτατρος, φηαψή ήπης χριστιαπός, έχεη ηεμιοή ήλτηατός, οτος (ἐςδουρεκες είς Μομιρ Μοκικ).
- та. Пабоіс Інсотс $\overline{\Pi_{XC}}$, фнетатхач бен пійгат, екебомбем йбрні йбнтен йфсотрі йте фмот.

اختبار [۸]

للدروس من ٣٦ إلى ٤٠

[١] أكتب معنى العبارات الآتية:

- 1. ачшенгнт барон
- 3. TENSWC EFF LUHINI
- 5. отты ней оттык
- 7. πεχωον nay ncacay
- Tevenus suppor
- 11. μενένοα πιδιπνον
- 13. саботи неи савох
- 15. нппе Чиаг шарон

- 2. thor new nchor nißen
- 4. ісжен шшрп ша ротгі
- 6. aknasuen èboanshtq
- 8. Acwωπι δεν νογέδοολ
- 10. agowt huwten
- 12. CECWTER NCWY
- 14. тепшана пешштеп
- 16. oroi nwten, w niwobi

[٢] <u>اُذكر معنى</u>:

- ā. ніапостолос атгіщеннотці бен отистхшрі.
- \overline{B} . инпрофитис атсахі инпрофитікой.
- ਤ. инарттрос атермеоре бен отметремрату.
- $\bar{\lambda}$. Niatioc arwnd oros armowi ùnnethatikon.
- $\overline{\epsilon}$. Cwten èpoi $\overline{\Pi}$ $\overline{\sigma}$ C, porsi neu wwp π neu $\overline{\Phi}$ nar unepi.
- E. netali esiori norsiphinh an and orchqi.
- \overline{z} . Tennamormor unon an èbhh sen nictarpoc hte Π ixpictoc.
- н. пістатрос пе пібро отве піттранос.
- ве топтогатэ невэ за изтара 🔁 . ө
- i. Υπείμοντ μπείμου μΠος ήχε φμον ημικέος.

[٣] ترجم الجمل الآتية:

- \bar{a} . \bar{w} †παρθένος **U**αρία, Φ † πίλονος αψί ονος αψίσαρχ εβολήση†, εθβε φαι δανμής αντάχι ηδανταίο εθβή†.
- \bar{B} . наг не нішшни єтачсахі єввнтот їхє півтино Δ ос Δ аті Δ , хє єтрнт батєн нічої іммот єт \dagger карпос єчхнк єво Δ .
- т. хере †Вшкі отог †шат, †пароєнос отог тфе, онетасчаі сшиатікше за фнет гіхен ніхеротвіш.
- Σ . оташ прн \uparrow пе фаі хе півнот пец фіоц сесштец пач.
- $\stackrel{-}{\epsilon}$. $\stackrel{\epsilon}{\epsilon}$ тетепиокиек $\stackrel{\epsilon}{\epsilon}$ гампетемот? $\stackrel{\epsilon}{\epsilon}$ $\stackrel{\epsilon}{\epsilon}$
- ت. مدن عدم المعنى الله خود الله عدم معنى الله معنى الله معنى الله عدم معنى الله عدم المعنى الله عدم المعنى المعنى
- تي بيه عه μοσή μοση ποση πε νευ ως ενες, δεν ογενπος τας κονως τενονως τενονως (ثاؤطوكية الأربعاء).
- H. ματασθο μπεκδο caboλ nnanobi. (إبصالية الأحد).
- ам темпасахі, а $\Lambda \Lambda$ а піпнетиа ам ак пінетиа смінет петенін темпасахі зен өннот. (Δ. (Υ.: Υ.).
- 1. ωλι μπεκχωητ εβολεαροη, ηασμεή έβολεα οτέβολος ω , ηωμελιη ετή ωρφην μεν ηνωθέτο (έιδουμερές ς μπι μείμε).

іа. гиппе тнасахі сове пекшот бен палас.

الدرس الحادي والأربعون همع عممعه سسا الصيغة التعليلية अअअअर्भ नेपापाम الصيغة التعليلية

(١) الأداة الأولى للصيغة التعليلية (السببية) هي: NTE ، ومعناها "لكي، كي"، وأداة النفي لهذه الصيغة هي: ١٤٤٤ ،

وتُلحَق بأداة الصيغة التعليلية الضمائر الشخصية المتصلة على النحو التالى:

الشخص	الإثبات	النفي
anok	NTA-	-иэтщаги
и о ок	илек-	нтек штем-
0 0 0	nte-	-иэтщэги
ивоси	удеч-	- мэгфрэги
и о ос	идес-	илесфает-
nons	-иэти	หายพัฒนะพ-
nətwon	-иэгэги	-มอบญัทอบอบท์
rowen	илом-	нэгшүгоги-
أمام الاسم	уде	иэтщэти

والصيغة التعليلية (السببية) هي التي تفيد وقوع الحدث مرتبطاً بفعل آخر، وهي لا تتقيَّد بزمن، فقد تدل على الماضى أو الحاضر أو المستقبل، مثل:

(هو) وقَفَ لكي يصلِّي. ، ٨٩٨ بن ٢٥٩٩ العقامة ALLET TAKO.

استعمالات الصيغة التعليلية:

آمنتُ لكي لا أهلك.

أولاً: تتصل الأداة ١٩٦٤ بالفعل لتجعله سبباً لفعل آخر يسبقه، مثل:

a. anok two ntawrxh sina on nta oitc.

أنا أضع نفسى لكى آخذها أيضاً (يو ١٧:١٠).

- $\overline{\mathbb{A}}$. Anok $\Delta \varepsilon$ etali sina <u>nte</u> orwad wwni nwor. A rost inw orosto $\underline{\mathfrak{h}}$ to $\underline{\mathfrak{h}}$ to $\underline{\mathfrak{h}}$ to $\underline{\mathfrak{h}}$ to $\underline{\mathfrak{h}}$ to $\underline{\mathfrak{h}}$
 - أما أنا فقد أتيتُ لتكون لهم حياة وليكون لهم أفضل (يو ١٠:١٠).
- $\bar{\Delta}$. πιρευσίοτὶ Δ ε ѝ θου μπαυὶ εβμλ λρμοτ <u>ντευ</u>σίοτὶ οτος <u>ντευ</u>στακο.

لا يأتي السارق إلاّ لكي يسرق ويذبح ويُهلِك (يُو ١٠:١٠).

ثانياً: في الجُمَل المتعلقة بغيرها مباشرة (دون حرف عطف)، والتي تجيء بعد أفعال تدل على الطلب أو الأمر أو الإرادة أو النهي:

{١} بعد أفعال الطلب والأمر، مثل:

- م. با الله الله م. يو ۲:٤). ما مطني لكي أشرب (يو ۲:٤). ما مطني لكي أشرب (يو ۲:٤).
- دعوا الأولاد يأتون إلَىَّ. .וסקג \mathbf{S} irow \mathbf{N} in \mathbf{S} الأولاد يأتون إلَىَّ.
- οναθεκηι ημι ηφορπ ηταφενηι ηταθωμε $\frac{\dot{n}}{\dot{n}}$ τωιαπι $\frac{\dot{n}}{\dot{n}}$ $\frac{\dot{n}}{\dot{n}}$
- $ar{\lambda}$. Seuci Den Tekpi $\underline{\mathsf{NTEK}}$ piui. في قلايتك لتبكي. أجلس في قلايتك لتبكي.
 - {٢} بعد أفعال الإرادة، مثل:
- ā. фотош ... <u>птото</u>шпі шихт нешні.
 - أريد ... أن يكونوا معي هناك (يو ٢٤:١٧).
- \overline{B} . ৯৭৮ তুলন তুলন ভিক্তর সৈত্রে Сামজন $\overline{\Pi}$ ভ্যচতে সাম ভানুত্র নাম ভানুত্র দুলন দিহত্ত ভানুত্র দুলন দুলন ভানুত্র দুলন ভানুত্র দুলন ভানুত্র দুলন ভানুত্র দুলন ভানুত্র দু
- ਤ. οτ πε τετενογαψη μπααιη νωτεν?
 - ماذا تريدانه أن أفعله لكما ؟ (مت ٣٢:٢٠).
- эти σητοπώ κοθό нэτων ωχ<u>ατή</u> ωωτοπροτής. Τε lactorin it iditio id iditio idi

{٣} بعد أفعال النهى، مثل:

а. ипертвап вина <u>итот</u>штеитвап ерштен.

لا تدينوا لكي لا تُدانوا (مت ١:٧).

B. Ήθος $\Delta \varepsilon$ πεχας $\mathbf{x} \varepsilon$ μμοη, μηποτε έρετενοωκι μπιεντηχ <u>ήτετεν</u> ςωχι μπικές ογό νεμωρη.

أما هو فقال لا، لئلا تقلعوا الحنطة أيضاً مع الزوان وأنتم تجمعونه (مت ٢٩:١٣). مع هو فقال لا، لئلا تقلعوا الحنطة أيضاً مع الزوان وأنتم تجمعونه (مت ٢٩:١٣). عند المنافع عند المنافع عند المنافع عند المنافع الم

لا تمساه لكي لا تموتا (تك ٣:٣).

ثالثاً: في الجُمل المتعلقة بغيرها لتدل على الغرض أو القصد أو الخوف والخشية. وفي هذه الأحوال يسبق الصيغة التعليلية:

(١) أحد الحروف اليونانية الآتية:

{٢} أحد الحروف القبطية الآتية:

إلى، لغاية هي - إلاّ، سوى، ما عدا هـ هـ الله عدا عدا بـ الله عدا

أمثلة:

. nan lan trond oth anis sawt .a

أطلبوا لكي الله يرحمنا.

B. <u>δοπως ήτευχ</u> πενινοβι και έβολ.

لكى يغفر لنا خطايانا.

у. <u>èвнх</u> à non <u>птеп</u>шепап птепшшп пзапарногі шпаглаос тирч.

إلا أن نمضي نحن ونشتري أطعمة لهذا الشعب كله (لو ١٣:٩).

 $ar{\mathbf{x}}$ حينئذ ينهب بيته (مر ۱۲۲۳). بهها $ar{\mathbf{x}}$ بهها $ar{\mathbf{x}}$ عند (مر ۱۲۷۳). مينئذ ينهب بيته الم

- n3α 1πως τωφη3τη μ3τώ3τη κηις Sawt . $\bar{θ}$ defined is Ω letter is a letter which which is a letter which is a letter which is a letter which is a
- جَ <u>عως τε μτε</u> πιεβο caxι οτος <u>ητευ</u>ματ μβολ. حتى أن الأخرس تكلَّم وأبصر (مت ٢٢:١٢).
- ت. anar <u>uπερχας ήτε</u> oral cepeu σμηση. أنظروا، احذروا لئلا يضلكم أحد (مت ٤:٢٤).
- . н. <u>это это лікрітна зти этолни</u> н. <u>этолни</u> інс. بسلّمك الخصم إلى القاضي (مت ٥:٥٠).

رابعاً: بعد الأفعال اللاشخصية:

- ينبغي، يلزم <u>†سع . B</u> ينبغي، يلزم <u>†ws</u> . <u>B</u> ينبغي، يلزم <u>†ws</u> naici. ينبغي لابن الإنسان أن يتألَّم كثيراً (مر ٢١:٨).

- ضروري، يلزم ضروري، يلزم ميلام ميروري، يلزم ميروري، يلزم ميروري، يلزم (من الضروري، لابد) أن تأتي العثرات (مت ۲۰۱۸).
- حاجة، ضرورة <u>אמאל. Ā</u> nceep<u>xpia</u> an <u>ntorw</u>enwor.

لا حاجة لهم أن يمضوا (مت ١٦:١٤).

ق. معن، يستطاع يمكن، يستطاع يمكن، يستطاع يمكن، يستطاع كل معين المعن المعنى ال

Паос папес пап птепропі шпаша.

جيدٌ ياربِّي أن نكون ههنا (في هذا المكان) (مت ٤:١٧).

خامساً: تأتى الأداة ٣٦٠ مع الأفعال إذا تكرَّرت في الجملة الواحدة وكانت في نفس زمن الفعل الأول، كنوع من العطف، سواء كان الفعل الأول في الأزمنة العادية الماضي والحاضر والمستقبل، أو كان فعل شرط، أو كان متصلاً مع ٤٠٠٠ ، وأيضاً بعد الجمل الموصولة، مثل:

- - أسرع فأدرك وأقسم الغنائم وأشبع نفسي وأقتل بسيفي (الهوس الأول).
- \overline{B} . изрототноц <u>intotoenha</u> ince пнетк \overline{w} ince it is incedulated in \overline{u} incedulated incedulated incedulated inceducation in \overline{u} incedulated incedul
- इ. <u>итеч</u>скот ероп тнреп, <u>итеч</u>тотво инепент, <u>итеч</u>талбо инишши ите пепфтхн пек пепсша.
 - كى يباركنا كلنا ويطهر قلوبنا ويشفي أمراض نفوسنا وأجسادنا (ختام ث. آدام).
- soro ... \mathbf{x} од \mathbf{x} рэ \mathbf{n} \mathbf{u} ітоі \mathbf{s} рэ ім \mathbf{u} дчо \mathbf{n} \mathbf{t} нд \mathbf{v} \mathbf{u} \mathbf{n} \mathbf{u} \mathbf{v} \mathbf{v}
- ε. ωχαί μαε μοστάμας οδος μπεσώνι πμιςαχι.

اعتاد أن يأتي الشيطان وينزع الكلمة (مر ١٥:٤).

ENAM

ويدخل حرف على الصيغة التعليلية عمر ويتحد معها، ويصبح معناها "إلى أن، حتى"، ويكون التصريف الآتي مع الضمائر الشخصية:

эмгатас	حتى أسبِّح	тоиоээтнящ	حتى تبارك (هي)
шайтек -		тен-	
-эти хщ		фунделен-	
рэти ац		тот-	

وأمام الاسم تأتى: अर्ग عَلِي

وكثيراً ما يسقط حرف أ ، ومع الضمائر يصير التركيب كالآتي:

шат- шатек- шате-છુઢ⊤દ્વ--чогаш -пэтэташ -пэташ -этоташ

> + وهذا التركيب يدل على فعل زمنى أكثر منه سببي، ويدل على استمرار الفعل المتصل به لبلوغ فعل آخر.

أمثلة:

ā. wanteycwt unon.

حتى يخلصنا.

كُنْ هناك حتى أقول لك. بالله بالله

इ. <u>шатеч</u>сіні нхе пеклаос фаі етачхфоч.

حتى يجوز شعبك هذا الذي اقتنيته (الهوس الأول).

 $\bar{\lambda}$. Enagewe saxwor he ince Uwiche hindochthe wanteufitor ezorn zi πwaye ncina.

وكان موسى النبي يُسبِّح قدّامهم حتى أدخلهم برية سيناء (لبش الهوس الأول).

 $\bar{\epsilon}$. Adulti inca niùwhu wantor $\bar{\phi}$ ipi è $\bar{\epsilon}$ 00%.

نفخ نحو (تجاه) الأشجار حتى تزهر (لبش الهوس الثاني).

ē. w онетастыштс йтвевсш ина піфноті τουδιπά ωρθεστά μας Κά ρθωσρετάσω.

يا مَنْ لبستُ رداء السمائيين حتى سترت أدم برداء النعمة (ثاؤطوكية الأحد).

[١] ترجم إلى اللغة العربية:

- ā. Щагтшит цфиат ишшрп итасцот епекраи.
- B. Sonwe hteyepens nan uncut hte nentry.H.
- हे. adsmod hodrodnsmod sizen μso πυκαςι (দેણ 🔻 १) . saldodni фанці фанці фанці)
- $\bar{\mathbf{\lambda}}$. υμοηψεομ ήτε $\hat{\mathbf{k}}$ λι ερβωκ ήδοις $\bar{\mathbf{k}}$. .(Υέ:٦ دين)
- эшпос антшэпэП пэдсан ншхэ пітэдэапіда. э רייד או אייניים דריי אייניים דריי אייניים דריי אייניים וועבשויים אייניים וועבשויים וועבשויי
- † τησφίι ιδοναμοροσιπεί να τουφίι ωωτοχ $3 \mathbf{x}$. \mathbf{x} είς). . \mathbf{x} τψροτ \mathbf{x} ανωροτή φοθρατροτή \mathbf{x} τως \mathbf
- לב. паірнт а Фт менре пікосмос зосте ітечт (ב. الإثنين). . poqá tsaneahn as тічпамы ічнщрапы
- ο. μυοημανομ ήτε έλι ως έδοτη επικυρι καθουν καθό σον ελόμετη με καθουν καθουν καθουν το το το που το που
- . μας Δή αμωτπασαπή κοθό κωθρότη απις .ī (ئاؤطوكية الثلاثاء). Αλατρατομφή τωορότη soro
- ів. акерпеціца, паос пішт авва Ішанинс, птекгенсі нец ніапостолос, птектап птекченей.

(ذوكصولوجية القديس أنبا يؤانس القصير).

الدرس الثاني والأربعون عمون عمور بعدون الدرس الثاني والأربعون المرى للصيغة التعليلية

(١) الأداة الأولى للصيغة التعليلية (السببية) هي: ٣٦€ ،
 وهي التي تم شرحها في الدرس السابق.

(٢) وهناك أداة أخرى للصيغة التعليلية، وهي: عود أو عوف ، وتُلحَق بها الضمائر الشخصية المتصلة فاعلاً، ويكون تصديفها كالآتي:

	اريعها ڪالاني.	عدد وپون مح	اک تما اُ
e⊕bi c v zi	لكي اتكلم	еөрес Муну	لکي تصلي (هي)
εθρεκ-		еөреи-	
€өр€-		е о ретен-	
eopeq-		eopor-	

وأمام الاسم تأتي: ��� ، وينفى بالأداة: ��� ﴿ وَاللَّمُ اللَّهُ اللَّهُ وَالْحَطُ أَنَ هَذَهُ الصَّيْعَةُ تَفْيد وقوع الحدث مرتبطاً بفعل آخر من شخص آخر، مثال ذلك:

- ā. Φ† αφαμιο μπιρωμι εθρεμανον εροφ.
 الله خلق الإنسان لكي بياركه.
- \vec{B} . WHIC NAN EEPENXWK ÈBON WAIKEÈSOOT EEOTAB paicil it id id wil light haic.
- ज्. ทотевноті тирот свірі шишот <u>ворот</u>пат وكل أعمالهم يعملونها لكي ينظرهم الناس. . вршот піршиі. وكل أعمالهم يعملونها لكي ينظرهم الناس.
- Д. ачтсавон еганиют ите пютка сорен утемсорем бен пакосмос.

علَّمنا طرق الخلاص لكي لا نضل في هذا العالم.

 $\overline{\varepsilon}$. cetcbw παη δεη ηισραφή εθοταβ ηιηις ητε $\Phi + \frac{\varepsilon}{\varepsilon}$ επισωπί εποι ηναμτ εδοτη επισωητ (μουμμε $\frac{\varepsilon}{\varepsilon}$).

(٣) وتوجد أيضاً أداة ثالثة للصيغة التعليلية، وهي: ٣٦٨٥٠ ، وهذه الصيغة نادرة الاستعمال، وتُلحَق بها الضمائر الشخصية المتصلة فاعلاً، ويكون تصريفها كالآتي:

фолдати ф	لكي أقرأ	итарес отши	لکی تأکل (هی)
нтарек-		нтарен-	
таре-		-иэтэрати	
-рэчати	·	ntapor-	

وأمام الاسم: अपकर، وينفى بالأداة: अउत्ध

وهذه الصيغة تفيد وقوع الحدث في المستقبل إذا كان الفعل الآخر في المستقبل، لأن لفظ (لكي) يأخذ معناه من الزمن الثاني، فيجب أن يكون هكذا. مثال ذلك:

a. cenadpee enorww ntapor epwar.

سيحفظون دروسهم لكي ينجحوا.

- . באשוחו אידה אידה האחשר האושאה האידה האושאה השפה האידה האושאה השוש ווושאה השועה השועה השועה השועה השועה השועה השועה השועה ווושאה השועה השועה
- ह. †naqıpworw వైవ naswb sına ग्रेग्या क्रूप्य अध्य क्रम्य हुए। سوف أهتم بعملي لكي لا أفقده.
- (٤) الأداة الرابعة للصيغة التعليلية هي: N ، وهذه العلامة تتصل بالضمير الشخصي للغائبين CE فقط ، مثل:
- قدن ذلك الوقت تشاوروا لكي يقتلوه (يو ۲۰:۱۱). ب<u>A. icxen</u> † به <u>noe</u>گooßey. ...
- (٥) الأداة الخامسة للصيغة التعليلية هي: ٤ ، وهذه العلامة تتصل بالفعل في صيغة المصدر، مثل:
- ā. Ynakw \dagger vap nx ϵ 'Hpw Δ Hc nca π 1 à λ 0 τ 1 ϵ 7 takoq.

لأن هيرودس مزمع أن يطلب الصبي لكي يهلكه (مت ١٩:٢).

UNATE

ومعناها: 'ليس بعد' أو 'قبل أن'. وتتصرَّف مع الضمائر الشخصية كالآتى:

иниэффини	قبل أن أذهب	ипа тес шсі	لم تلد بعد
шпатек-		-иэтапи	
шпате-		ипатетен-	
धार्यास्य-		ипатот-	

وأمام الاسم: Επατε

مثلة:

a. unateci nee taornor.

---لم تأت ساعتي بعد.

 $\bar{\mathbf{B}}$. $\bar{\mathbf{u}}$ $\bar{\mathbf{n}}$ $\bar{\mathbf{a}}$ $\bar{\mathbf{y}}$ $\bar{\mathbf{u}}$ $\bar{\mathbf$

لم أصر بعد راهباً.

т. амот ебры шпатечнот ихе паахот.

إنزل قبل أن يموت ابني.

ипате Фідіппос пот єрок вінат єрок.

قبل أن يدعوك فيلبس رأيتُكَ.

 $\overline{\epsilon}$. $\overline{\mu}$ πατε οταλεκτωρ μοτή χιαχωλτ $\overline{\epsilon}$ Βολ $\overline{\mu}$ ουμτ $\overline{\mu}$ ουμτ

ما كان يسوع قد تمجَّد بعد. بعد. بعد المحتو المحتود على ما كان يسوع قد تمجَّد بعد.

? на шэпэтэташ . н

ألم تعلموا بعد؟

 $\overline{\Phi}$. \mathbf{u} \mathbf{n} \mathbf{a} \mathbf{T} \mathbf{e} \mathbf{n} \mathbf{e} \mathbf{e}

1. વૃંद्रा प्रकृषेय क्ष्य πεπειιώπ μυμέπετε κερχρίλ πεπειτε πειτει το παιτε τε πειτει το παιτει το παιτ

لأن أباكم يعرف احتياجاتكم قبل أن تطلبوه من أجلها (مت ٨:٦).

ملحوظة: من الصيغة ЭПТАТЕ توجد صيغة أخرى وهي ЭТИЛАПЕ ، وهي نادرة الاستعمال.

تمرينات

[١] ترجم إلى اللغة العربية:

- a. Sina ntenswc épok.
- В. шайтечт нан ипіпнетиа ипараклитон.
- వే. εθρεπερητεμήωα είγαι ημείατια επώωι σαροκ.
- ε. μα το μφη εταρεμα τη Πεηςωτηρ η αναθος η τε είναι η το είναι
- E. aqì aqwωπι ከσητο wanteqowt huon.
- Z. Wantedxon noor ebox hootinen nextorial.
- $\overline{\theta}$. $\overline{\omega}$ $\overline{\theta}$ $\overline{\theta}$
- ітонаві папэщпэтапи кнещена .ai
- 18. Auwini htapetennar enisbhori hte Hoc.
- ıs. auor èlhcorc sina nteqt nak uπiwns nènes.
- 12. ωωπι mar matxoc nak.
- іє. піаччехос єго̀гі єратот шпечкю† гіпа птотщещщі шиоч.
- ் . Тшик Бен отишс гіна птекштемшск.
- . nan ian † 🗗 əth anis sawt .zi
- ин. ачхач бен піпарадісос еөречергив отог птечарег ероч.

الدرس الثالث والأربعون تعم Saus youn صيغة التمني ans nwsn + Hugin

صيغة التمني هي التي تدل على الرغبة والترجّي في حدوث الفعل، وتدل أيضاً على الأمر أو التوسل.

علامة هذه الصيغة هي: عجم الله علامة هذه الصيغة هي: علامة هذه الصيغة هي:

مثال:

सक्ष नहस्रावा नहस्र गहस्राрнин от ने ने से सहस्र के कार्य स्वाप्त के स्वाप्

+ والعلامة على النحق بها الضمائر الشخصية على النحو التالي:

изрісштец	ليتني أسمع	napecnast	ليتها تؤمن
марек-		naden-	
uape-		наретен-	
uapeq-		uapor-	

أمثلة:

а. маречтотво иже пекран.

ليتقدَّس اسمك.

В. маресі нже текметогро.

ليأتِ ملكوتك.

т. петевнак маречушті.

فلتكن مشيئتك.

 $\bar{\Delta}$. μαρεηψεπδιμοτ ήτοτη μπιρεφερπεθηλική.

فلنشكر صانع الخيرات (بدء صلاة الشكر).

 $\bar{\epsilon}$. uaporcuor thpor $\bar{\epsilon}\bar{\phi}$ pan $\bar{u}\Pi\bar{\sigma}\bar{c}$.

فليباركوا جميعُهم اسم الرب (الهوس الرابع: مز ١٤٨).

Е. маречотноч ихе Пісрана ехен фистачовміоч: пенщирі иСіши маротоєдих ехен пототро.

فليفرح إسرائيل بخالقه، وبنو صهيون فليتهلَّلوا بملكهم (الهوس الرابع: مز ١٤٩).

فعلان شاذان يقبلان الضمائر في نهايتهما

الشخص	πε χ ε قال	أراد عمرى	
anok	قلتُ (أنا) πεχμι	أردت المالك	
и о ок	قلت (أنت) πεχακ	أردت عمده	
oon	قلت (أنت) εχε	أردت عدى	
Рови	قال (هو) عدعه	ici pansa	
у о ос	قالت (هي) πε x ac	أرادت عمده	
nons	ne x 3π	أردنا المعالى	
иэтшөй	πεχωτεη είτ	icia netwnse	
rowen	قالوا τοωχε	أرادوا ٢٥٥٨٥	
أمام الاسم	πεχε	3nS3	

أولاً: الفعل πεχε:

[١] الفعل عدعة مشتق من الفعل عدى (ومعناه: يقول).

[٢] الفعل المشتق πεχε (ومعناه: قال) لا يُصرَّف إلا في زمن الماضي.

أمثلة:

ā. πεκε Incore nwor.

قال يسوع لهم.

 \bar{B} . Texay noten has tiassedoc.

قال لكم الملاك.

-. πεχωοτ nan.

قالوا لنا.

Σ. πεχας nwor nxe Uapiau.

قالت لهم مريم.

ملحوظة:

الفعل الأصلى ٧٠٠ يأتي في صور الفعل المختلفة:

Hungantu mak

صيغة مستقلة (صورة كاملة): يقول الحقيقة.

ачхе тиевинг.

صيغة مركبة (صورة ناقصة): قال الحقيقة.

atroc nan.

صيغة ضميرية (صورة متصلة): قالوها لنا.

ثانياً: الفعل عمرع:

[1] يستعمل هذا الفعل في حالتين:

الحالة الأولى: بمعنى: برضى أو برغبة، مثل:

صنعتُ هذا برغبتي أو برضاي.

a. aipi udai esnhi.

أخطأتُ (هي) بدون رغبتها.

B. acepnobi esnac an.

الحالة الثانية: في الجمل الموصولة بالمقطع ٤٦ ، مثل:

линщя энсэгэ нф. Б

ذاك الذي يرضى الابن.

 $\overline{\mathbf{B}}$. Swb niben eternwor.

كل أمر يرغبون، كل ما يرغبون.

F. happht eternay.

كما يريد، كما يرضيه.

[٢] عندما يتصل به المقطع ΤεΤ في أوله، يتحول إلى اسم بمعنى مشيئة أو إرادة، مثل:

а. петегнак мареушипі.

فلتكن مشيئتك.

مثلما تريدون، كرغبتكم.

[٣] قد تأتي كلمة عمر عم حرف النفي AT ، وتُصرَّف مع الضمائر:

اً عني المالك£ لم	بغير إرادتي، رغه	эапсэтай	بغير إردتها
патегнак		пансэтан	بغير إرادتنا
эпсэтай		пэтшисэтьй	بغير إرادتكم
рапсэтап	بغير إرادته	тошизэтай	بغير إرادتهم

أمثلة:

اغفر لنا خطايانا التي صنعناها بإرادتنا وبغير إرادتنا كصالح (الخولاجي المقدس).

 $\overline{\mathbf{B}}$. \mathbf{E} το $\mathbf{$

لم أنزل من السماء لأصنع مشيئتي، بل مشيئة الذي أرسلني (يو ٢٨:٦).

A. Xa nennobi nan èbon etanaitot únetesnan neu natesnan swc àtaooc.

+ توجد أفعال وحروف تتفق مع ع×عπ ، عκع في نهاياتها عند اتصالها بالضمائر الشخصية، وهي:

سرَّ، أرضنى pana			بذهب ٤ڛ	1
ачрапні	سرَّني، أرضاني	႗ၢက်€	1HN	ذهبتُ، مضيتً
aypanak	سرك، أرضاك	акще	NAK	ذهبت، مضيت
ənaqpa	سرَّكِ، أرضاكِ	apew	ene	ذهبت، مضینت
panaqpa	سرَّه، أرضاه	aျယ္ဆန	pan	ذهَبَ، مضي
adbanac	سرَّها، أرضاها	နှင့်ယူနေ	(هي) nac	ذهبَت، مضيَت
nanaqpa	سرًّنا، أرضانا	vume	nan	ذهبنا، مضينا
иэтшлачра	سرَّكم، أرضاكم	E pet	еифеифде	ذهبتم 🛚 🕦
سرَّهم، أرضاهم ۲۰۰۳مهم ۵۹۲۸		ذهبوا، مضوا ۲۰۵۳ ده		
حرف الجر لِـ ٨	Mem	مع	hte ath	علامة الإض
ині	الملاعد لي	معي	गमा	يخصني، لي
NAK 6	ना nenyk	معك	ntak	يخصك، لكَ
NE S	ना uerre	معك) TE	يخصك، لك
naq	nemad	معه	рати	يخصه، له
usc /	nemyc	معها	нтас	يخصها، لها
nan l	nausn 🗠	معنا	пати	يخصنا، لنا
א וופדשת	nerwuen 12	معكم	ηθεωτή	يخصكم، لكم
nwor	rownsu	معهم	nowen	يخصمهم، لهم

مثال:

ق. αριττ μφρητ ητπορημ θηετακουτ μμος εβολ: ακτοτχος ακηοδεμ μμος χε αςραπακ μπεκμοο. اجعلني مثل الزانية، التي خلصتها، وأنقذتها ونجيتها، لأنها أرضتك أمامك. (الذوكصولوجية الأولى للصوم المقدس)

تمرينات

[١] ترجم إلى اللغة العربية:

- а. паренотошт птрыс соотав : Фіот неп Помрі ней Піпнетиа соотав.
- $\bar{\mathbf{B}}$. наротскот епечран соотав бен отнеони.
- इ. паре теппросетхн пенинв і ейфыі писк поо прыф убан булу ите Sanwiyi неп Sanuaci еккеніфотт.
- Д. Текиетачавос пареставог уходен.
- $\bar{\epsilon}$. acì na $\bar{\epsilon}$ Uapia wa niuaohthe nexae a $\bar{\epsilon}$ ainar $\bar{\epsilon}$ \bar{n} oros nai netay cotor nac.
- Е. маре фран и Пос фол пурні притен посееротопні ероп бен пенроми етсаботи.
- Z. tnakott sapwten on sen netesne Pnort.
- н. отон нівен є внаєр петєгне шпают єт бен ніфноті : й воц пє пасон нем тасшні нем тамат.
- $\frac{1}{6}$. Here λ e hexay nwor xe anok he, interessot.
- 1. πεχας nay χε that an eotal πασς: πεχε IHC nac χε οτλε αποκ ειτεαπ èpo: μαψενε, ιςχεν την μπερτασθο èsphobi χε.
- ia. μαρεήδως επως αξέν οτώοτ ταραμοίωοτ.
- ил патерательной рамовтел кака пред проводительной проводения и потовтратрательной рамовотельной проводения потовтельной простанующей проводения потовтельной проводения провод
- итетегнак.
- 12. uapornast èpok, w Incorc, nxe nidaoc thpor.

الدرس الرابع والأربعون كله عمدية ψωιπ فعل الملكية مهمه

+ فعل الملكية ٥٣٥٨ من الأفعال الشاذة، للأسباب الآتية:

[1] يُوضَع ضمير المالك في آخر الفعل وليس في أوله كباقي الأفعال.

[٢] في حالة النفي يُحذَف ويحل محله حرف النفي ١٩١١٠٠.

[٣] يحل محله فعل υωπι في زمن المستقبل.

+ الفعل oron معناه: يوجد، أما نفيه noull فمعناه: لا يوجد. وهما بهذه الصورة يكونان في زمن الحاضر الأول.

+ اسم الفاعل: ٥٩٠٥ بمعنى: كائن ، ١٥١٤١٥ بمعنى: غير كائن.

+ يُستعمل في زمن الحاضر الأول أمام الفاعل إذا كان اسماً نكرة، وتظهر أداة النكرة أمام الاسم في الجمل في حالة الإثبات، وتحذف أداة النكرة من أمام الاسم في الجمل المنفية، مثل:

هوذا يوجد كتاب هنا. المهلل بيسكده محده عمميل على على على المهلك . ق

لا يوجد أحد في هذا الموضع. . هنداه חعة الأف חסيين . ق

ў. шион дас Wcaxi епестаю.

لا يوجد لسان يقدر أن يتكلم عن كرامتها.

2. oron oraxnia nnorb xh ঠen tckhnh. توجد منارة من ذهب موضوعة في القبة (الخيمة أو المسكن).

+ وفي زمن الماضي الناقص:

كَ. אפ סייס סיישסאב אפון אפה אפה דבו שפה. كان يوجد دير في هذه المنطقة.

 $\bar{\epsilon}$. He whom some the pen tributor.

ما كان يوجد شيء في الفلك.

تركيب خاص وشائع الاستخدام:

+ إذا التحق حرف ٣٠٠٨ الذي للإضافة بفعل الملكية ٥٣٥٨ ونفيه ١٩٥٨، يصبح ٣٠٠٨ معناه: ليس يصبح ٥٣٠٨ معناه: ليس عند (لا يوجد عند)، ويظهر أيضاً متصلاً بالضمائر الشخصية المتصلة، وله ثلاث صور في زمن الحاضر الأول، هي:

صورة كاملة	صورة كاملة	صورة مخففة	المعنى
отоитні	ити пото	oront	يوجد عندي
OYONTAK	OTONNTAK	отоптек	يوجد عندك
отоите	этипочо	этиочо	يوجد عندك
ратиочо	РАТИНОТО	рэтпочо	يوجد عنده
отоитас	ожейного	отоптес	يوجد عندها
изтиочо	илтиночо	отоптеп	يوجد عندنا
netwinoro	иэтштиното	пэтэтиото	يوجد عندكم
ромтиоч	тоштипото	отоптот	يوجد عندهم

+ وفي النفي يظهر على النحو التالي:

صورة كاملة	صورة كاملة	صورة مخففة	المعنى
HTROULL	інти поми	tnoui	لا يوجد عندي
MMONTAK	шиопитак	шионтек	لا يوجد عندك
HUONTE	этипоци	этиоии	لا يوجد عندك
PATHOULL	РАТИНОЦЦ	рэтиоий	لا يوجد عنده
MUONTAC	элгипони	MUONTEC	لا يوجد عندها
NATHOUL	патипоци	иэтпоии	لا يوجد عندنا
N3TWTNOUL	пэтштипоцц	иэтэтиони	لا يوجد عندكم
ппоптшот	тоштипоци	постор	لا يوجد عندهم

+ وفي زمن الماضي الناقص، يكون التصريف مع الضمائر الشخصية هكذا:

حالة الإثبات		حالة النفي	
الفعل	المعنى	الفعل	المعنى
ue oron‡	كان يوجد عندي	ne mmon4	لم یکن یوجد عندي
ие олоидек	كان يوجد عندك	ие имоитек	لم یکن یوجد عندك
не отопте	كان يوجد عندك	этпоий эп	لم يكن يوجد عندك
ne oronted	کان یوجد عنده	рэтпоий эп	لم یکن یوجد عنده
ие отоитес	کان یوجد عندها	ие имоитес	لم یکن یوجد عندها
ne oronten	کان یوجد عندنا	пэтпоий эп	لم یکن یوجد عندنا
ие отоитетеи	کان یوجد عندکم	иэтэтиоми эи	لم یکن یوجد عندکم
пе отоптот	كان يوجد عندهم	TOTHOULL 3N	لم یکن یوجد عندهم

+ في المستقبل يستخدم للملكية فعل πι على النحو التالي:

іни іпощапр	سيكون لي، سوف أملك
чит пик	سيكون لكَ، سوف تملك
эн итощапр	سيكون لك، سوف تملكين
esn iπwwsnp	سيكون له، سوف يملك
дичтом ичто	سيكون لها، سوف تملك
ทลท เπωщапр	سيكون لنا، سوف نملك
ทอบพท เมพพัสมุท	سيكون لكم، سوف تملكون
rown inwysap	سيكون لهم، سوف يملكون

+ إذا استعمل الفعل Oron مع Oron ، "Po" في وقت واحد، يكون معناه الدَبْن، مثل:

ā. oron orhp èpok нте пашт?

В. nhèте oron нтап èpwor.

ਤ. he oron के ncaoepi epoq.

كم عليك لأبي؟

أولئك الذين لنا عليهم. كان عليه خمسمائة دينار.

47

تمرينات

[١] ترجم إلى اللغة العربية:

- ā. ω Uapia, oronte xinuowi δεη отпаррнсіа єготє nixeporbiu neu nicepaфiu. . ينافه طوكية الأحد).
- \overline{B} . oron от \underline{w} Вωт итє \underline{A} арши хн бен $\underline{\dagger}$ скнин : $\underline{\Phi}$ а етач $\underline{\Phi}$ ірі євох хюріс бо нем $\underline{\dagger}$ со. $\underline{(\dot{\omega}, \dot{w}\dot{\omega})}$
- ਰ. Bon niBen εθηαχός χε παδοίς lhcorc : oron orchqi ntotq εςρωδτ μπίχαχι. (إبصالية الاثنين).
- $\bar{\epsilon}$. имон фнеттеношнт èpo $\dot{\omega}$ Uapia \dagger пароєнос : ніаучелос сетаю имо нісерафім се \dagger шо не $\dot{\omega}$ ($\dot{\omega}$).
- =. oron orsenic ntan бен өнеөотав Царіа : èpe أرباع الناقوس). лаі нап вітен неспресвіа.
- 文. oron noßi equi ùфuor.
 ('\!: o'!))

 oron noßi equi èфuor an.
 ('\!: o'!))
- -0. Otos ainat eotoe übepi neu otkası übepi :

 †φε ταρ nsotit neu πikası atwenwot otos
 indo 100 xe.

الدرس الخامس والأربعون عام عمامة ψωιπ المبني للمجهول

لا توجد في اللغة القبطية صيغة خاصة لبناء الفعل للمجهول، ولكن يُعبَّر عن ذلك بالطرق الآتية:

[1] يُصاغ المبني للمجهول عادةً باستخدام الضمير الشخصي المتصل لجمع الغائبين دون ذكر الفاعل الذي قام بالفعل، مثل:

а. семотт еро дікешс : w онеоотав Царіа : хе тих спотт йскини ите писоотав.

مدعوة أنت بالحقيقة، أيتها القديسة مريم، القبة الثانية التي للأقداس.

(حرفياً: هم يدعون إياك ...).

ق. هَهُ عَهُ فَاسَ الدروس أمس (حرفياً: حفظوا ...). به الدروس أمس (حرفياً: حفظوا ...). خفظت الدروس أمس (حرفياً: حفظوا ...). تخفظت الدروس أمس (حرفياً: حفظوا ...).

سيُدعَى اسمه عمانوئيل (حرفياً: سوف يدعونه عمانوئيل).

أكلَ الخبز (حرفياً: أكلوا الخبز). كاستان في عند (عرفياً: أكلوا الخبز).

 $\overline{\epsilon}$. $\overline{\phi}$ HETATUACY $\overline{\delta}$ EN $\overline{\theta}$ BHONEEU. . خاتى وُلِدَ في بيت لحم. + يأتي الفاعل الحقيقي مسبوقاً بالتعبير " $\overline{\epsilon}$ BONSITEN" ومعناه: "من قبل أو عن طريق أو يو اسطة"، مثل:

مَلْبَ مِن قَبِل (بواسطة) اليهود. . κ (بواسطة) اليهود. . τεν ν (بواسطة) اليهود. . τεν ν (بواسطة) Τεν κ (بواسطة) Τεν κ (بواسطة) Τεν Δ. (بواسطة) το κ (بواسطة) το κ (بواسطة) ε. (بواسطة) κ (بواسطة) κ

[٢] بعض الأفعال تُعبِّر عن المبني للمجهول بواسطة اتصال فعل 61 بمعنى "أخذ" في أولها، مثل:

σιωος	تمجَّد، مُجِّدَ	oi choa	تبارك، بُورك
ըւտուշ	تعمَّد، عُمِّد	Qioamini	استضاء، أُنير
δι c Βω	تعلُّم، عُلِّمَ	Qixon	تقو ًى

[٣] الصيغة المستقلة للأفعال اللازمة يمكن أن تعبِّر في بعض الأحوال عن المبني للمجهول الذي لا يُذكر فاعله الحقيقي، مثل:

+ arono nocin somo san untora + انفتحت كل الأبواب وانفكت كل القيود. قهم عمال الأبواب وانفكت كل القيود. انجمعت المياه.

+ arewort has nimmer.

[٤] الصيغة الوصفية لجميع الأفعال المتعدية تدل على معنى المبني للمجهول، ولكنها تشير إلى الحالة (اسم مفعول) وليس إلى الحدث (الفعل)، مثل:

مكتو ب сэнотт مفكوك، محلول ۱۹۵۸ ۱۹۸۸ مدهون، مطلی ۲۳۰ ملاهم مُعَدّ، جاهز сєвтшт

موضوع، متروك 🗙 مبارك cuapwort مملو ء **ડે ગ્રા** مفتوح OTHN

فعل يقدر أو يستطيع ١٥٥٤ ١٥٥٥ نعال ٥٣٥٨

هذا من الأفعال الشاذة، ويُصرَّف كالآتي:

أنا أقدر أو أستطيع (حرفياً: توجد قدرة لي) ١٥٩١١ به ١٥٧٠ م٥٠٥٠ أنتَ تقدر أو تستطيع (توجد قدرة لكَ) otou mxon innok أنت تقدرين أو تستطيعين (توجد قدرة لك) مسل عدي المحم هي تقدر أو تستطيع (توجد قدرة لها) عسم به معني ٥٣٥٨ مه ٥٠ نحن نقدر أو نستطيع (توجد قدرة لنا) معين ١٥٥٨ نحن نقدر أنتم تقدرون أو تستطيعون ١٩٥٣ سعس ١٩٥٨ أنتم تقدرون أو تستطيعون هم يقدرون أو يستطيعون rowni noxii noro

تحليل:

معلوم أن: الفعل ٥٣٥٨ بمعنى يوجد، الفعل في بمفرده يعنى يقدر أو يستطيع،

الاسم 201 بمعنى قوة،

الضمير ١٥١١١١ بمعنى لى أو عندي

فالمعنى الإجمالي يكون: توجد قدرة أو استطاعة لى أو عندي.

+ يُنفَى هذا الفعل بإحلال ١٥١١١ بدلاً من ٥٣٥١ ، كما يأتي:

+ ويُصرَّف هذا الفعل أيضاً في الماضي الناقص، هكذا:

كان في إمكاني، كنتُ أقدر المعلى المعلى المعرى المعه عمر المعرف ا

+ ويُنفى زمن الماضي الناقص هنا أيضاً بإحلال noun بدلاً من oron:
لم يكن في إمكاني، ما كنتُ أقدر noun wox w now 3n
لم يكن في إمكانك، ما كنتَ تقدر xou wox w and 3n

جمل تطبيقية:

+ ин отоп отоп имок еста писком тирот ден палехиро ипатекенкот?

هل يمكنك أن تكتب دروسك كلها هذه الليلة قبل أن تنام؟

+ ипои, же фы олимф узуг ие.

كلا، لأن هذا شيء كبير.

- Anok Δε nε oron ψχου μιοι ε ipı μπαιεωΒ. أما أنا فكان يمكنني أن أعمل هذا العمل.

تمرينات

عریت
[١] ترجم إلى اللغة العربية:
ā. cenat nwten sen tornor èteшшаг ифне-
тетеппасахі шоч.
В. Wwhn niben ète quaipi an norortae ènaneq
cenakopxy ncesity enixpou. (19:7).
र. ин отонштом иншин иохшпото ни . т
ومت ۱۰:۹ ج کی عرب کی عرب کی
Ā. Фн бар ете отоптач eret nay oros èpe oron
ергото ероч, фн де ете шиоп птач фн етеп
ים אויזין). יים אויזין). יים אויזין).
$\bar{\epsilon}$. Nooy nexay we unortaorol sa sal èbha èni
مت ١٠٤٠٥). Кнарылы інп эти мәдшәғ тошә
г. пехе Iнс ишот хе пшири ифрими сенатии
імшенті кіхпэнэ індеэ
7. ганину инстолеси, гликотхі инстсюти.
مت٠٢٠٢).
н. пехач ишот же ссенотт же пані етемот тероч
же отні ипросетхн. (17:۲1 —
ө. Фн Де сопабасч сепаосвоч отог фнеопаосво
cenadacy(17:77).
I. MIN ELE OLOUMXON MOOL EXY WORI EBOY EBHI
èπιοται imatate Φt. (٧:٢).
TALIST). S RESONS PORRE ROSENOTO STS AGES UIN . AI
ιβ. or oronwxou industen èce πίλφοτ èthacoc
? топно зизнатада роий зишапт вото

(مت ۲:۲۰).

تَمارين مراجعة [٩] للدروس من ٤١ إلى ٥٤

[١] أكتب معنى ما يأتى:

	[۱] الملك المعلى الله يدي.
ā. ntachor.	іа. Атекштентако.
$\overline{\mathtt{B}}$. итетепра ω г.	ів. итєсштенност.
T. NTOTOENHA.	т. итепштемсшрем.
$ar{oldsymbol{\lambda}}$. Wateqi.	12. ωλητοτωε επωωι.
E. EOPENSWC.	іє. євретенског ероч.
ē. n⊤apecna¶.	ie. Sina ncedobsey.
\bar{z} . Maporornoq.	17. марек шана пеман.
н. пехотен.	ін. ифрит етегнак.
. ihnsətan . o	. ηθτωηςθτθη . θι
I. NE OYONTAC.	K. uuonntwor.

[٢] ترجم العبارات الآتية:

- а. гопше птечтахрои бенпикат етсоттши.
- \overline{B} . The oron mays imod econem maped conem.
- ਤ. oronteten orhp nwik unar?
- $\bar{\Delta}$. Luonnyan litalua èbh λ èè nwik neu tebt \bar{B} .
- -. ne orontey orunw normapxonta unar.
- E. AGOTASCASHI EOPE HILLHW PWTEB SIXEN HICH.
- Z. nanec nan ntenwoni unaina.
- н. пехач нач нхе Ішанинс, сще нак ан ебітс.
- $\frac{1}{2}$. Nine taiveneà cini wate nai thpor wwit.
- ī. ршіс отог тив замт інтетеніштемі єдотн епірасмос.

[٣] ترجم إلى اللغة العربية:

- ב. маренотошт рочо рочи темерги зого рочи темеретинос итеч-(ثاؤطوكية الأحد). . . эшээнөэ іпподот дыцари тан
- песменріч є врос є ворєєстив $\widehat{\underline{\mathbf{B}}}$. Ков $\widehat{\underline{\mathbf{a}}}$ и мурэре тіднэмээ $(\mathring{\mathbf{b}})$. $(\mathring{\mathbf{b}})$
- ਤ. ที่บริยุ сนот ероп, ที่บริยุบางท้อ ที่ทริยุบาง ที่บริยุบาง ที

(ختام الثاؤطوكيات آدام).

- Ā. паірн та Фиот цепре пікосцос высте йтечт інтечрать інтечрать èpoq eoporоті дефедів інтеці).
- $\overline{\varepsilon}$. אוואס פוחס דוף אפוחסר, שפחף הודס פוחא היה פחפה. ששחו וחשפים וחשונים). אועבים וחשפה האוואס מדי מודעים וחשפים וחש
- тотота и перт и перотав и потошр от де и перготі и перепанаци и пей о о и пієщат и нпоте и поток дата отох и секотот и осефей оннот.
- र. nacytèbw sap nwor πε εως èorontecepwiwi oros ùфрнt an nnorcas. (۲۹:۷).

اختبار [٩]

للدروس من ٤١ إلى ٤٥

<u>12</u>. <u>wa</u>ntori епеснт. <u>16</u>. еөренкш† исшч.

IE. SINA NCETAIOY.

12. nadeleukat nnod.

. и рете теги потеп.

nansetem . oi

K. MUONNTAC.

[٢] ترجم العبارات الآتية:

- a. τετεπηας τε ονοιώ μου μου θερ φαι. .(Δ-). . ι μφ qəə ιοιμί μοχώηονο эχ † Sannəτəτ
- мішwroqэнэтэдаги родав інішил (مز ۲۳:٤).
- $(a^{\perp}\wedge, \Gamma)$. . rowush காக்க noroś யூயாக்க் $\bar{\mathbf{A}}$
- Ē. UAPOTOTWINS NAK ÈBOD NXE NIDAOC ТНРОТ. (Т:ТТ)
- ε. λιμοηψαομ ήτε οτβακι χωπ εςχΗ ειχεή οττωοτ. (مته:١٤٠).
- H. EOPEKTOTXO ANHETAKOAUIWOT. .(من قطع الساعة السادسة).
- ī. †μπωλ απ ειπα ητεκί εδοτη δα θοταεςοι μπαμι. (Δ.: Λ.: Λ.).

Z. htenswc.

 $\overline{\mathbf{B}}$. into \mathbf{r} pages.

F. NTEKOYWWT.

E. EOPEN CHOY.

Z. Mapeberhy.

H. πεχωογ.

. Pansetan . 0

ī. NE OYONTAN.

E. NTAPEKCWTEM.

 $\bar{\Delta}$. WATECXWK èBOA.

[٣] ترجم إلى اللغة العربية:

- родэ́ птом 10xr0 этй апів энтноамрэпі 30xра . $\bar{\bf a}$ (4. $^{n:p}$). . Рхивхэвиэтщеготй апів щниіп э $\bar{\bf a}$ 0
- கயகாய் тоть qэ ເຮ отэни из потоиль потоиль потои призум потои по том потои по том потои потои потои потои потои потои потом потои потои
- $\bar{\Delta}$. Фнеонаірі ипетєвиє Фиот \dagger , фаі пє пасои иєм тамат. (« σ).
- $\bar{\epsilon}$. Σε πεκναι χη μπέμοο νηαβαλ έβολ, οτος αιρανακ δεν τεκμεθμηι. $(1:Y\circ)$.
- ϵ . Hape Φ pan $\mu\Pi\sigma$ c ψ w π i naphi nahten, nteqepotwini epon sen π enpw μ i etcasotn.
- \overline{z} . The interior exert antipi intertwor expequet (at TT:01). (10:77:01).
- न. क्या इनक्ष्मक्र оща репти оща в за оща θ . θ и и оща θ . θ и и още θ . θ и и още θ . θ и и още θ . θ и още θ и още θ и още θ и още θ . θ и още θ
- ा. Sina ите $\Pi \overline{x} \overline{c}$ пепиот † фитоп ипотутхн (أوشية الراقدين). Ротой эти потобати потобати не потобати п
- Snwroes \overline{x} 100 sin twinin sxn ipstanii. Ai. (13 $Y: \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot$).

الدرس السادس والأربعون عمو عمده و يهاπ الدرس السادس والأربعون عمونت

+ لقد كانت الأسماء المؤنثة في اللغة المصرية القديمة تنتهي بحرف ٦ ، ممّا كان يُميِّزها عن الأسماء المذكرة، ولكن هذا الحرف سقط في اللغة القبطية، وبالتالي لم تعد الأسماء المؤنثة متميِّزة بنهاية معينة، وبناءً على هذا يستحيل التمييز بين المذكر والمؤنث بالنظر إلى شكل الكلمة.

ملاحظات:

[١] توجد أسماء تأتى مذكرة ومؤنثة في آن واحد، مع اختلاف المعنى، مثل:

_	•	1 =	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
πιὰΦε	الرئيس	Таф€	الرأس
πιβнτ	الجريدة (في النخل)	4вил	الضلع
πιχοι	المركب	4 x 01	الجدار، الحائط
ուრო4	العجين	ქ რო 4	البئر
Π iceu 4	اسم شخص	4cen4	الأساس

[٢] قد تُطلق الكلمة الواحدة على المذكر والمؤنث، مثل:

niyyoa	الولد، الفتى	†ahor	البنت، الفتاة
ગ્રહેંગπ	الثور	4 <u>è</u> Se	البقرة

ويتبع هذا النوع من الأسماء أسماء الفواكه التي إذا دخلت عليها أداة تعريف المذكر تعني ثمرة الفاكهة، وإذا دخلت عليها أداة تعريف المؤنث تعني الشجرة الحاملة لثمر الفاكهة، مثل:

πιγογι	العنب	4xyoyı	الكرمة
пікенте	ثمرة التين	†кепте	شجرة التين

[٣] هناك أسماء يجوز فيها أن تكون مذكرة أو مؤنثة دون تغيير في المعنى، مثل: الباب †cβε الباب

الفحم ΤχεΒc الفحم

[٤] الأسماء اليونانية المذكرة تظل كما هي مذكرة في اللغة القبطية، وكذلك الأسماء اليونانية المؤنثة تظل كما هي مؤنثة في اللغة القبطية، أما الأسماء اليونانية المحايدة (التي ليست مذكرة ولا مؤنثة) تأخذ في اللغة القبطية أداة التذكير ، مثل . الروح κυνενικ الجسد TIC(0)11Z صياغة أسماء وصفات مؤنثة: [۱] بتغيير حرف € الأخير في كلمات مذكرة إلى حرف Н ، مثل: <u>†+</u>ووس → † الجارة ο Θέως الحكيم †савн الحكيمة πιсѫВ€ التو أمتان **Таорн** التوأمان 39θδιπ [٢] بتغيير حرف ٥ الأخير في كلمات مذكرة إلى حرف ٠٠٠ ، مثل: +orpw → torpw الملكة πιοτρο الشيخة، المسنّة عديم المسيّة عديم المسنّة عديم المسنّة عديم المسيّة المسنّة عديم المسنّة المس الغريبة على الغريب بلغريب الغريب μιώεππο [٣] بتغيير حرف H في وسط كلمات مذكرة إلى حرف e ، مثل: †<u>ښ</u> + الابن → الابن الابنة ιαμωιπ النعجة الماعائ الحمل $a_{H1}s_{1}\pi$ [٤] بتغيير حرف ٥ في وسط كلمات مذكرة إلى حرف ١ وإضافة حرف ١ في النهاية، مثل: الأخت ÷ tcwni → tcwni **MICON** الحَمَا، الحَمُو 4ത്രന الحماة μιζοπ [٥] بإضافة حرف 1 في نهاية كلمات مذكرة، مثل: الأولى πιωορπ الأخرى الآخر **1xe1**

العبد

†Bwki

العبدة

τιχετ

πιβωκ

[٦] بإضافة حرف 1 في نهاية أفعال، مثل:

[٧] بإضافة حرف ٤٠ في نهاية أفعال، مثل:

الرداء
$$+$$
 خطّی، ألبس $+$ خطّی، ألبس $+$ خطّی، ألبس $+$ خطّی، ألبس $+$ خطّی، ألبسالحمل $+$ خطّی، مَلل $+$ خطّی، ألبس $+$ خطی، ألبس $+$ خطّی، ألبس $+$ خطّی، ألبس $+$ خطّی، ألبس $+$ خطی، ألبس $+$ خطری، ألبس $+$ خطری،

[٨] بإضافة حرف c في نهاية أفعال، مثل:

ewortاجتماع
$$\rightarrow$$
 temortcاجتماعewpnخیّطٔtepancمخراز \rightarrow temortcمخراز \rightarrow temortc \rightarrow temortc

[٩] إضافة المقطع ١٤٤٦ في بداية الكلمات يُحوِّلها إلى أسماء مؤنثة، مثل:

[١٠] إضافة المقطع هى (شجرة) على أسماء الأثمار يُعطي أسماء مؤنثة، مثل:

[11] في بعض الصفات اليونانية المذكرة المنتهية بالمقطع OC يستبدل هذا المقطع بالحرف A (إذا كان الحرف السابق له متحركاً) ويستبدل بالحرف H (إذا كان الحرف السابق له ساكناً) للحصول على المؤنث منها، مثل:

$$\pi$$
ומצוסכ וופנייה באפאר $+$ בווא אומציססכ וופנייה באפאר ווסיור ווסיור אומציססר ווסיור ווסיור ווסיור באפאר ווסיור ווסיור ווסיור באפאר ווסיור ווסיור

تمرينات

[١] ترجم إلى اللغة العربية:

- ā. acozi epate nxe torpw caorinau unorpo.
- $\bar{\mathbf{B}}$. Thaseuci eioi norpo oros anok orxhpa an.

(رؤ ۲:۱۸).

- رست ۱۹۲۹). IBSanparan † Sanan, πενας τεταγιασων. (Δ. 1977).
- $\bar{\mathbf{A}}$. Туши и поми посенкот пе есаны. «(* (\mathbf{Y}, \cdot)).
- E. anok πε †βωπαλολι πταφμι. (۱:۱° મ્.)
- \overline{z} . ພາ oron ພຼາວມ, ກລວກາດ ທາດ ພາວ ເຄົາວາດ ເຄົາວາ
- \ddot{H} . Π \ddot{H} \ddot
- $\frac{1}{2}$ οτος τος τιωθ τίτος π΄ σοτο τωμη στ ισθ . Θ
- $\overline{1}$. anna oron $\overline{1}$ нты \overline
- тым это очетотро ите поной ими $\overline{\varepsilon}$ иль это очето $\overline{\varepsilon}$ иль это очето $\overline{\varepsilon}$ иль это очето $\overline{\varepsilon}$ иль это $\overline{\varepsilon}$ иль это
- Soro †Saniп нә& орхати тоннтан аізн $(13.77:\circ)$ інний ілнтот нә& іащай тоннтан
- ाड. παναδβες σαρ goons oros taetow aciwor.

(مت ۲۱:۱۱).

الدرس السابع والأربعون Σبه عميه ψωιπ جمع الأسلماء πιωμω эτή ψηικιπ

=======================================			
الأسماء عند جمعها تنقسم إلى قسمين:			
مثل:	ها، وهي معظم أسماء اللغة،	شكلها عند جمع	القسم الأول: أسماء تحتفظ ب
0 ° Tw01	rowthas \leftarrow eth r	orBakı	Naanas → مدينة
०४८मता	Synchdı → متق	orcwni	ا $oldsymbol{S}$ الم $oldsymbol{S}$ الم
			القسم الثاني: أسماء يتغير ش
			(أ) جمع الأسماء المذكر
ψوإضافة	غ في الجمع بتغيير 0 إلى	حرف 0 تُصارِ	[١] الأسماء المنتهية ب
		I	07 في آخرها، مثل:
po	pwo r باب	1	۱&pwor → نهر
orpo	orpwor ملك	1	جہ $oldsymbol{\epsilon} oldsymbol{\epsilon} oldsymbol{\omega}$ ابکم
menno	۳۰۵سسعپ → غریب	ўдеко	پې $oldsymbol{\hat{\psi}}$ سجن $oldsymbol{\psi}$
хро	pwor ب شاطئ	Вєрщо	ی کوسیه Bepwwo r مذنب
	الجمع:	ا طريقتان في ا	أما الاسمان الآتيان فلهم
ጀ €λλ(
pauac			pauawor
H وإضافة	بُصاغ جمعها بتحويل € إلى	ية بحرف € ال	[۲] بعض أسماء منته
		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	٥٣ في آخرها، مثل:
aupe	Тондил ← خبّاز	Be x €	BexHor → أجر
rnme €	тонщиль → نجّار	Μαε	پېده \mathbf{x} جراده \mathbf{w}
จทໝູ່	سبکة → упно۳		
إضافة حرف	ة بحرف € يُصاغ جمعها ب	المشتقة المنتهي	[٣] الأسماء والصفات
			٣ في آخرها، مثل:
βελλε	Benner → Benner	neobe	عاهد ساهد مناهد مناهد

မယ္ဆေ	ین بونیو۳ → جار	ense	Peuse r → d'
caße	حکیم $ ightarrow$ حکیم	x ade	$oldsymbol{x}$ فشول $oldsymbol{x}$
യമല	پرية → سِهود، برية	баλ€	و کھکھ ۔ أعرج

(ب) جمع الأسماء المذكرة المنتهية بحرف ساكن:

الأسماء المذكرة المنتهية بحرف ساكن يُصاغ جمعها بتغيير في الحرف المتحرك الداخل في بناء الكلمة، ويكون هذا التغيير على ٥ أنواع:

[١] بإضافة ٣ في وسط الكلمة، مثل:

wanz (یا۳۵۸ ه → قُسَم	SATTO	ىلاھەتە → ئىرة
Saga	۳۵ مه حمل حمل	Sanó	Srans → رباط
မေယယ္က	عتشي → حسي	Ganox U	که میک که کنم، رخ
ukas	ية مناهم كالم \star ألم	GNAS	$oldsymbol{Srand} \leftarrow i$ دراع
المات أخرى	ئي تنتهي بحرف p ، وفي ک	في الكلمات الت	[۲] تغیّر ٥ إلى ٥
	-		أيضاً، مثل:

Tagnase \leftarrow حبيبTighase \rightarrow Action \rightarrow Action<

+10 رأب، والد ٣٠١٠ لس nemmal - egy nemmot 401 → عصنب ۲۳0 الله بک€ بے صفر بے کا جاتا ہے کا جاتا ہے کا علاقے اور ان اور ان ان اور ان اور ان ان اور ان ان ان ان ان ان ان ان ان Внх \$€λλωT وادى Φελλο† ملحوظة: كل الأسماء المفردة التي تنتهي بالمقطع سن يُصاغ جمعها بتغيير هذا المقطع إلى 07 . [0] هناك أسماء مذكرة غير قياسية، مثل: Book Are → EBIYIK عند 1011 TOIAUA ← بحر cnhor → أخ CON совт ceBoy10 → me c ₩О۲ → سفینة، مرکب ОТ ca∌er → کاتب Ca.5 (ج) جمع الأسماء المؤنثة: [١] الأسماء المؤنثة التي تنتهي بحرف H أو الله يُصاغ جمعها بإضافة ٥٣١ عليها مع ملاحظة تحول حرف H إلى عند صياغة الجمع، مثل: ετφωοτὶ ετφω ← τφωοτὶ σοφοτὶ **Ермн** тєвин تγοωνβ∋ حيوان حيوان ويدخل تحت هذه القاعدة بعض الأسماء المذكرة، مثل: م ahor ولد، فتى Ahwori م الاستان حطریق تاسید ا copipwori خنب جنب peqxwori copip مغنى خنب copipwori [7] الاسم المؤنث المنتهى بحرف € يُصاغ جمعه بحذف حرف € وإضافة iron ، مثل: Ф€ DHOTi → WHOTi गेरा के स्वान ने के कि аф€ iron@a → رأس وكذلك في الأسماء المذكرة الآتية: ерфеі ерфноті → ерфноті abhori عمل Bws خصل [٣] هناك أسماء مؤنثة غير قياسية، مثل: CSIMI **اللا0اع** → امرأة مع مردر، ساحة معم المعم المعم المعم المعمد المعمد

ملحوظات:

[١] الاسم المفرد المذكر (أجر عَده) يُصاغ جمعه بثلاث طرق:

 $Bexe \rightarrow Bexer$, Bexhori , Bexhori , Bexhori) الاسم المؤنث المفرد (بقرة exe) يُصاغ جمعه بطريقتَيْن:

عجمعه بطریفتین: (بعره عیء) یصاع جمعه بطریفتین: فیء (بعره عیء) یصاع جمعه بطریفتین: فیء در بعدی در عید در بعدی د

أمثلة:

- \bar{a} . \bar{n} νεμ \bar{n} καει νε εδολ \bar{a} ει νι \bar{a} ον \bar{n} νευ \bar{n} και \bar{n} νευ \bar{n} νευ \bar{n} νευ \bar{n} \bar{n}
- B. NITEBT CEPIKI DEN NIMWOT NTE NIIAPWOT NEW

 NIAMAIOT.
- $\overline{\tau}$. ине $\overline{\tau}$ ов $\overline{\tau}$
- $ar{oldsymbol{
 abla}}$. Фнелачфарі єванніф $ar{oldsymbol{abla}}$ і потриот.
 - ذاك الذي ضرب ملوكاً عظماء (الهوس الثاني).
- $\bar{\epsilon}$. aqini insanohor $\hat{\epsilon}$ вод $\hat{\delta}$ еп печaswp.
 - الذي أخرج رياحاً من كنوزها (لبش الهوس الثاني).
- ت. كو الربَّ أيتها الجبال والتلال كلها (الهوس الثالث).
- д. піонріон пем пі<u>тевишоті</u> тнрот : пібатці пем за <u>† тахат</u> етоі ітенг.
 - الحيوانات الوحشية والبهائم كلها، الهوام والطيور ذات الأجنحة (الهوس الرابع).
- н. ni<u>orpwor</u> тнрог ทтє пкагі семощі бен کل ملوك الأرض يسيرون في نورك (ثاؤطوكية الأربعاء).
- न हिम्म हो अर वर्षां होटीस्र वर्षा होटीस्र वर्षा होटीस्र वर्षां होटीस्र होटीस्र होटीस्र वर्षां होटीस्र हो

تمرينات

[1] هات الجمع من الأسماء الآتية:

1.	Menno	→	11. Wne	→
2.	rnme	→	12. OTTAS	→
3.	neobe	\rightarrow	13. x po x	→
4.	UKAS	→	14. рецге	→ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
5.	çnoq	\rightarrow	15. EKWT	→
6.	пеиыл	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	16. ЭТЕКО	→
7.	, Мфнь	\rightarrow	17. ⊅р€	→
8.	сфір	· →	18. 8 0 0	→
9.	ાપ્રાકર્	→ .	19. Єрмн	→
10.	атан	→	20. βωκ	→

[٢] ترجم إلى اللغة العربية:

- \overline{B} . Ic потрос етбосі Δ аті Δ пен Солонон : етергипос ерос ет \dagger таю пас.
- ज. Βωλ μπιθωστὶ εβολ ΦΗΕΤΟΙ ὲΝΕΚδαλατα : αε πιμα ὲτεκὸδι ὲρατκ διαως οτκαδι εςοταβ πε (الش الخميس).
- Σ. α πεηδοις Ihc Πχς † normhini nneqèbiaik : nhetepsot δατες teoporom npwor nnimori.
- E. ερε ποολοελ illapiau δει ιιφιοτί ετολίωω: αδοτίναι μπεσμετρη τιανομά έξρηι (ἐρουμος εκτιρί).

- г. Паркос піапостолос отог пістаччелістно : пімеоре за німкате пімоноченно пиотф.
- 7. ніапостолос євотав атфорфер інперфноті ней пфейфі інпідмуон.
- н. а пенос Інс Πx с шанавенч за пієришоті їнтє $\dagger x$ нра єт зен Π аїн ачтотнос песшнрі нас.
- I. німантис не німеорет пте тапастасіс.
- $\overline{18}$. $\overline{\omega}$ $\overline{\Pi_{XC}}$ $\overline{\Pi_{ENHOY}}$, exesouses incatanac category inengalary newses.
- ात्रे. εθβε πιπεθηλητές ετλυματός πεμφος και $\overline{\Pi \sigma c}$ ($\overline{U c}$ $\overline{U c$
- те. нечильнтис атуреноот ефвакі віна йтотуют (щ 3:٨).
- те Фиот†. («ζ ΓΛ:۲).
- אונס אונס אונים אוופספר הוהפשפס אוויסיף אונים אווסיף אונים אונים אוויסיף אונים אוויסיף אונים אונים
- ін. аічаі пиабиате єпщші отве некентоли, наі (مز ۱۱۱۸). (۳٤:۱۱۱۸).
- ाम. Swc sansed et ne nekcael ntawbwbi èsote orèbiw neu oruotds sen pwi. ((< \\ \lambda \text{!!!} \rangle \lambda \text{!!!} \rangle \rangle \text{!!!} \rangle \text{!!} \
- $\bar{\kappa}$. на norbexe nwor èakepshtc icxen niðaer ya ($^{\lambda : Y \cdot \lambda}$).

الدرس الثامن والأربعون . المع همععه إلاساله

ملاحظات على أداة النكرة حالات حذف أداة النكرة والمعرفة

ملاحظات على أداة النكرة:

[1] الأداة -07 هي الصيغة المركبة (أو الصورة الناقصة) لكلمة 1500 (واحد)، والأداة NAS هي الصيغة المركبة للكلمة المصرية القديمة هن بمعنى 'بعض'. وقد بقيت في اللهجة الصعيدية ١٤٥٥٥ بمعنى 'بعض'.

[7] إذا سبق الأداة -07 حرف الجر -€ (إِلَى، نحو)، فإن الاثنين يدغمان معاً ويصبحان 67 ، مثل:

$$\hat{\epsilon}$$
 + orwaye \rightarrow erwaye $\hat{\epsilon}$ + orcon \rightarrow ercon \rightarrow ercon $\hat{\epsilon}$ + orcouthpia \rightarrow ercwthpia \rightarrow ercwthpia

ذهب ولبان ومر (بمعنى جزء من ذهب وجزء من لبان وجزء من مر).

[٤] إذا دخلت أداة النكرة على أسماء المعاني أو أسماء الجنس، فإنها تؤدّي وظيفة أداة المعرفة، مثل:

Orpanao nem orchkι الغني والفقير οrcoφιa nem orcβω

[٥] في التعبيرات التي تدلّ على الظرف، مثل:

باستقامة بعدل، بالحقيقة بعدل، بالحقيقة بعدل، بالحقيقة عقد orcworten عقد بظلم عقد بظلم

حالات حذف أدوات النكرة والمعرفة:

[۱] إذا جاء الاسم مع كلمة ١٩١٨ (كل)، مثل:

كل كلمة مدينة caxı nıßen كل إنسان nıßen كل مدينة Bakı nıßen كل نسمة

[٢] إذا جاء الاسم مع العدد ٢٥٥ (اثنين)، مثل:

pwui cnar رجلان Ban cnar عينان مُذنان يعيد cnar ولدان ميريد دان

[٣] إذا جاء الاسم مع حرف النفي nousi (لا، ليس)، مثل: ليس إنسان في هذا المكان. . عبدالمه العسم nousi المكان. لا كتاب على المائدة. . عبدالحجة المكان المكان. لا كتاب على المائدة. . عبدالحجة المكان المائدة المكان المك

[٥] تُحذَف الأداة إذا جاء الاسم بعد كلمة عدى بمعنى 'مثل أو كَـــ':

مثل رجل عسم عسى كإله عسد مثل رجل

[7] إذا كان الاسم متصلاً باسم آخر يسبقه، بحيث يكونّان معاً تركيباً واحداً، سواء كان الاسم الأول في الصورة الناقصة (الصيغة المركبة) أم في الصورة الكاملة (الصيغة المستقلة)، مثل:

حقل زيتون Τι-MS-Ssi-۳0 سيد البيت HI-B3n-1π

[٧] إذا اتحد الاسم بفعل سابق عليه لصياغة اسم أو فعل مركب، مثل:

والدة الإله طينة، أخطأ المحاسطة المحاسطة المحسابش المسطوانية المخطأ المحاسطة المحسوبة المخطأ المحسوبة المخطأ المحسوبة ا

[4] الاسم غير المحدَّد إذا سبقه حرف جر يجيء أحياناً بدون أداة، مثل: رأى خُلماً. ومالمحبّد أربيحث عن خبز). وطلب خبزاً (ببحث عن خبز).

[9] في سرد الأسماء، خصوصاً إذا كانت معطوفة بأحد حروف العطف: , 16, 18 على سرد الأسماء، مثل:

nat ie gsimi ie mhbi ie iosi ie hi...

كل مَنْ ترك أخاً أو أختاً أو أباً أو أما أو إمراةً أو ابناً أو حقلاً أو بيتاً ...

[10] تُحذَف الأداة من الأسماء التي تقبل اتصال الضمائر الشخصية في آخرها، ويتحدّد المعنى في هذه الحالة طبقاً للضمير الشخصي المتصل في نهاية الاسم. وهذه الأسماء هي:

رأس رأس	وم (po) pw"(po)
تر مرس مرس	قدم "۳ pa
عين "٣٨١	म्रमेण "रमदे
ह्यें (۲۹۶) भिक्ड	KEN" בضن
طرف (اليد أو القدم) "٣٢١٥	وجه (٥٥) "وج
منتهی، أقصى "٣٢٣٣	coren"

أمثلة ذلك:

فم المؤمنين (حرفياً: فمهم بتاع المؤمنين) কামানাবে وحضن آبائنا (حرفياً: حضنه بتاع آبائنا) †কাম প্রতিশ্ব শ্বনিষ্ঠা কিল্পু ক্রিক্তিয় ক্রেক্তিয় ক্রিক্তিয় ক্রিক্তিয়

ملاحظات:

التمييز بين كلمة (po) "pw بمعنى 'فم' وكلمة po بمعنى 'باب' وجَمعها pwor 'أبواب'، تدخل الأداة على الكلمة الثانية فقط، فنقول:

أبواب الهيكل 19Φq3Iπ 3Tή Υοωq-IN 1- الأسماء: "ΤοΤ, "qS, "ωχ لها صيغ ناقصة أو صور مختصرة هي على التوالي: -ποπ, -ποης, -ποχ ، هذه الصيغ تستخدم مع حروف الجر المركبة، مثل: ٣٦٣-١٥ (بواسطة)، ٣٩٥٠-٨٨ (أمام)، ٣٤٠-٥ (على).

تمرينات

[١] ترجم إلى اللغة العربية:

- הפדוא האדים וושאב פסף אמשדחים וושאב אחסה האדים וושאב אחסה האדים וושאב אחסה אושאב אחסה אושאב וושאב אושאב וושאב אושאב אושאב אושאב וואשאב אושאב א
- $\overline{\mathbf{B}}$. nich niben niben porchor theor èфран \mathbf{M} бою π ennort.
- т. семпе-помос пні si фишіт пте текмевині.

(إبصالية الأحد).

- $\overline{\epsilon}$. Oron orà λ or unalua ècon tior nomi riut nomi neu tran interpretation (m. F:P).
- ت. μαροτφωτ έβολ δάτεμ μπεμεο nxe oron nißen (قوموا يا بني النور). . Δατοθο παμραπά Τοομοθ
- н. пекраи soax oros qcuapwort sen pwor innheootaß ntak.
- ταν χους ειτεν ονπροφητια αδνε χροχ ναττακο, εως Δημιογργος ονος νλογος ντε (শু طو کیة السبت).
- 1. εθβΗ ο n anep-ναλιωωπι μΠιπης θοσαβ, φαι εταμί έξρηι έχω αμεραγιαζιπ μνο. . (بش السبت). . οννά πιζαιγαραγιας κατά τος κατά τ
- οικονουιν πιασιρωοτω πρεσερπεθνανία πιρεσερ-
- 18. офен теп†го ерок гос фирі пте пекетхи, ма-†го е́Тос е́гриі ехоп птечер отпаі пем (е́сго (е́гра (пеце)).

الدرس التاسع والأربعون عمد عمد يها الدرس التاسع والأربعون

ضمائر النكرة

[١] المعه (واحد)، أمه (واحدة):

+ يستعمل ضمير النكرة ara (واحد)، iro (واحدة) كاسم موصوف وكصفة، مثل:

отаі євохоєм піметскат отаі налкотхі

واحد من الإثنى عشر أحد هؤلاء الصغار

+ ويُشتق من Orw الصفة Orw ، ولها معنيان:

{أ} المعنى الأول: 'وحيد، فريد'، إذا اقترنت بالاسم الموصوف الذي يسبقه أداة النكرة ٥٣ ، مثل:

rwron tronro

إلة وحيد، إله فريد

(ب) المعنى الثاني: 'نفس، عين'، إذا اقترنت بالاسم الموصوف الذي يسبقه أداة المعرفة أو مشتقاتها (اسم إشارة أو ضمير ملكية)، مثل:

τωνοή νοοεθίπ

اليوم ذاته

Taibaki norwt

هذه المدينة عينها

пекширі йотшт

ارنك نفسه

+ المتعبير عن افظ 'كل واحد' تكررً كلمة ١٨٥٥ المذكر وكلمة ٥٣٥ المؤنث مع الدخال أداة المعرفة إذا كان التعبير مُحدَّداً، وبدون أداة إذا كان التعبير عير مُحدَّد، مثان:

كل واحد، واحد واحد اله٣٥٠ أو اله٣٥١ اله٣٥١ كل واحد منكم «εν المعتال اله٣٥١ اله٣٥١ كل واحدة، واحدة واحدة

[۲] Oron : بِمعنى 'أحد، فرد'، ويستعمل دائماً كاسم موصوف، ويشير إلى الأشخاص، مثل:

netwull noto

واحد منكم، أحدكم، فرد منكم

[٣] ١٨٤: بمعنى 'أحد' للعاقل، وبمعنى 'أمر، شيء، أي' لغير العاقل، وتستخدم في الجمل المنفية بصفة عامة، مثل:

- لم يتكلم مع أحد. كالم عادد. دكان بيكلم مع أحد.
- स्वा अध्ये । स्व हें । स्व हें से स्व हें । से हें हैं । से हों हैं । से हों हैं । से हों हैं । से हों हैं । से हैं हैं । से हों हैं । से हैं । से हों हैं । से हैं । से हों हैं । से हों हैं । से हों हैं । से हों हैं । से हैं । से हों हैं । से ह
- [٤] NIR : يُوضَع عادة فوقه خط لتمييزه عن ضمير الاستفهام NIR (مَنْ)، ويستعمل في المعاني الآتية:
- (ب) إذا دخل عليه ضمير الملكية πα أو ٣٦٠ ، تكون منهما التعبيران الخاصان:

(ابنة فلان أو فلانة) عا ۱۹۱۳ - (ابن فلان) عا ۱۹۱۳ - πα - وقد يكون لهذين التعبيرين أحياناً نفس المعني الذي لكلمة عا الله أو فلان أو فلانة)، وإنما أكثر تحديداً، مثل:

πεκβωκ πα νιμ عبدك فلان أو ابن فلان أو تبع فلان. Τεκκληςια εθογαβ τα νιμ

الكنيسة المقدسة الفلانية، أي التي باسم فلان.

ملحوظة:

يجيء بنفس المعنى تقريباً تعبير آخر، وهو الكلمة المركبة ١٨٠٠-٣٥- بمعنى 'فلان'، ولكن هذا التعبير الأخير نادر الاستعمال ومشتق من أصل مختلف. مثال: عمد مثال: عم

[٥] **KE**: يستعمل كصفة بمعنى 'آخر'، ويستعمل كحال بمعنى 'أيضاً': {أ} كصفة: بمعنى 'آخر'، ويسبق دائماً الاسم. وهذا الاسم قد يكون معرفة أو

نكرة، فإذا كان نكرة لا تُلحَق به الأداة في المفرد، أما في الجمع فتُلحَق به

الأداة - المح ، مثل:

النصف الآخر الخر الخر

مع أخ آخر NEU KE-CON

شيوخ آخرون ۱٥٨٨عـ - AA-N.B.

(ب) كحال: بمعنى 'أيضاً'، ويجب أن تسبقه أداة التعريف أو إحدى مشتقاتها،

وبهذا المعنى يستعمل في حالتين:

أو لا : يسبق الأسماء وأحياناً الضمائر، مثل:

الملوك أيضاً NI-KE-Orpwor

باسيليوس أيضاً π-κε-βαςιλιος

أنتَ أبضاً نفسك ٨٥٤ ٨٥٠٨ عمومة أنتَ أبضاً

ثانياً: يسبق الفعل في صيغة المصدر مع الفعل المساعد -ep ، مثل:

نحن أيضاً نتكلم عند المعادة عند المعادة عند المعادة عند المعادة المع

عاد وأرسل أيضاً α٩-ερ-π-κε-οτωρπ

[٦] ٣٤٠ : 'آخر' ، ومؤنثه: ٤٦٪ بمعنى 'أخرى'،

والجمع: ΚΕΧωοΥΝ۱ بمعنى 'آخرون'.

ويستعمل دائماً كاسم موصوف، مثل:

هذا الآخر ٣٤٠٤π الآخر ٣٤٠٤π الآخر استوسي ١١٠٠٠٣٨ الآخرون استوسي الآخرون استوسي ١١٠٠٠٣٨ الآخرون استوسي ١١٠٠٠٠٣٨

[Y] **oro**S:

{أ} هذه الكلمة تجيء كصفة تحدِّد الاسم، مثل:

. Rodê satro-oros-nepeth anis podrotanp

يطهره ليأتي بثمر أكثر.

(ب) أو تجيء كحال يُحدِّد الفعل الذي يُصاغ بدخول -ep ، مثل: زاد علواً أو ازداد علواً.

+ التعبير عن كلمة 'كل':

{أ} بتكرار الاسم، مثل:

كل يوم، يوماً فيوماً.

كل قطيع، قطيعاً قطيعاً.

nièsoor nièsoor.

ιδοίπ ιδοίπ

(ب) إذا أريد بكلمة 'كل' معنى الصفة كما في قولنا 'كل سنة'، نستعمل المقطع TEN- أو Ten- ، مثل:

отсоп итемромпи.

مرة كل سنة.

مرة كل شهر.

تمرينات

[١] ترجم إلى اللغة العربية:

- a. 'nθοκ γαρ πε πεπηονή, ονος ητεποωονη ηκεοναι απ εβηλ εροκ. (τεπηαν لنظر إلى قيامة المسيح γαι απ εβηλ
- ā. qepsorò cuapwort qepsorò бісі wa ènes. (том)
- ज्. nem nikemmor etca μοπι μουι μυφορί. (الهوس الرابع).
- (ثاؤطوكية الخميس). عمينا سعب تعيريمسنا وجرورية الخميس). عمينا سعب
- $\bar{\epsilon}$. Hariten inpauso wantent insankexworm.

(إبصالية الأربعاء).

- हैं. व्याको भेद्रह Тщирі थे कि ठहा пहव्येण्ण нем कि песійт, व्याक भेद्रा піотаі ката нецівноті (ختام الثاؤطوكيات الواطس).
- \overline{z} . oros нешатщеноот пе ихе нечот итемрошпі $\mathbf{\hat{e}}$ lepocahu èmimath ismin $\mathbf{\hat{e}}$ unacxa.
- н. атбиотч иле зли шши пот пот пот нетачшить. (т:) ...

الدرس الخمسون آ Sann youn التأكيد oqxatin

يستخدم التأكيد في صيغ الكلام لتقوية معناه، ويشمل الأنواع الآتية:

[1] تكرار اسم الإشارة، مثل:

пагршиг фаг.

هذا الرجل نفسه.

[٢] تكرار الضمير الشخصي المنفصل، مثل:

увовый небівтэ поматратэп рови рови

هو هو الذي أعلمني بهذا الخبر أول أمس.

[٣] استخدام ضمير التوكيد ١٩١٤١١ بمعنى 'ذات، عين، نفس'، ويتصرَّف مع "٥١٤١١ كالآتى:

ionn uinn	أنا نفسي	nniu nnoc	هی نفسها
uniu nnok	أنت نفسك	ทอนน์ ทเนน	- نحن أنفسنا
oun nun	أنت نفسك	ทอบพนน์ ทเนน์	أنتم أنفسكم
pouú niuú	-	นมเท นมเพอ	هم أنفسهم

أمثلة:

- هو نفسه الذي خلصنا. . nooy uun uuoq etaqcwt uuon. هو نفسه الذي خلصنا.
- В. Тпароенос ими имос серпресвети совитен.

العذراء نفسها تتشفّع من أجلنا.

- ד. חואαρττρος μμιη μμωοτ ατερμεθρε εθβε الشهداء أنفسهم شهدوا للإيمان.
 - [٤] استخدام تأكيد الفعل، ويتم بأربع طرق:
 - (أ) تكرار الفعل نفسه، مثل:

acsei acsei nxe Babraun tniwt.

سقطت سقطت بابل العظيمة (رؤ ١٤١٨).

(ب) يُؤكِّد الفعل بفعل آخر يرادف معناه، مثل:

ANNHAOTIA Φ AI TE TIÈSOOT ETA Π $\overline{\sigma}$ C DALIOY, MAPENDENHÀNTENOTNOU MUON NÄHTY.

هلليلويا، هذا هو اليوم الذي صنعه الرب، فلنفرح ونبتهج فيه (القداس الإلهي).

[فعل 'يبتهج' هنا يرادف فعل 'يفرح'].

{ج} يُؤكِّد الفعل بفعل عكسه في حالة النفي، مثل:

einauor an anna thawns.

لا أموت بل أحيا.

(د) يُؤكّد الفعل بظرف الكيفية، مثل:

[0] الصفة التي تُؤكَّد بظرف أو تؤكَّد بصفة عكسها، مثل:

هذا الرجل عظيم جداً. . ع سيه عليه عظيم جداً. . ع سيه عظيم عظيم عداً.

 $\overline{\mathbf{B}}$. The order of the property of the $\overline{\mathbf{B}}$

هذا ثوبّ جديد وليس عتيق.

ت. κατα νεκεπασσελια بين ονος νατμεθνον». كمو اعيدك الصادقة غير الكاذبة (القداس الإلهي).

[7] التأكيد باستخدام الضمير على بمعنى 'ذات، نفس' ، ويتصرَّف مع الضمائر الشخصية كالآتى:

anok Sw	أنا نفسي، أنا بذاتي	ows soon	هي نفسها
ноок гшк	أنت نفسك	nws nons	نحن أنفسنا
เพร ๐๐ท์	أنت نفسك	пэтше пэтшөп	أنتم أنفسكم
рше рови	هو نفسه	rows rowen	هم أنفسهم

[٧] تأكيد الاسم بالأداة pe بمعنى 'ذات، عين، نفس' ، مثل:

هذا القول نفسه هذا العمل ذاته هم المعاددة العمل ذاته العمل داته العمل فاته ا

[٨] التأكيد باستخدام كلمة ٨١٤٨٨ ، مثل:

الحق الحق أقول لكم... ... ١٩٥٣ عملا الحق أقول لكم...

[٩] تكرار أداة الجواب الإيجابي والسلبي:

CE CE, àSá aSá μου μου γ γ γ νου μου καρε πετενταχι ερ àSá aSá, μυον μυον.

ليكن كلامكم نعم نعم، لا لا.

أداة الجواب ASA أقوى من الأداة CE].

[١٠] يُستخدم للتأكيد أيضاً حرف التشبيه عسى ، مثل:

ноок гыс ачаоос очог ишагрыш.

أنت كصالح ومجب البشر.

[۱۱] استخدام الكلمة ернот بمعنى 'معاً':

иет иелеьнол иет иелеьнол مع بعضنا، فيما بيننا مع بعضكم، فيما بينكم مع بعضهم، فيما بينهم

[17] استخدام الكلمة "٣٨٠ على أو عده ، وتصريفها كالآتي:

TATAULÍ	وحدي	инататс	وحدها
шиататк	وحدك	ишататен	وحدنا
uuara†	وحدك	тоин о -иэт <i>а</i> таш	وحدكم
ргаташ	وحده	потатот	وحدهم

[۱۳] استخدام الكلمة "Чнр بمعنى كلّ، جميع، وتصريفها كالآتي:

тирт	كلِّي	тнрс	كآها
тнрк	ভাূব	тнрєп	كلّنا، جميعنا
(ગમા)	كلُّكِ (غير مستعملة)	(иэтент)	كلَّكم (نادرة الاستعمال)
лнрч	كلّه	тнрот	كلّهم، جميعهم

تمرينات

:411	11	اللغة	ال	ترجم	[1]
,~1	الحز	-041	(ىر جىم	г.т

- a. anon کو عس mapentwor ne, swc oraso nte tanactacic. (Tennar اننظر إلى قيامة المسيح)
- \bar{B} . εθβεον nicoxen neu ninesπι neu nipiui τετεηοτ μιωον neu noréphoν, \bar{w} niuxθητης \bar{h} τως \bar{h} τως \bar{h} τως \bar{h} τως γανηστ)
- iniwroqэрэqn tyinnasn ошаөратэнф. ¬¬ (Прет lifting).
- آيصالية الأحد). عدد orwornenpity he hekpan eooraß. (يصالية الأحد)
- $\overline{\epsilon}$. ἡθο εωι Uapia, πιαπα απώο ἡωο πεμ πιαπα ἡθα καθό ἡθα κατράμιβι $\dot{\epsilon}$ χω.
- $\stackrel{\sim}{\sim}$. Отог атрытев тирот има на ката ще ще нем ката теві теві.
- \overline{z} . Theonacaxi equot not tequet new tequat ($\sim \lor \cdot \lor \cdot \lor$).
- н жэвховия изи панвияй вифора. на строч картия строч (ئاؤطوكية الأحد). . Рантия кнкэвто изи тнви щасто
- وختام الثاؤطوكيات الأدام). ماه عسر الماه عسر الأدام. ماه الثاؤطوكيات الأدام. الثاؤطوكيات الأدام).
- ा. व्याद्यक्षणा प्रेय केрн ием ппос бен потснот, йноок Δ е йноок пе, иекромпі мпатмотик. (إسالية الاثنين)
- -கயு المين السبت). эем о нас профитікой етсоп. (لبش السبت). (البش السبت).
- υση μου μετα (κών μετα οθο τα μετα (κών μετα του). Βα του σονα καταπη κα Πιπηετικα εθοταξή (κών μετα). (κών μετα του μετα το μετα του μετα το μετ
- -тотй анів тошхэ́ інція зона іоши́ одгот т. т. (ң үү:)).. інція депо пэд ттондтоттэ тошв іпшщ

تُمارين مراجعة [١٠] للدروس من ٤٦ إلى ٥٠

			1	[1] استخرج المؤنث من:
1.	၀ ဧယ္ဆဧ	\rightarrow	5. CON	\rightarrow
2.	ិខេក្កកល	\rightarrow	6. шорп	\rightarrow
3.	Мны	→	7. % €T	→
4.	Տաβշ	→	8. 07 &1	→
,				[٢] هات الجمع من:
1.	xpo	\rightarrow	ε. βελλε	→
2.	Σ ελλο	\rightarrow	a. က် ೱ €	·
3.	əsuəq	\rightarrow	10. UKAS	→
4.	anaw	\rightarrow	11. 8 0 0	· →
5.	cuod	→	12. a Bwk	· →
6.	neubla	→	13. ѝФнр	→
7.	ермн	→	14. ልዮእዘ	·

[٣] ترجم العبارات الآتية:

(مر ۲:۷).

- . sen orwwr aqwwr nxe πιωων nte φιομ.
- В. Фиетірі палипаві ірітэнф. В
- ਤ. cuor enoc, nièbhori thpor nte noc.
- $oldsymbol{ar{\Delta}}$. agepshtc notophot nchat chat.
- є. пішшин пте попа фа фистаниот.
- ट. Wantorephlazin unoc erceimi.
- Z. Swc beotokoc nchor niben.
- н. инстатерпрофитети бен паіпистца йотшт.
- ө. †cworn negl an ebha ètcuh nte півьгелос.
- і. ФТХН півен сесмот ерок, келі півен секшлх пак.

- [٤] ترجم إلى اللغة العربية:
- उото тонищтони шхта тотота $3\mathcal{L}$ тошен. \mathbb{A} сото \mathcal{L} тошен. \mathbb{A} не \mathcal{L} не \mathcal{L}
- ਤ. κατα κοται κοται τεπίρι μπεκμετί τεπτώοτ μπεκραπ, ω Παστ Ιπτ. (إيصالية الاثنين).
- $\bar{\Delta}$. Sankexworni $\Delta \epsilon$ narxw unoc $\Delta \epsilon$ Ηλίας πε, Sankexworni $\Delta \epsilon$ narxw unoc $\Delta \epsilon$ οτητηφοφήτητο $\Delta \epsilon$ ουμί ωχται $\Delta \epsilon$ ητικές (α. $\Gamma : \circ 1$).
- $\bar{\epsilon}$. πίωβωτ ѝτε Ω аρων εταφιρι $\hat{\epsilon}$ Βολ χωρις δο νέψα τοο, ἀροι ѝτνπος νε. ($\hat{\epsilon}$ Εθολ χωρις δο
- ב. гітен псобні нета тенфорпі шах, ачочши أبش الاثنين). أيش الاثنين). أيش الاثنين). أيش الاثنين). أيش الاثنين
- र. πιοται μματατη ήλοσος ετατάφου δαχεη πιεων τηροτ κατα τμεθνοττ αδήε ςωμα (ناؤطوکیة الخمیس). ΤωυΦ ιατοιπ ηθάλοθα (ناؤطوکیة الخمیس).
- $\ddot{\mu}$. $\dot{\omega}$ пенос $\dot{\Pi}$ $\dot{\Pi}$
- илу хготівковэ́ ілфі шхтэ хон φ и рахі φ и хотів у хотів
- 188 nouu soro pan Enwan nouu qar 188 nouu (Le 3/1:V).
- ia. aksh π nai èsancabet neu sankatsh τ otos akбор π or èbox nsankotxi naxwoti. (Yo:1): (Yo
- IB. а таψтхн арег енекиетиеорет отог ас-(αζ ΛΙΙ:١١١).

اختبار [۱۰]

للدروس من ٤٦ إلى ٥٠

	**			<u>من</u> :	رج المفرد	[۱] <u>استخ</u>
1.	èBwor	→	11.	wayer	→ ·	<i>i</i>
2.	pauaoi	\rightarrow	12.	амрноч	→	
3.	qwsa	→	13.	Ganarx	→	
4.	Вехнот	\rightarrow	14.	εκο†	→	
5.	neoper	\rightarrow	15.	ωτεκωο r	→	
6.	STATTO	→	16.	τεβιωονί	$\overset{\text{d}}{\rightarrow}$	
7.	earat	\rightarrow	17.	cađet	→	
8.	тонаў	\rightarrow	18.	taros	→	
9.	muo4	→ '	19.	നുമു	\rightarrow	
10.	ехно т	→	20.	ाया	→	•
			1			

[٢] ترجم العبارات الآتية:

- a. nooy swc nort ayrwny ebodsen niusar.
- B. Xe sen orwor sap audiwor.
- т. Фнет† эре ncapz niben etons.
- A. TENOTES NOWK DEN ΠΕΝΣΗΤ ΤΗΡΥ.
- E. AMEPOTWINI EPWMI NIBEN EONHOT ETIKOCHOC.
- E. aruici nan noranor art nan norwhpi.
- \overline{z} . W Uwychc, anok he Φ † hte nekiot, wwon ke oral èbhh èpol.
- н. w пениот шині, бен ототноч тен сиот ерок, anon тирен ба пекваос.
- -. Wa exorn etnor παιωτ ερεωβ oros anok εω tepswb.

[٣] ترجم إلى اللغة العربية:

- а. пірацаої атеренкі отог атеко. مز ۹:۳۳).
- ज्ञ. αυβορβερ ùФараю неи тецхои тнрс ефιои про продел (الهوس الثاني).
- $\bar{\Delta}$. шиои профитно ефинф евну бен теаракі нем теарстубеній нем пеаніі.
- கทη καιπά ιχεηετ η εξ ι κρεσα καισαί ιως οθή $\tilde{\epsilon}$. Του $\tilde{\Phi}$ η εξκοδεί ματε η οτή ο η τίξι ματε $\tilde{\Phi}$ κοτή ο του $\tilde{\Phi}$ κοτή εξενοδεί ματε $\tilde{\Phi}$ καιστή ο του $\tilde{\Phi}$ καιστή $\tilde{\Phi}$ καιστή ο του $\tilde{\Phi}$ καιστή $\tilde{\Phi}$ καιστ
- живен тарин зоий 14 йиос потеп, твірнин капок темизо потеми темізо потемі штіден темізо потемі проти темізо потемі проти потемі потемі
- ت. αυμαι σωματικως εβολέε †παρθενος αδνε κατικως εβολέεν †παρθενος αδνε (ثاؤطوكية الاثنين). (ثاؤطوكية الاثنين).
- H. IHC Πχς hcay new φοοτ, hooy hooy πε new wa ènes, δεη οτετρατρατις horwt. . . τωνοί είξι μείς.
- aronno uən tron sws sonabların pau ornorß swc orpo neu orwan ettenini èπεγαινιανο sws (ثاؤطوكية الخميس).
- ī. καπωωι μαρχη μιβεμ, μθοκ πε ποτρο μτε μιοτρωοτ.
- ла. Auwini sapoi oron niben етьосі огоз етопт ьа noretфwori oros anok ефпат штоп пштеп.
- 18. 800сте ите пімно єрофнрі єтпат єпієвоют єтсахі пем пібахет єтмощі пем півеххет єтпат моди тем пікотр єтсотем. (٣١:١٥).
- тя. Отог пото пото патершфирі єтхи шлос хє кахис ачаптот тирот. (٣٧:٧).

الدرس الحادي والخمسون κη σενικά ψωιπ الصيغة الشرطية τρητ ήτας τ

الجملة الشرطية:

وهي جملة تتركّب من جزئين لكل منهما فعل: الجزء الأول يحوي فعل الشرط، والجزء الثاني يحوي جواب الشرط، مثل:

إن (أنا) أطلب، سوف أجد . في المحينة الكلب، سوف أجد الكلب المحينة الكلب، سوف أجد الكلب الك

في هذه الجملة:

فعل الشرط: الشرط

جواب الشرط: بالمعدد المعالمة

وواضح أن جواب الشرط لا يتم إلا إذا حدث فعل الشرط. أي أن جواب الشرط متعلِّق ومرتبط بحدوث فعل الشرط.

ويتم الربط بين جزئي الجملة الشرطية بإحدى طريقتين:

[١] بواسطة أداة شرطية، أو

[۲] بدون أداة مع استخدام اختلاف حدوث الأزمنة بين الفعل (فعل الشرط) ومتعلقه (جواب الشرط).

أدوات الشرط هي:

تفيد الجزم بتتميم فعل الشرط.

الله : تفيد الجزم بتتميم فعل الشرط.

€£21 : تفيد الفرض والأحتمال.

KAN : حرف يوناني معناه: "حتى وإن" أو "إنه وإن".

ن ويأتن بعدها: إما الفعل المساعد N€ ،

أو علامة الماضى الناقص Nape ،

وتترجم في الحالتين: "لو كان".

ناي شرط منفي "لو لم" أي شرط منفي. ﴿

أنواع الجمل الشرطية:

توجد ٣ أنواع للجمل الشرطية:

[١] جمل يُقدّر فيها تتميم فعل الشرط:

جمل يتناسب فيها فعل الشرط مع الفعل المتعلِّق به من حيث إمكانية حدوث الأمر المشترط عليه، ولذلك فهي جمل شرطية مُقدَّر تتميمها.

وتستخدَم لتقرير الحقائق للمعرفة أو التحذير أو التعليم.

ويستخدم في هذا النوع من الشرط أداة تدل عليه، وهي:

്ലയπ യമм

ويكون اتصال الفعل والفاعل مع ٨٨٧ ، مثل:

εωωπ αηωαπερψαλίη, μαρεπχος δεή οτέλοχ, χε πεήστ $\overline{\Pi χ}$ ς, αρί οτηαι πεμ πεήψτχη.

إذا ما رتلنا فلنقل بعذوبة: يا ربنا يسوع المسيح، إصنع رحمة مع نفوسنا.

- + وأحياناً تُحذف ΔΝ وتبقى πωω، وحدها. وفي هذه الحالة يتصرَّف الفعل مع فاعله منفصلاً عنها، مثل:
- \bar{a} . ຂໍພູພາ \bar{a} ພູພາອ \bar{a} ແລະເຄດາລາມ \bar{a} ເພພມ ϕ ເຂົ້າ ເຂົ້າ ເພພມ ϕ ເຂົ້າ ເຂົ້າ ເພພມ ϕ

لو نطالع الإنجيل نجد فيه طريق خلاصنا.

لأنه إن غفرتم للناس زلاتهم، يغفر لكم أبوكم السماوي زلاتكم (مت ١٤:٦).

+ وأحياناً تُحنَف πωω، وتبقى NAW، مثل:

λοιπον ανωανθωστ ετπροσετχή, μαρενόμοτ επιραν ήτε $\overline{\Pi}$ $\overline{\alpha}$ $\overline{\overline{G}}$ $\overline{\overline{I}}$ $\overline{\overline{H}}$ $\overline{\overline{G}}$.

أيضاً إذا ما اجتمعنا للصلاة، فلنبارك اسم ربي يسوع.

[٢] جُمل تُحمل معنى الفرض والاحتمال:

جمل يكون الشرط فيها كفرض من الفروض، أو لايتناسب فيها فعل الشرط مع الفاعل المتعلِّق به من حيث حدوث الأمر المشترط عليه، سواء من جهة الزمان أو الإمكانية. لذلك فهي جمل شرطية غير مقرَّر تتميمها أو مقطوع به، أو يصعب ذلك جداً.

وتُستخدَم للتعليم بصورة التوبيخ، أو لإظهار خطورة الأمر وصعوبته، أو للتوسل أو للمشورة غير المقطوع بها.

ويُستخدَم في هذا النوع أداة تدل عليه، وهي ١٥٤٤، ويأتي الفعل والفاعل بعدها دون اتصال.

وإذا جاءت الجملة الشرطية في معرض الحديث تأخذ £ بعدها بنوع الإضافة، مثل:

ισχε Δε πεκβαλ ηοτίναυ ερόκανδαλιτιν μυοκ, Φορκη ειτη εβολεαροκ.

وإن أعثرتكَ عينك اليمني، فاقلعها وألقها عنك (مت ٢٩:٥).

[٣] جُمل يمتنع فيها حدوث فعل الشرط:

جمل ممتنع فيها حدوث جواب الشرط. وعلة الامتناع تكون واضحة في الفعل المتعلِّق كدليل لذلك.

ويستخدم هذا النوع من الشرط ليس للتعليم، ولكن للتهكم والدينونة والأسف الذي بلا رجاء.

ويُستخدَم في هذا النوع أداة تدل عليه، وهي شعرة ، ويأتي بعدها الفعل والفاعل دون اتصال، مثل:

ène поштен ненщири п Δ врали π е, ніввногі пте Δ врали нареченналітог.

لو أنتم أولاد إبراهيم، لكنتم تعملون أعمال إبراهيم (يو ٣٩:٨).

تمرينات

ترجم العبارات الآتية:

- a. πασε, icxe nook akqai muoq, matamoi xe akxaq own otos anok eonaoλq. (10:11:0).
- -netet, raud hnhais trá idam nammé soro. $\overline{\mathbf{a}}$ (\mathbf{b} $\cdot 1:1$). Posé ihasé sorud notrées enhais
- इ. фнетачхии птечтүн ечетакос, фн Де евпа-(шт १९११). судага ечехеис. (٣٩:١٠).
- Σ. εωωπ ανωανμενρε πιραν νοται ντε Πενσε $\overline{\Pi}$ χε, ντενερ πιναι νευ νενερμοτ, ωανχωκ $\overline{\Pi}$ χινομος τηρα εβολ.
- $\bar{\epsilon}$. Финоот едер иш † топно пот едер Дихоно топно пот едер дото допоно пот пот пот мих едер сото.
- = . =
- \overline{z} . сеннот нас запесоот ещил атщалийх інпіпатшехет евохорот, тоте етеринстетін.

(مت ١٥:٩).

- H. ICXE ANON πε πεηλαος, quanoseu μου σεν (τίξα το μου).
- (۱۸۰۰). Thanoseu. (۲۸۰۰). (۲۸۰۰). Ααη αιωαηδίηευ πευδιως, †

الدرس الثاني والخمسون <u>AN</u> Sassi yωιπ أزمنة فعل الشرط

يأتي فعل الشرط في الأزمنة الثلاثة الرئيسية: الحاضر، والماضي، والمستقبل. ونوع الزمن له توجيه خاص في تحديد المطلوب من الشرط. وهذا الأمر أغفله معظم المشتغلين بقواعد اللغة أو بتدريسها، مع أنه يصعب بل يستحيل فهم اتجاه الجملة الشرطية أو تكوينها إلا إذا عرفنا العلاقة بين الزمن ونوع الشرط المطلوب.

أولاً: الشرط في زمن النحاضر

الشرط في زمن الحاضر له ثلاث صيغ:

[١] صيغة الشرط في الحاضر الأول المحدود:

نلجأ إلى الزمن الحاضر المحدود لصياغة شرط يُراد به وصف حالة أو حادث يقع محدود الزمن ونتيجته مباشرة له.

وهذه النتيجة إمّا أن تكون:

(أ) تأكيدية، مثل:

ق. آهي البيت يستحق سلامكم، فسيحل عليه (مت ١٠:١٠).

(ب) طبيعية، مثل:

મ Κοτη ο καί કરામ કરામ મેં કર્મ કરામ માં કરામ

(ج} غير طبيعية بسبب € ١٥٠٤، مثل:

ਓ. 10xe tekxix norinau epčkandadizin uuok, xoxc Sitc ebodsapok.

إن كانت يدك اليمني تعثرك واقطَّعْهَا وألقها عنك (مت ٣٠:٥).

(د) استنكارية، مثل:

 $\overline{\Delta}$. ICXE TIKOCHOC HOCT HUWTEN, APIÈMI XE ANOK NWOPT TETAQUECTWI.

إذا كان العالم يبغضكم، فاعلموا أنه سبق فأبغضني (يو ١٨:١٥).

(هـ) تعليمية مع الفارق، مثل:

- $\vec{\epsilon}$. ICXE TENGIÙKAS NEUAY, SINA ÀTENGIÙOP NEUAY $\vec{\epsilon}$. ON.
- + وتستخدم صيغة الشرط في الحاضر الأول المحدود للأمثال وتقرير الحقائق. وسبب استخدام الزمن الحاضر هو أن الفعل الشرطي ومتعلقه غير مفترقي الزمن.

أمثلة للنفي:

 \bar{a} . ICXE tipi an inni \bar{a} Bhori inte maiwt, interprest jo Sir lend interprese jo Sir lend interpreta jo Sir

[٢] صيغة الشرط في الحاضر غير المحدود:

ونلجاً إلى الحاضر غير المحدود لصياغة شرط يلزم أن يكون فعل الشرط فيه حالة دائمة غير محدودة لكي يتم جزاء الشرط. وأمثلة هذه الحالة قليلة.

- ق. في المسيح، الرب سينعم على ابنك بالشفاء. بمومناً بالمسيح، الرب سينعم على ابنك بالشفاء. بمومناً بالمسيح، الرب سينعم على ابنك بالشفاء. بموددة، لكي يتم جزاء الشرط هذا أن يكون الإيمان حالة دائمة غير محدودة، لكي يتم جزاء الشرط و هو الشفاء.
- Β. ισχε εφονωψ ήχε Φ† εονωπε μπεφχωντ εβολ ονος εταμον ετεφχομ, αφίνι δεν οννιψ† μμετρεφωονήδητ ήδανδκενος ήτε πωντ ενσεβτωτ επτακο.

إن كان الله وهو يريد أن يُظهر غضبه ويُخبرنا بقوته، احتمل بأناة عظيمة آنية غضب مُهيأة للهلاك (رو ٢٢:٩).

أمثلة للنفي:

 \bar{a} . Egun sap epetenýsteunas \dagger xe anok πe , tetennauor nach indém rouanneten

إن لم تؤمنوا إني أنا هو، سوف تموتون في خطاياكم (يو ٢٤:٨).

[٣] الصيغة الثالثة للشرط في الحاضر:

ويتركّب فعل الشرط فيه من الفعل متصلاً بعلامة ٣٦٤ متصرفة مع شخص الفاعل. وتستخدم هذه الصيغة التعليلية في الشرط الحاضر لتفيد بلوغ فعل الشرط إلى منتهاه لتتم النتيجة، بحيث إذا لم يبلغ فعل الشرط إلى تمامه فلا يمكن أن تتم نتيجة الشرط.

أمثلة:

- ā. èww де нтетенхеич, натаног.
 - وإذ تجدونه، أخبروني (أي: إذا بلغتم إلى معرفة وجوده، أخبروني) (مت ٨:٢).
- \overline{B} . Ègwa Shah nte neckan dnon, wapeten èm \mathbf{x} e àbent nxe niwwh.

فإن لانت أغصانها، تعلمون أن الصيف قريب (مت ٣٢:٢٤).

(أي: إذا بلغت الأغصان حد الخضرة، تعلمون أن الصيف قريب).

- ? ron pskousnrs, pwk rousin ετή ελ πωψε. آي فسد الملح، فبماذا يُملِّح؟ (أي: إذا وصل الملح إلى الفساد، فلن يصلح لشيء).
- ē. οτος εωωπ ήτε οτη φωω εκρας, μυοη ωχου ητεγοι ερατή με πιηι ετεμματ.

وإذ ينقسم بيت على ذاته، لا يقدر أن يثبت ذلك البيت (مر ٢٥:٣). (أي: إذا بلغ بيت إلى الحد الذي فيه ينقسم على ذاته، لا يقدر أن يثبت).

تمرينات

ترجم العبارات الآتية:

- ā. εωωπ ωτεμτοτωμ μπιωικ ήτε πωνδ, Τηλτακο.
- $\bar{\mathbb{B}}$. $\bar{\mathbb{B}}$ в $\bar{\mathbb{B}}$
- ў. ешшп птаірі ката фрн† ета Фпот† sonsen, тпашпэ бен отеірнин ней отештікнт.
- -ronn imwqinn kodə wxuətwinətəth ə $\boldsymbol{\alpha}$ nwwə . $\boldsymbol{\bar{\alpha}}$ nətwn wxan $\boldsymbol{\dot{\mu}}$ twinətən ə $\boldsymbol{\dot{\alpha}}$ ro, amwthaqan ($\boldsymbol{\dot{\mu}}$).
- $\overline{\varepsilon}$. ICCE to introduce an insankexworm, (12 $e^{(12)}$).
- $\bar{\epsilon}$. 1cxε γαρ τεππας τε \bar{l} παιρητοπος αφτωπό, παιρητοπ πημετατέπκοτ, εβολείτεη \bar{l} \bar{l} Φ το παέποτ πεμαφ.
- ¬. Фневотии итасард отог етси ипаспоч, отоп (ч. 1:30).
- н. 10же чар † неиштен ан бен тсарг, ахха † неиштен бен піпнетиа.

الدرس الثالث والخمسون Τιωω الثالث والخمسون Τιωω

ثانياً: الشرط في الزمن الماضي

الشرط في الزمن الماضي له ثلاث صيغ:

[١] صيغة الشرط في الماضي التام: (وله ٣ صور أو أشكال)

{أ} في حالة الإثبات:

- 1 aiwancani, akwancani.....
- 2 Eywn aiyancaxi, Eywn akyancaxi.....
- 3 ICXE AICAXI, ICXE AKCAXI.....

(ب) في حالة النفي:

- 1 аіштенсахі, акштенсахі.....
- 2 Èயுயா காறு படிக்கார், Èயுயா காறு படிக்கார்.....
- 3 icke unon aicaki, icke unon akcaki.....

أمثلة:

- ā. aiwanxoc udai xe uawenak, waywenay.
 - إذا قلتُ لهذا اذهب، فهو يذهب (مت ٩:٨).
- В. ещши атщанши иппатщелет евол варшот, тоте етееринстети.
 - فإذا رُفعَ العريس عنهم، فحينئذ يصومون (مت ١٥:٩).
- र. हेण्या аретенщанбес त्र्णामा प्रक्रिण्या, उठाह еретенееेंधा же анок пе.
 - فإذا رفعتم ابن الإنسان، حينئذ ستعلمون إني أنا هو (يو ٢٨:٨).
- A. apewannast, Tepanar enwor ùΦt.
 - لو آمنت، سوف ترین مجد الله (یو ۲۰:۱۱).
- $\tilde{\epsilon}$. $\tilde{\epsilon}$ $\tilde{\epsilon}$

т. арештен †пафрі псото веі віхен пікаві отов птеснот, поос инататс ещасщиті, ещит де асщапнот щасен отинш поттав евод.

إن لم تقع حبة الحنطة على الأرض وتمت، فهي تبقى وحدها، ولكن إن ماتت تأتي بثمر كثير (يو ٢٤:١٢).

رد ۱٥٣٤ عود عود الدس أنكنتم تطلبونني، فذعُوا هؤلاء يذهبون (يو ۱۵٪۸). به مساعي يون كنتم تطلبونني، فذعُوا هؤلاء يذهبون (يو ۱۵٪۸).

- + يُصاغ الشرط في الزمن الماضي التام من فعلين:
 - (١) فعل الشرط، ويكون في الماضى التام.
- (٢) أمًّا متعلَّقه، فيكون في زمن بعده، أي مضارع كما في المثال الأول (\overline{a}) والسادس ($\overline{-3}$) ، أو مستقبل كما في الأمثلة من (\overline{a}) إلى ($\overline{-3}$).
- + ويخطيء مَنْ يقول إن فعل الشرط هنا هو في الحاضر الثاني، إذ أن الفعل الأول في الماضي التام حتماً، وذلك بالنسبة لصيغة الشرط وليس بالنسبة للمتكلِّم.

فنلاحظ في:

- المثل (Ā) يفيد الشرط أن بعد صدور الأمر يذهب الجندي.
- المثل (🖪) يفيد الشرط أن بعد رفع العريس فحينئذ يصومون.
- المثل (حَيَّ يَفِيدُ الشَّرِطُ أَن بَعِدُ أَن يُرفَعِ ابنِ الإِنسِانِ حَيِنَاذِ يَعْلَمُونِ.
- المثل (مَك) يفيد الشرط أنه يلزم أن تكون قد آمنت أو لا حتى ترى مجد الله.
- + ونلجأ إلى صياغة الشرط في هذا الزمن حينما نريد أن نعبر عن نتيجة يمكن الوصول إليها بشرط الانتهاء من تتميم عمل خاص.

[Y] صيغة الشرط في الماضي التام مع Kan:

KAN هو حرف يوناني يفيد العطف في حالة الشرط فقط، ومعناه 'حتى وإن' أو 'إنه وإن'.

- + تركيب الجملة الشرطية مع KAN ، يستخدم إذاً في عطف الشرط على جملة سابقة.
- + ولا يصحّ أن يُستخدَم هذا التركيب في صياغة جملة مستقلة المعنى مبدوءة بحرف Kan.

أمثلة:

- ح. oros èpe птыв пть фило еqènoseu ифнеоиок огоо еqèтотносч пхе Пос, огоо кан (یعه:۱۰) . Roâé ран тахе́те , івоннавні іціра пшше́ وصلاة الإيمان تُخلِّص المتألِّم ويقيمه الرب، وإن كان قد فعل خطايا تُغفَر له.
- \overline{B} . Otos sansoq eteqitot nəphi əen notxix, kan atwanotwa notenxai equot nneqepB λ a π tin umwot.
 - ويحملون حيّات بأيديهم، وحتى وإن أكلوا شيئاً مميتاً فلا يضرهم (مر ١٨:١٦).
- इ. насхи чар шиос пе норні нонтс хе кан ащанбінем пштат нте печовос, тнановем.
 - لأنها كانت تقول حتى وإن لمستُ هدب ثوبه أبرأ (مت ٢١:٩).
- $\bar{\lambda}$. Π etpoc λ e π exaq naq xe kan arwanep-ckan λ alizecee thpor, alla anok an.
 - فقال بطرس: حتى وإن شكَّ فيك الجميع، فأنا لا (أشك) (مر ٢٩:١٤).
- $\bar{\epsilon}$. Hood $\Delta \epsilon$ had caxi sen ormetsorò xe kan acwandos htamor nemak, hnaxok èbox.
 - أما هو فقال بتشدُّد: حتى ولئن بلغ الأمر أن أموت معك، فلن أجحدك (مر١١١٥).
- ϵ . Adeport ince ϵ ord newly newly and ϵ kan equal anok alwahepheede per papel ordhi te talletlefe.
 - أجاب يسوع وقال لهم: حتى وإني وإن كنتُ قد شهدتُ لنفسي، فشهادتي حقّ.

7. 1cxε Δε tipi ùuwor, και èwwπ αρετειώτευnast èpoi, nast ènisbhori.

وإن كنتُ أعملها، فو إن لم تؤمنوا بي، فآمنوا بالأعمال (يو ٢٨:١٠).

ويلاحظ في الأمثلة السابقة أن ترتيب زمني الفعلين لم يُغيِّر شيئاً بدخول الأداة KAN عن الوضع في الماضي الأول، فالفعل الأول نجده في الماضي التام بالنسبة للفعل الثاني الذي يأتي إمّا في الحاضر كما في الأمثلة (\overline{A}) , (\overline{C}) , (\overline{C}) , أو في المستقبل الأكيد كما في الأمثلة (\overline{A}) , (\overline{A}) , أو في المستقبل البسيط كما في المثال (\overline{C}) ، ولكن الفرق كبير جداً في المعنى.

ملاحظات:

- [۱] الشرط في الماضي التام بدون الأداة KAN بسيط، يتم في وقوع أمر ما (متعلَّق بالشرط) إذا حدث فعل الشرط قبله. (إذا رُفِعَ العريس، يصومون) بحيث أنهم لا يصومون إلاّ إذا رُفعَ العريس.
- [٢] أما إذا جاء مع الأداة KAN ، يُضاف إلى فعل الشرط التعبير 'حتى وإن' فيصير المعنى: أن هذا الأمر (أي متعلِّق الشرط) سيقع إذا تَمَّ وقوع فعل الشرط أو لم يتم.

وهذا يتضح من الأمثلة:

- + حتى وإن شكَّ فيك الجميع، فأنا لا أشك.
- + حتى وإن أكلوا شيئاً مميتاً، فلا يضر هم.
- + حتى وإن بلغ الأمر أن أموت معك، فلن أجدك.
 - أي أن المعنى سيكون هكذا:
 - إنه لن يشك مهما كان الأمر.
 - + لن يضرّهم شيءٌ مهما كان.
 - + أن يجحده مهما كان.
- [7] وقد يحمل المعنى هنا الاستهانة بالشرط في سبيل الوصول إلى نتيجته، كما في المثل: حتى وإن لمست ثوبه سأبرأ. أي أنها كانت تشعر أنها ستبرأ، واتخذت هذا الشرط البسيط، وهو لمس الثوب، كوسيلة لنوال النتيجة. ولكنها كانت تؤمن أنه سيشفيها حتماً حتى بدون هذه الوسيلة.

ونلجأ إلى هذا النوع من الشرط لتصوير أهمية النتيجة المتعلقة بالشرط وعدم الاهتمام بالشرط ذاته سواء كان متاعب أو رباطات سابقة أو تهديدات ...إلخ.

[٣] صيغة الشرط في الماضي الناقص:

ισχε Ναισαχί πε, ισχε Νακσαχί πε,

هذه الصيغة من الشرط يستخدم فيها فعل الشرط في الماضي الناقص للدلالة على وجود فرصة طويلة في الماضي البعيد ليشرح بها علّة النتيجة.

أمثلة:

- م. ادعد المعود المعروبي، المعروبي، المعروبي، المعروبي، المعرفة أبي أيضاً (يو ۲:۱۶).
- B. ICKE DE NAIKWT NCAPANAY NPWUI, ON IE ANOK OFBWK AN XE NTE Π_{XC}^{-1} .

فلو كنتُ بعد أطلب أن أرضي الناس، لا أكون بعد عبداً للمسيح (غل ١٠:١).

ملاحظات:

- + واضح أن علامة الشرط هنا الأداة £10% الدالة على عدم تناسب فعل الشرط مع نتيجته.
 - + فعل الشرط مع الماضي الناقص يفيد النفي:
 - لو كنتم عرفتموني، أي أنهم لم يعرفوه.
 - لو كنتُ أرضي الناس، أي أني لم أرض الناس.
 - + ويفيد هذا النوع من الشرط في التوبيخ والندم، مثل:
 - لو كنت ذاكرت، لنجحت.
 لو كنت اعترفت، لنلت العفو.
 - + ويستخدم أيضاً للشكر والفخر (إذا كان فعل الشرط عمل غير مشكور)، مثل:
 - لو كنت سرت معهم، لسجنت.
 - لو وافقتهم في الشر، لما كنت الآن حراً.

النفي: يستخدم التركيب: الإصعاله المعلا عداد

تمرينات

ترجم العبارات الآتية:

- \overline{a} . worniaty unibwk èteйwar èwwn aqwani nxe neufoic, nteuxeuu eqipi unaiph \overline{t} .
- \overline{B} . $\Pi \overline{a} \overline{\sigma} \overline{c}$, akwanorww, oronwxou uuok ètorBoi.
- $\overline{\mathbf{y}}$. è $\underline{\mathbf{w}}$ аретей $\underline{\mathbf{w}}$ теченизтако ($\underline{\mathbf{w}}$ течений $\underline{\mathbf{w}}$ течений $\underline{\mathbf{w}}$ течений $\underline{\mathbf{w}}$
- $\bar{\Delta}$. Eyw π aiwan em xe nook aki Eunai, nainaiwc Ei Sapwk.
- $\bar{\epsilon}$. $\dot{\epsilon}$ $\dot{\omega}$ $\dot{\omega}$
- г. ешоп аретепшанкот иса тиевинг, наретеннахеис.
- Σ. και εωωπ αγχωκ μπεγεωβ εβολ, ιαγιαεμπωα μπιταιο.
- жото иты эх тоштыли отох ден ден отох изи эх нашам изи (**). (**).
- τοώρεπ ηες ιμωφφά ισμιμή εχή ίπαμρα πωμέ . πεχις ιρμες έρε, τοσητ βατόθε σολέττερη μεν (2.77). τοώρεπ ετή σονοφίπ

الدرس الرابع والخمسون ΔN عمدود ψωιπ ثالثاً: الشرط في المستقبل

الشرط في زمن المستقبل له صيغتان:

[۱] باستخدام الأداة εψωπ مع الفعل في زمن المستقبل البسيط أو المستقبل غير المحدود، وأحياناً مع الفعل في زمن المستقبل الثاني:

في حالة الإثبات:

ещип †насахі, ещип хнасахі, ещип еінасахі, ещип екнасахі, ещип аінасахі, ещип акнасахі,

في حالة النفي: تستخدم ١٤٠٤ في

εωωπ ώτεμ τηνς χιι εώωμ ώτεπ χινς ς χιι ... εώωμ ώτεπ ειν ς ς χιας χιας χιι ... εώωμ ώτεπ τιν ς ς χιας χιας χιι ...

[٢] باستخدام الأداة £cx مع الفعل في زمن المستقبل البسيط أو المستقبل غير المحدود، وأحياناً مع الفعل في زمن المستقبل الثاني:

في حالة الإثبات:

icke thacaki, icke khacaki,

ICXE EINACAXI, ICXE EKNACAXI,.....

ICXE AINACAXI, ICXE AKNACAXI,

في حالة النفي: تستخدم غالباً ١٥٨٨ وأحياناً ٨٨

icke unon thacaki, icke unon knacaki, ...

ICXE MUON EINACAXI, ICXE MUON EKNACAXI, ...

ICXE UUON AINACAXI, ICXE UUON AKNACAXI,...

أمثلة:

- $\bar{\mathbf{a}}$. Example ennamns, ennamns $\widehat{\mathbf{u}} \Pi \overline{\mathbf{u}} \widehat{\mathbf{c}}$.
 - لأنه إن عشنا، فللرب نعيش (رو ٨:١٤).
- $\bar{\mathbf{B}}$. Example 26 ennauor, ennauor $\hat{\mathbf{u}}\Pi$ idoic.
 - وإن منتا، فللرب نموت (رو ۲:۱۵).
- \vec{y} . ICXE уар еөве отбре аре пексон наерикахѝ \vec{y} илертаке фиет а $\vec{\Pi}$ хот ѐ \vec{y} рні ѐх \vec{y} ем бен текбре.

فإذا كان أخوك بسسب طعام يحزن، فلا تهلك بطعامك ذاك الذي مات المسيح من أجله (رو ١٥:١٤).

- $\overline{\Delta}$. ICXE ΠΙΚΟCHOC ETNATSAΠ ÈPOU $\overline{\Delta}$ ΕΝ ΘΗΝΟΥ, ΝΑΡΕΤΕΝ ΜΠΨΑ ΑΝ ΧΕ ΝΒΑΝΚΟΥΧΙ ΜΗΑΝΤΕΑΠ? $\overline{\Delta}$ (12 $\overline{\Delta}$)? $\overline{\Delta}$ (12 $\overline{\Delta}$)? $\overline{\Delta}$ (12 $\overline{\Delta}$)? $\overline{\Delta}$ (12 $\overline{\Delta}$)? $\overline{\Delta}$ (13 $\overline{\Delta}$) ΜΑΘΡΕΨΦΨΡΧ, ΜΑΡΕΨΦΨΡΧ.
 - وإن يفارق غير المؤمن، فليفارق (اكو ١٥:٧).
- $\bar{\epsilon}$. ICXE $\lambda \epsilon$ huon anactacic hte nipequwort namwhi, ie orle hhe $\Pi \bar{\chi} \bar{c}$ twnq.
 - فإن لن تكون قيامة للأموات، فلا يكون المسيح قد قام (اكو ١٣:١٥).
 - \overline{z} . ICKE TAP HIPEQUEOUT HATEOTHOT AH, IE OTAE UNE $\overline{\Pi}\overline{x}\overline{c}$ TEMP.
 - لأنه إن كان الموتى لن يقوموا، فلا يكون المسيح قد قام (اكو ١٦:١٥).
 - \overline{H} . ICXE мен бар петнот quasiwiw иштен ике- \overline{H} ипенвиши имоч, кахис $\overline{\Lambda}$ е тетенна- ерапехесте.

إن كان الآتي سيكرز لكم بيسوع آخر لم نكرز به، فحسناً سوف تحتملون.

- اون كُنَّا غير أمناء، فهو يبقى أميناً (٢تي ١٣:٢). ब्राट्फाट अप्राट्फाट के. एक्ट
- اله اله المعنى المنا الي قطيع الخنازير (مت ۱۳۱۸). (πορπτεν Έχουν . Τος ήν Α: ۱۳). (πορπτεν Έχουν . Τος ήν Α: 1۳).
- الله المعافق معه أيضاً (٢٢). اله عده المعافق معه أيضاً (٢٢). المعافق معه المعافق معه المعافق معه المعافق معه المعافق المعافق
- $\hat{\epsilon}$ 18. ICXE TENNAXOAY $\hat{\epsilon}$ BOA, $\hat{\epsilon}$ POOS ANTEN $\hat{\epsilon}$ BOA. $\hat{\epsilon}$ 17:7). $\hat{\epsilon}$ 18. $\hat{\epsilon}$ 19. $\hat{$

الشرح:

في المستقبل بأنواعه الثلاثة TNA, €INA, AINA يتركّب فعل الشرط للإشارة إلى عمل يتم في المستقبل:

- [۱] ويكون إما مستمراً فيأخذ هماع ، كالأمثلة: $(\overline{\mathbf{A}})$, $(\overline{\mathbf{B}})$, $(\overline{\mathbf{A}})$
 - [Y] أو عملاً محدوداً فيأخذ na ، كالأمثلة: $(\overline{a}) \leftarrow (\overline{s})$.
- [٣] وإذا كان جائز الوقوع ذا تعبير عام كقانون أو قاعدة، فإنه يأخذ \overline{z} .
- + ويلاحظ أن الشرط مع πωψῦ يأخذ صفة مؤكدة طبيعية واجبة الوقوع. أما الشرط مع ١cx€ فهو غير طبيعي وليس فيه شيء واجب التنفيذ. وهو لذلك يستعمل للتوبيخ، كما قلنا أو للمشورة المؤكدة ...إلخ.
 - + والفعلان هنا يكونان غالباً في نفس الزمن.

تمرينات

ترجم العبارات الآتية:

- \overline{B} . Отог ісхе атетеппацепре пневцеї шиштеп, \overline{B} . Отог ісхе атетеппацепре пневцеї шиштеп, \overline{B} . Отог ісхе атетеппацепре пневцеї шиштеп \overline{B} . Отог ісхе атетеппацепре пневцеї шиштеппацепре пработи п
- र. icxe epetennabici μφραν ήτε Φνοττ, ήθου eqèt nwten unetenbexe sen παιènes neu sen πικ eènes, eθημοτ.
- $\bar{\mathbf{A}}$. Eywn with isometry $\bar{\mathbf{A}}$ mays $\bar{\mathbf{A}}$
- $\bar{\epsilon}$. $\bar{\epsilon}$ $\bar{\psi}$ $\bar{\phi}$ $\bar{\phi}$ $\bar{\psi}$ $\bar{\phi}$ $\bar{\psi}$ $\bar{\psi}$
- ₹. ICXE XNAEP NAI, OTONSK EBOλ μπικοσμος. .(٤:٧ ৬)
- H. ICKE FAP HIPEQUEOUT HATWOTHOT AH, IE OTAE UNE $\Pi \overline{\chi} c$ TWHY.
- $\overline{\Theta}$. Фн бар евнаотому еновей итецфтхн, ецетакос, Фн Δ е евнатако итецфтхн еввнт ией евве піетабуєліон, еценавиес. ($^{\circ}$: $^{\circ}$).
- ы. Фнет екпаеретіп роцій птеп Ф1, ептанрів. ман ман (щ. 11:17).
- эхи роий паигтазир, іни іщиэщрэдазивэнф. a_1 ($e^{\gamma_1:\gamma_2}$).
- IS. ФНЕТ ЕКИЉАІЧ, АРІТЧ ЙХШХЕМ. (۲۷:۱۳).

الدرس الخامس والخمسون • ١٣ هـععد إلى ١١٥٠ النوع الثالث من الجمل الشرطية

رأينا فيما سبق نوعَين من الجمل الشرطية، واستعمال كل منهما، وهما: النوع الأول الذي يتركّب بإضافة الأداة ωωπ ،

والنوع الثاني الذي يتركّب بإضافة الأداة • ICX .

ونتعرَّض في هذا الدرس للنوع الثالث من الجمل الشرطية، وهو الذي تتركَّب أداته بإضافة ٤ إلى عدة علامات أخرى كما سيأتي.

هذا النوع (النوع الثالث) من الجمل الشرطية كثير الاستعمال، وتتركّب أداته كالآتي:

[۱] بإضافة € إلى الفعل المساعد ١٥ فتنتج الأداة ١٩٠٠ ، و الأداة ١٤٠٤ تأخذ معها:

noro de noussé de 3T de 3T.

[٢] بإضافة ٤ إلى علامة الماضي الناقص عمه فتتج الأداة enape ، أو إلى متصرفها مع الضمائر:

ènai-, ènak-, ènape-, ènaq-, ènac-, ènan-, ènapeten-, ènar-

- [٣] بإضافة ê إلى oron فتنتج الأداة oron .
- [٤] بإضافة ٤ إلى ١٥٨٨ فتتج الأداة ١٥٨٨٠ .
- [0] باستخدام الحاضر الثالث (اللامحدود) والمستقبل الثالث (اللامحدود) والمستقبل الرابع (المستقبل الناقص) بدون علامة.

[١] الجملة الشرطية مع الأداة ٩٠٤:

وتفيد ANE معنى 'لو' ، وهي حرف امتناع لامتناع. والأمثلة الآتية توضع ذلك:

- ā. ène \$\P\$ πετειιωτ πε, παρετειναμειριτ πε. لو كان الله أباكم، لكنتم تحبونني (يو ۲:۸٤).
- \overline{B} . Ene a naixou wwni sen Trpoc ne ic onei ne, acepuetanoin.

لأنه لو كان حدث في صور هذه القوات من زمن قديم، لتابت (مت ٢١:١١).

 \vec{y} . Ene unii he otos itacaxi neuwot ne, iuontot nobi iuat he.

لو لم أكن قد جئتُ وكلَّمتهم، لم تكن لهم خطية (يو ٢٢:١٥).

 $\overline{\Delta}$. Ène nowten san èbodsen tikochoc, nape tikochoc namenpe tetedwy.

لو كنتم من العالم، لكان العالم يحب خاصته (يو ١٩:١٥).

 $\bar{\epsilon}$. Ene a Ihcor sap oporeuton humor, nagrazi an $\pi\epsilon$ eobe keesoor henenca nai.

لو كان يشوع أراحهم، لما كان تكلُّم عن يوم آخر بعد هذه الأمور (عب ١٠٤).

ē. ène отпрофитис пе фаі, наспаеш хе от те отог хе от аш при те таксыші.

لو كان هذا نبياً، لكان يعلم من تكون هذه المرأة وماذا يكون حالها (لو ٣٩:٧).

- \overline{z} . Ene arcwornc sap, narnaew $\overline{\Pi oc}$ inte inwor an πe .
- O. ENEMMON, NAINAXOC NOTEN AN ΠΕ.

لو لم يكن ذلك، لما قلتُ لكم.

. • eneùlon, nainaxoc nwten πε. . אם לה یکن ذلك، لقلتُ لکم. εne oronwxou ncecwpeu nnakecwtπ.

حتى لو أمكن يضلُّوا مُختاريُّ أيضاً (مت ٢٤:٢٤).

ملاحظات:

- + واضح هنا أن الشرط الذي يصفه فعل الشرط مع ENG مستحيل الحدوث، إمًا لفوات الفرصة أو الزمن أو عدم الإمكانية من أي نوع (حسب اعتقاد المتكلم).
- + ويتعلَّق بهذا الشرط حدث كان يُرجَى أو يُطلَب، ولكن بما أن شرطه غير
 ممكن فهو أيضاً لن يكون.
- + وعلى ذلك، فالجمل الشرطية الموسومة بالأداة شرطها غير ممكن ونتيجتها مستحيلة.
- + وفعل الشرط يأتي في المضارع إذا كان المتكلم يصف حالة راهنة، ويأتي المتعلَّق في المستقبل الناقص طبعاً، كما في الأمثلة (Ā)، (Ā)، ويفيد أن المتعلِّق كان لا يزال قائماً أثناء الكلام وينتظر أيضاً امتداده في المستقبل.
- + ويأتي فعل الشرط في الماضي التام إذا كان المتكلم يصف حادثة انتهت، ويأتي المتعلق في هذه الحالة:
 - $\{1\}$ إما في الماضي التام، كالمثل $(\overline{\mathbf{B}})$ ، ويفيد أن المتعلِّق انتهى أثناء الكلام.
- $\{Y\}$ أو في الماضى الناقص، كالمثل $(\overline{\epsilon})$ ، وفيه يتحدَّث المتكلِّم عن كلام أو فعل قاله الفاعل الأصلى في الماضى ولم يتم في زمنه.
- $\{7\}$ أو في <u>المستقبل الناقص</u>، وهو نتيجة كانت مستقبلة للعمل الذي عمل في الماضي، ثم تمّت النتيجة فأصبحت ماضياً بالنسبة للفاعل والمتكلِّم، كالمثل $(\overline{7})$.
 - (٤) أو في المضارع، كالمثل (ح) ، ويفيد قيام المتعلِّق أثناء كلام الفاعل.

[٢] الجملة الشرطية مع الأداة enape:

а. енаре піневні емі, начнаршіс пе.

لو كان رب البيت عَلِمَ، لكان سوف يسهر (مت ٤٣:٢٤).

B. enapetennast σap eUwrchc πε, napetennanast epoi sw πε.

لو كنتم تصدِّقون موسى، لكنتم سوف تصدِّقونني (يو ٢٠٥٤).

- ज. ÈNAKXH धातदाधर, наре пасон наиот ан пе. لو كنت كهنا، لما كان سيموت أخى (يو ٢١:١١)، (يو ٣٢:١١).
 - [٣] الجملة الشرطية مع الأداة eoron ::
- a. eoron'n an se illar norôpe neu orseßcw, nai eli کان لنا قوت وکسوة، فلنکتف بهما (اتي ۲۰۸). «nayaporpau
 - [٤] الجملة الشرطية مع الأداة ١٩٥١١٤٠ :
- а. ешион, от петотнали на пнетбиши ехен пречишотт?
 - وإلا (وإذ ليس)، فماذا يصنع الذين يعتمدون من أجل الأموات (١٦و ٢٩:١٥)؟
- [0] الجملة الشرطية بدون أداة مع استخدام الحاضر غير المحدود والمستقبل غير المحدود والمستقبل اليقيني:
- а. фат чар екірг шшоч, екенагиек ней ннетсштей ерок.
 - هذا الذي إن فعلته، سوف تُخلِّص نفسك والذين يسمعون لك (١٦:٤).
- $\overline{\mathbf{B}}$. Hook De eknatwbe, uawenak èdorn ènektauion, uaweau unekpo èpok.
 - أمًا أنت اذ تصلِّي، فادخل مخدعك واغلق بابك عليك (مت ٢:٦).
- $\bar{\Delta}$. The leading the properties of the prope
 - أما الذي يدخل من الباب، فهذا هو راعي الخراف (يو ٢:١٠).

الشرط المقلوب:

وهو الذي يأتي فيه جواب الشرط أولاً، ثم يُذكِّر فعل الشرط، مثل:

а. поштен поштен наффир, ефши аретенфанер пне 4sonsen иншитен ершот.

أنتم أنتم أحبائي، إن فعلتم ما أوصيكم به (يو ١٤:١٥).

- \overline{B} . Tote hadiwini, aiwancouc exen nekento λ h حينئذ لا أخزى، إذا تطلَّعتُ على جميع وصاياك (مز ۱۱۸)). . Theor.
- र. èре насфотот веві потсмот, ещит акщантсавої епекменині.
 - تفيض شفتاي بالسبح إذا علمتني حقوقك (مز ١٣٣:١١٨).

هؤلاء كلُّهم أعطيهم لكَ، إن خررت وسجدت لي (مت ٩:٤).

الجملة الشرطية باستخدام الأداة عد ١٤٨٤ :

- a. Otos èbha xe a nièsoot ètemmat epkotxi, nathanosem an πε inxe capz niben.
 - ولو لم تُقصرٌ تلك الأيام لما كان سوف يخلص جسد (مت ٢٢:٢٤).
- \bar{B} . εβηλ τε πεκνούος οι μπελετή νηι, να νατάκο πε δεν παθέβιο.
 - لو لم تكن شريعتك تلاوة لي، لكنت سوف أهلك في مذلتي (مز ٦٨:١١٨).

تمرينات

ترجم العبارات الآتية:

- ā. ageporw nxe Incorc oros πεχας nac xe enape en πε etawaté η τε Φt oros niu πε πε αυτί πια ουμί ωχτο αρεερικών ως το παρωμί πε ανου τες τουμί πε ανουμί η τες κοι η τροτί κατο συμμί η τες κοι ο προμμί η τες κοι ο πεχας να με επικεί και τες κοι ο πεχας να μετί και ο πεχας να μετί ω το πεχας να
- \overline{B} . \overline{B} ньоч $\Delta \varepsilon$ пехач $\Sigma \varepsilon$ пьо отон $\overline{\Sigma}$ пооч $\Sigma \varepsilon$ ньо $\overline{\varepsilon}$ ньо $\overline{\varepsilon}$ ньо $\overline{\varepsilon}$ ньо $\overline{\varepsilon}$ ньо $\overline{\varepsilon}$ ньо $\overline{\varepsilon}$ ньо $\overline{\varepsilon}$
- \vec{y} . ni Φ apiceoc уар неи ni \mathbf{lor} 2 і тнрот илатото потину псоп. (\checkmark : \checkmark)
- $\bar{\Delta}$. Ègw π тар агу темуенні, піпарак λ нтос наї δ ару тен ан.
 - ещия де агшаншенні тиаоторпи заричен.
- ε. οτοι ης Χωραζίη, οτοι ης Βηθεαίδα, ας ηδρηι δεη Τηρός ης μ Τείδωμ επέ ατώωπι ήας ηαιχομ ετατώωπι δεη θημοτ ης ιεθηςί πε, ατέρμεταμοίη ετεξμεί δεη οτοόκ ης οτκέρμι.
- E. ène παιρωμι cit nsanasaoon neu nishki, naqnaocă nsanniwt nsuco ăen πichor nte πεγενεεχ.
- \overline{z} . Enapetenue: iuoi, napetennapayi $\pi \varepsilon \propto \varepsilon$ thayenhi sa Φ iwt.
- иохиэхщапран ,эπ на †Ф´и кодэ́то іяф энэ́ .н (μ Р:٣٣).
- от тніс нак евох єпщші шиат ерог, ене ипоттніс нак евох єпщші. (11:14).

تَمارين مراجعة [11] للدروس من ٥٠ إلى ٥٥

[١] ضع العبارات الآتية في النفي:

- 1. ЕЩШП ТЕНЩАНА.
- 2. ICXE EINACWTEM.
- 3. Enaynoseu.
- 4. εωωπ ανωανχω.
- ь. іске птетепще.

- 6. ICXE ACUICI.
- 7. EWWT NTOTTWBS.
- 8. APEWANOTOW.
- 9. Enapeten tauon.
- 10. Ешшп ачпараші.

[٢] ترجم ما يأتي، مع بيان نوع الشرط:

- а. фнетові, маречі Sapoi птечсю. (rv:v).
- $\overline{\mathbf{B}}$. oron niben etipi udnobi, orbwk nte dnobi ne.

(يو ۸:۳٤).

- 五. †naoropπk an, akwteucuor èpoi. .(۲٦:٣٢ 些)
- $\bar{\epsilon}$. ICXE Φ † $\pi\epsilon$ ϵ 7† $\hat{\epsilon}$ 2 ω 0, NIM ϵ 0n2 $\hat{\omega}$ † 07BHN.

(رو ۲۱:۸).

- ت. ιcxe orpeqepnobi πe, ntem an. (۲0:٩). (۲0:٩).
- ፯. ιcxe aqenkot, qnatwnq. (۱۲:۱۱).
- н. фнеопаст èpoi, кап ачшапиот, eqèwna..(۲0:11)
- е. фненпащещий пиог, паречотагч псиг. .(۲7:17). . 1 фненпащенция протоставляющей поставляющей п
- ī. аіштеша ратк євох, имоптек тог пешнг. .(A: \rangle : (... \...).
- . н Котпэлы Зэдалпытыт, 10 แน่ 13 แกม тът пощя . 21

(يو ١٤:٥٤).

[٣] ترجم العبارات الآتية:

- 3 Th 3 Rugs isaning toush an network. The constraint country country country country country.
- изи базін абэ отовдэ інцювинэтэт изгщэда . $\bar{\mathbf{A}}$ эти одтотэц \mathbf{t} эти одтотэц \mathbf{t} итобэ інэтэни зовзіда $\mathbf{\Phi}$ ін (\mathbf{L} o: \mathbf{r}).
- -naws anis inwwstani netwn soxia 700% . 700% . 700% . 700% . 700% .
- $\overline{\epsilon}$. Φηεθονωμ εμομι ήςωι μαρεμασχί ὰβολ ονος μαρεμωλι μπεμέτανρος ήτεμομι ήςωι. (Υε:Υ)
- $\bar{\epsilon}$. ICXE \hat{n} θοκ πε, ογαδςαδηι ημι \hat{n} Ταὶ ωλροκ διχεη (Δ΄ 1 $^{$
- \overline{z} . Emus apetenwstwines, tetenna-anok ne, tetenna-($e^{\lambda:3}$).
- н. εωωπ ειώμανος \mathbf{x} ε † cωοτη μπαιωτ επ, (\mathbf{x} \mathbf{A} : ο). \mathbf{x} τοισθυλού πατωμαί ιπόμο ιπωψέμο (\mathbf{x} \mathbf{A} : ο).
- 1. ICXE ΉθΟΚ ΠΕ $\Pi \overline{\chi}$ C, αχος και δεκ οτπαρρησία. (γε:1).

اختبار [۱۱]

للدروس من ٥٠ إلى ٥٥

[١] بيّن زمن ونوع الشرط في الجمل الآتية:

- 1. EWWIT THAUEI.
- 2. ICXE NTECHAST.
- з. Епаретеп гос.
- 4. εωωπ εκωληλ.
- 5. ICXE UUON ANI.

- 6. ІСХЕ ТЕТЕНБІ.
- 7. EWWT ETNAZW.
- 8. apewancani.
- 9. ене анок пекширі пе.
- 10. ещип ачна сиот.

[٢] ترجم إلى اللغة العربية:

- مت ۸:۲). лод тот мок е тотвог. (۲:۸ مت ۸:۲).
- π оштэнф soro, юми π ощрь пэтоми π ощтэнф . $\underline{\mathbf{a}}$ \mathbf{a}
- र. ègwaπ ανωανιστη τος ρος εταδοτη, γολική εταλοτη (μου like like yele).
- Σ. εθβε φαι nnenepsot aquanquop τορ nxe πκαsι. (مز ۱۶:۲).
- ε. ιcxε λε χονωω εὶ εδονη επιωηδ, λρεε επιεητολη.
- ε. αψωαημωλεμ έρου νας πιπαητοκρατωρ, (ئاؤطوكية الأحد). Αμωνικό του ιδονικό του και κώραψως (ئاؤطوكية الأحد).
- र. ατωανουτεμ επισαχι, ωατδιτη δεν οτραωι. (١٦:٤)
- н. Ke vap aiwancaxi eoβht, w πισαρμα ήχερονβιμικοη, παλας ηαδίςι απ ènes, τεπερμακαρίζιη μιο.

- \overline{I} . Enapetencworn into \overline{I} where \overline{I} is a section \overline{I} where \overline{I} is a section \overline{I} where \overline{I} is a section \overline{I} is a section \overline{I} where \overline{I} is a section \overline{I}
- idon nətətnoum, ən ə π rəkkədnas nətwən ənə . \overline{d}_1 (i.e. p:12).
- ार. èwwπ anok aiwantwor nhi ùuarat, παώοτ (μ λ: ٤٠).
- 1λ . Διωμανώς έροκ ας ασσέλος, κε σαρ ακαω μπεκόωμα έδρη, αιωμανώς έροκ ας μανέςωση, ακή ητέκψηχη έας πεκέςωση, αιωμανώς έροκ ας μαρτήρος, ακή ητέκαφε δα $\Pi \overline{\chi}$ ς.

(ذوكصوبوجية أنبا مقار أسقف قاو).

- ιε. ισχε οτη απόκ αιιωι ηπετεπδαλατχ εβολ, πετεπδοις οτος πετεπρεμτός, ωθυτεπ εωτεπ $(e^{\gamma t})$. . Υείν μοταπά τοτ απάνας $(e^{\gamma t})$.

(يو ١٣:١٦).

(يو ۲۰:۵۰).

الدرس السادس والخمسون ΞΠ عمد ψωιπ οτιιρε صيغة المصدر

[١] صيغة المصدر البسيط:

هي أن يأتي الفعل مُجرَّداً، أي بحالته قبل دخول الضمائر الشخصية وعلامات الأزمنة عليه.

علامات صيغة المصدر البسيط:

العلامة n : وتأتي ملتصقة بأول الفعل المصدري الآتي بعد الفعل ЭТНЗС العلامة n : وتأتي مبعنى 'يبدأ'.

العلامة ٤ : وتأتي ملتصقة بأول الفعل المصدري الآتي بعد باقي الأفعال. وتُترجَم كلا العلامتين بالحرف 'أن' التي تأتي سابقة للفعل المصدري.

أمثلة:

а. ачерентс <u>итсвы</u> бен тстначичн.

ابتدأ أن يُعلِّم في المجمع (مر ٢:٦).

В. aqepshtc noropnor nchar char.

ابتدأ أن يرسلهم اثنين اثنين (مر ٧:٦).

ς. πεχε Πετρος καν χε εθβεοτ μπουώχου πποι ξποώι μεωκ.

قال له بطرس: لماذا لا أقدر أن أتبعك؟ (يو ٣٧:١٣).

 $\bar{\Delta}$. Хе запину ипрофитно пеи започни атереплото отоз ипоепиотили $\underline{\hat{c}}$ сан \hat{c} сан

إن أنبياءَ وأبراراً كثيرين اشتهوا أن يروا ما أنتم ترون ولم يروا وأن يسمعوا ما أنتم تسمعون ولم يسمعوا (مت ١٧:١٣)، (أوشية الإنجيل).

نفي صيغة المصدر البسيط:

تُنفى صيغة المصدر بالعلامة ١٤٥٠ ن

ā. ματαλδο μπεκλας εβολεα πιπετεωον, ονοε Νεκόφοτον <u>εωτεμααχι</u> Νονχρος.

أكفف لسانك عن الشر، وشفتيك عن أن تتكلما بالغش (مز ١٢:٣٣).

 \overline{B} . Natorww $\underline{\widehat{\epsilon}}$ $\underline{\widehat{\psi}}$ $\underline{\tau}\underline{\epsilon}\underline{u}\underline{w}\underline{c}\underline{\kappa}$ $\underline{\widehat{\epsilon}}\underline{B}$ ode a tichor $\underline{\epsilon}\underline{\tau}\underline{\theta}\underline{H}\underline{w}$, and arbhori $\underline{\epsilon}\underline{\tau}\underline{o}\underline{w}$ at arbhori.

كنتُ أريد أن لا أتأخر عن الميعاد المُحدَّد، ولكن أشغالي الكثيرة أعاقتني.

[٢] صيغة المصدر المسبب:

المصدر البسيط: هسك بمعنى 'حلُّ، فكُّ'.

المصدر المسبب: סףє-אשא יחبقب أو فعل الحلّ أو الفك".

وتتصرَّف pe مع الضمائر الشخصية على النحو التالى:

obt-	المتكلم	epec-	الغائبة
өрек-	المخاطب	epen-	المتكلمون
o pε-	المخاطبة	-иэтэчө	المخاطبون
epeq-	الغائب	opor-	الغائبون

وأمام الاسم: opo أو -ope .

وأصل ٥٩٥ ، -عوف هو { ١٩١ + ٢ } بمعنى سبّب الفعل.

وتُنفى هذه الصيغة بواسطة الأداة ععى عن في الله عند الصيغة بواسطة الأداة على المالية ال

أمثلة:

عجلون مدينة الله تفرح. دوفوه nebakı uot ornoq. يجعلون مدينة الله تفرح.

قسًى الرب قلب فرعون. Town שאקא Φ ש דאא Theorem Theorem Theorem Theorem Theorem Theorem Theorem

ت. niaceBHc wape фnoBi <u>oportako</u>. الأشرار تهلكهم الخطيئة.

سوف أجعله يكثر . معند يكثر . معند يكثر . معند يكثر . معند المعند . معند المعند المعند

E. AKWTELLOPENCAMI.

(أنتَ) لم تدعنا (تجعلنا) نتكلّم.

[٣] صيغة المصدر الدالة على المقدرة والقوة:

وهي تتكون بوضع الفعل في الذي معناه 'يقدر أو يستطيع' أمام المصدر البسيط أو المصدر المسبّب، مثل:

а. ипечшихмеч евох бен отполемос.

لم يقدر أن يخلص نفسه من الحرب.

- سيستطيعون أن يقوموا بمفردهم. . CENA WTWOTHOT WHATATOT . B.
- ਓ. отрши йвеххе ппот ресчит йвох, отрши ечьен отапачки ппот шпагиеч.

لن يستطيعوا أن يجعلوا رجلاً أعمى يبصر ولن يستطيعوا أن يخلصوا رجلاً في ضائقة.

+ ويدخل تحت هذه الصيغة الفعل: **١٤٥١٤٤٤٤٤ نين** بمعنى 'يقدر أو يستطيع'. وهو فعل مركّب من:

قوة 2011 , يجد -221 , يستطيع - 🕊

كما تدخل 🥨 على الاسم 2012 ، فيقال مثلاً:

لا قدرة لي، لا أستطيع ١١١١ به ١٤٥١ ١٥٠١ الم

أَمْثُلة:

- ā. οτος πεχαμ μΠετρος χε Cιμων κενκοτ, μπεκωχεμχομ πρωις νεμμι ποτοτνοτ?
 - وقال ابطرس: يا سمعان، أنتَ نائم، أما قدرت أن تسهر معي ساعة؟ (مر ٢١:١٤).
- Β. έωωπ λρεώτει και όδι δεκ πιχοι, μιοκώχου μοσώκου κατωμικ

إن لم يبق هؤلاء في السفينة، فأنتم لا تقدرون أن تنجوا (أع ٣١:٢٧).

تمرينات

ترجم الجمل الآتية:

- иохизхирэпи soro тшхи этня адерхнтс ікшт огох інтецихенхом (40.31:17).
- \overline{B} . Arepshic nephkasnshi oros exoc nag noral (M. 31:81). (M. 31:81).
- . จับ ัการ หลัง เกาหมางจำนานหางจำนานหาง หลัง เกาหมางจำนานหางจางหางจากหางจากหางจางหางจากหางจากหางจากหางจากหางจากหางจากหางจากหางจากหางหางจากหางจากหางจากหางจากหางจากหางจากหางจากหางจากหางจากหางจากหางหางจากห
- $\bar{\mathbf{A}}$. אַם משיסיף אַ אַרוֹ אַדע אַזוּ אַ פּסףסי מַשּיסיף אַ אַרער אַגרס, אַ אַרער אַניף). אַ אַרער פֿייף אַגריין.
- ાતા કરે કે માર્ય છે. જે માર્ય કરાતે માર્ય કરાતે માર્ય કરાતે કે માર્ય કરાતે માર્ય મ
- υωνουσθου διαυπ΄ ετι υμιμώ τη κυθίσηνες το κου το το κου το κου το κου το κου το κου το κου τι το κου το
- 7. Δατιλ αμκωτ ακριβως εχιμι λοτμαλωωπι μΠσς Φηοττ.
- $\frac{1}{6}$. Hook aksonsen eapes enekentodh euaww.
 - (مز ۲۱۱۸:۳).
- т. натасоо ѝнавай ейртешиат езапистефинот. («< ^(1:\Y)).
- я течиза или течисоции, инцеона укит исмот? (مز ۲۰:۲).

الدرس السابع والخمسون ΣΝ ও৯٩٩٤ ψωιπ أدوات الأزمنة المركبة

أو لاً: الأداة ME :

- + • اللغة المصرية القديمة: NW بمعنى 'كائن أو موجود'.
- + إذا دخلت على الحاضر جعلته ماضياً تاماً، وإذا دخلت على الماضي التام جعلته أبعد زمناً (ماضي أتم).
- + يختلف استخدامها عن NAI علامة الماضي الناقص، إذ أنها تستخدم في سرد حالة شخص أو شيء حصلت في الماضي، لذلك فهي تخلق جو القصة والرواية في الحديث.

[1] مع المضارع: (فعل الكينونة $\pi \epsilon$ 'يكون'، فيصير معناه في الماضي 'كان'): \bar{a} . Ne pors $\Delta \epsilon$ $\bar{n} \epsilon$ \bar{n}

ولما كانت عشية ذلك اليوم (يو ١٩:٢٠).

- $ar{\mathbf{B}}$. <u>אפ</u> \mathbf{T} \mathbf{n} \mathbf{T} \mathbf{n} \mathbf{B} $\mathbf{$
- $\overline{\mathbf{y}}$. <u>Ne</u> oron oruokı $\mathbf{\lambda}$ e $\underline{\mathbf{n}}$ e. (۲۹:۱۹ پوجد إناء (پو
- $\bar{\mathbf{\lambda}}$. $\bar{\mathbf{n}}$ a $\bar{\mathbf{B}}$ a $\bar{\mathbf{a}}$ a $\bar{\mathbf{B}}$ a $\bar{\mathbf{a}}$ a $\bar{\mathbf{b}}$ a $\bar{\mathbf{a}}$ a $\bar{\mathbf{e}}$ a $\bar{\mathbf{n}}$ e $\bar{\mathbf{e}}$ a $\bar{\mathbf{e}$ a $\bar{\mathbf{e}}$ a $\bar{\mathbf{e}$ a $\bar{\mathbf{e}}$ a $\bar{\mathbf{e}$ a $\bar{\mathbf{e}}$ a \bar

وكان باراباس هذا لصاً (يو ٤٠:١٨).

[٢] مع الماضي التام:

- B. οταμω Δε εβολδεη ηιΙοτλαι ης ατί πε.

وكثيرون من اليهود كانوا قد جاءوا (يو ١٥:١١).

ज. <u>ме</u> २५७ کو потинии поот ихе фненитниц. وکان مُسلِّمُه قد أعطى لهم علامة (مر ٤١:٤٤).

[٣] مع ape (الحاضر الدال على العادة):

ā. <u>ne</u> waqi èβολ ùфиат шпікатиа.

وكانت عادته أن يخرج في وقت الحر".

 $\overline{\mathbf{B}}$. $\overline{\mathbf{n}}$ Tkasc unishtehun te exa orai.

وكانت عادة الوالي أن يطلق واحداً (مت ٢٧:٥١).

[٤] مع **ЭТ** هما :

a. ne uπa τε lhcorc διωον πε. بعد. يكن يسوع قد تمجد بعد.

В. не ипаточестви Турафи чар пе.

لأنهم لم يكونوا بعد قد عرفوا الكتب.

ثانياً: الأداة ٤:

تستعمل هذه الأداة لتكوين الصبيغ المركبة الآتية:

- (١) الماضى التام الأول: -٤٤
- (٢) الماضى الدال على العادة: -ewape و ي
 - (٣) الماضي الناقص: -enape
- èшпате-, èшпаре-, èшпе- (٤)

وفي الثلاث حالات الأخيرة تُهمل غالباً كتابة حرف $\hat{\epsilon}$ ويستعاض عنه بحركة الجنكم ($\hat{\epsilon}$) كالآتي: - $\hat{\epsilon}$ $\hat{\epsilon}$.

+ هذه الصيغ المركبة مع المساعد € تبدأ جملاً فرعية تأتي تالية لجملة رئيسية دون حرف عطف.

أمثلة:

 \bar{a} . Swc De etagxenthi unimwor hae hiapahtpik λ inoc $\underline{\hat{e}}$ agep \hat{h} ph.

فلما ذاق رئيس المتكأ الماء بعد أن صار خمراً (يو ٩:٢).

 \bar{B} . Autophoce eagled in intecxix.

أقامها بعد أن أمسك بيدها (مر ٣١:١).

- ב. <u>è</u>apeten eui orn αε sannort an ne, μπερ ερεοτ μες أن عرفتم إذاً أنهم ليسوا آلهة، لا تخافوهم.
- + واضح من الجمل السابقة أن الأداة € عندما تأتي مع الفعل في الماضي التام
 في حالة الإثبات تأخذ معنى 'بعد أن'.

تمرينات

[١] وضيِّح نوع كل مصدر:

- a. acpanhi ècai nak. (۳:۱).
- \vec{B} . ечих \vec{o} ре отину котот \vec{e} $\vec{\Pi}$ \vec{o} \vec{c} потиот \vec{t} . (17:1).
- र. hooy gnaepwopπ hì ठ्रुकळ्ण huequoo. (١٧:١). (١٧:١)
- الو ۲۰:۱). A. uuon wxou uuok ècaxi. (۲۰:۱)
- E. naqweenzou ncazi neuwor. (۲۲:). (۲۲:)
- E. akorww euort èpoq xe niu? (الو ٢٠٢١).

[۲] أكتب معنى:

- а. не отон ототив епечран пе Zaxapiac. (0:1).
- $\bar{\mathbf{B}}$. \mathbf{a} πιωπ $\hat{\mathbf{b}}$ ερος εεν εθοινοται επωωι. (4:1).
- प्र. пнетгокер ачеротсі начавоп. (७४:१७).
- ($(k_{\ell} : YY)$). + toinen wen ishron iqie . $\vec{\mathbf{x}}$
- -an ilongappagn soro lassas ταρ εταωχεδ οτος ήρε μος οιατοποί ικτιώς). . .aiqaU ,οιατοποί ικαρά να κοχυοχώ

[٣] ترجم الجمل الآتية:

- a. ne uπατεγί sapwor nxe Ihcorc. (۱۷:۲ يا)
- Β. Φαι εταυδίταρχ εβολ κάμτο, δεκ οτμετατωμβή εασμαση εως ρωμι, ατμοτή επευρακ χε (ثاؤطوكية الخميس).
- ज. ne фnar λe naxn σ πe oros arawq. . (<o >) (<o >)
- поий эх хэцхоциэтэт изгож техай томи рахэп. \pm тахиэтэт soro шэйэтэтали тойно иэти хи \pm үх \pm ү

- ҳ. навмек еакі ѐэрні ѐвоягі пістатрос. («··۱» مر
- н. ахношс паіршиі не пшнрі и Φ \dagger пе. (м. ۱۰).
- $\overline{\Theta}$. нешанермехетан $\widehat{\Theta}$ по эт эт эт эт $\widehat{\Theta}$ натерые $\widehat{\Theta}$ натерые $\widehat{\Theta}$ натерые $\widehat{\Theta}$ на $\widehat{\Theta$
- т. не имонтот щирі имат пе же отні не отатбрин те Θ лісавет отох не атаілі ийснат пе жен нотехоот.
- овиять фистбосі, хиаєршорт зар шиоші шпейво \mathbf{n} оби \mathbf{n} об
- וא. פאו (סינפדף (ועשקדאים וואט פֿדאר). פֿאַראָא פֿאַר פֿאַראָא פֿאַר פֿאַראָב וואַבר). פֿאַראַב וואַבר פֿאַראַ פֿאַר פֿאַראַאַ פֿאַר פֿאַראַ פֿאַראַ וואַבר). פֿאַראַב וואַבר פֿאַראַ וואַבר). פֿאַראַאַ וואַבר). פֿאַראַאַ וואַבר). פֿאַראַאַ וואַבר)

الدرس الثامن والخمسون ΗΗ بعدور بيωιπ الأفعال القاصرة أو اللاشخصية

الفعل القاصر هو الفعل الذي ليس له فاعل، مثل:

يليق، يوافق ερπρεπι - يجوز، يحلّ εφπρεπι - يجب، ينبغي

[١] الفعل على الله عنى 'يجب' أو 'ينبغي' أو 'يلزم' أو 'لابد'.

عندما يستخدم مع الضمائر، يكون تصريفه كالآتي:

sm4 ebot	يجب علي	Sm4 eboc	يجب عليها
swt èpok	يجب عليك	swt épon	يجب علينا
swt epo	يجب عليكِ	nətwqə tws	يجب عليكم
swt epoq	يجب عليه	swt epwor	يجب عليهم

أمثلة:

oron nthi neankeecwor muat eean eborsen taiath an ne, <u>swt epoi</u> een nikexworni oros erecwteu etacuh.

يوجد لي خراف أخرى ليست من هذه الحظيرة، ينبغي أن أحضر الآخرين فتسمع صوتي (يو ١٦:١٠).

- + wat inte lie uor èsphi èxen πίψλολ.
 - يجب أن يموت يسوع عن الأمة (يو ١:١١٥).
- TYOWROSHN NSCAODS PNWTS 3π Poqs tws प्रस्म ों ख़िल को विकास (धूर ११:१).
- + 8m4 imobu uloksimim mulelesteyiou.
 - ينبغي أولاً أن يُكرَز بالإنجيل (مر ١٠:١٣).
 - [٢] الفعل cw€: بمعنى 'يجوز' أو 'يحلّ'.

عندما يستخدم مع الضمائر، يكون تصريفه كالآتي:

сте ині		сте итс	يجوز لها
cwe nak		сте ити	يجوز لنا
cme ue	يجوز لكِ	иэтши эщо	يجوز لكم
cme nyd	يجوز له	cme umoa	يجوز لهم

أمثلة:

- ቀ \mathbf{x} є πα \mathbf{x} πα \mathbf{x} πα \mathbf{x} πε \mathbf{x} πε \mathbf{x} πε \mathbf{x} πε \mathbf{x} $\mathbf{$

لأن يوحنا كان يقول لهيرودس لا يجوز لك أن تأخذ زوجة أخيك (مر ١٨:٦).

[٣] الفعل ερπρεπι: بمعنى 'يليق' أو 'يوافق'.

عندما يستخدم مع الضمائر، يكون تصريفه كالآتي:

ер препі ині	يليق بي	ерпрепі нас	يليق بها
ерпрепі нак	يليق بك	ер препі нан	يليق بنا
ер препі не	يليق بكِ	нэтши ипэчп үз	يليق بكم
ран іпэчп чэ	يليق به	ерпрепі ишот	يليق بهم

أمثلة:

- * <u>ερπρεπι με</u> μπιταιο, ω †παρθεμος εθοναβ. تليق بك الكرامة، أيتها العذراء القديسة.

+ توجد مجموعة من الأفعال القاصرة التي لا تتصرف مع الضمائر الشخصية، ولكنها تأتي فقط مع الضمير المحايد c ، ومعظمها أفعال تخص الطبيعة، وهي:

یصیر برق врсетеврни یصیر حر ерани یصیر رعد ۴۶۵۹۹۵۱ یصیر برد P&Xq3 یصنیر مطر PROPREMOY یزلزل MONMEN

هذه الأفعال يمكن أن تأتي في المضارع (الحاضر) أو الماضي أو المستقبل،

مثل:

сєрани الدنيا تحر ًر الدنيا سوف تبرد CNAEPXAY *<u>acmonnen</u>* الدنيا اظلمت محدد الدنيا اظلمت

Сєрсетеврнх الدنيا تبرق الدنيا سترعد CNAEPSAPABAI مطرت acepuornzwor تزلزلت سوف تتير ، CNAEPOTWINI

أمثلة:

Ф ncay acepuornswor nsoro oros a пісетеврнх ниорэти т іваварава т префет на репото ŠEN OYZOU ECZWPI.

أمس الدنيا أمطرت كثيراً وظهر البرق في السماء وأعطى الرعد صوته بقوة شديدة.

ифоот серани сихши.

اليوم الدنيا حرّ جداً.

- + ncay nacepxay πε.
- أمس الدنيا كانت برداً. * ANNA DEN NIEBOOT ETEUUAT UENENCA HBOXBEX
- ètemuat, пірн <u>eyèepxaki</u> otos піюх инеуф unegorwini. (مر ۲٤:۱۳).

ولكن في تلك الأيام بعد ذلك الضيق، الشمس تظلم والقمر لا يعطى ضوءه.

UH ΠΕΚ χφοι Na wt orbe Πσε, ie sen orspwor кербараваг ипечрит?

هل ذراعك يستطيع أن يقاوم الرب، أو ترعد بصوت مثله؟ (أي ٩:٤٠).

الأفعال الوصفية

يوجد أربع كلمات تستخدم أفعال وصفات في نفس الوقت:

كأفعال: {١} لأنها تقبل الضمائر الشخصية المتصلة في أولها.

{٢} لأن لها فاعل مثل الفعل.

كصفات: {١} لأن معناها يدل على صفة.

{٢} لا توضع أية دلالة عن زمن ما.

لهذه الأسباب نسميها أفعالاً وصفية.

+ هذه الأفعال الوصفية الأربعة مركبة من المساعد NA ومن أربع صفات موجودة في اللغة المصرية القديمة وهي:

طیب أو جید ۱۸۱۱ کبیر أو عظیم o أو ۵۸ کثیر تاهیه جمیل ۵ او ۵۵

+ هذه الأفعال الوصفية الأربعة تتصرف مع الضمائر كما يلي:

الضمير الشخصي	NAA-, NAA" عظیم، یکون عظیماً	-BNANE مسلم المسلم الم	۳ ۵.۵۳۰ ۳ ۵.۵۳۰ کثیر ، یکون کثیر ا	۸۴CE-, ۸۴CW" جمیل، یکون جمیلاً
anok Nook	(nahi)	ижині ижині	นชพิดห นชพิดเ	иесюк иесюк
роеи роеи	(aan)	nane Penan	คือตัวขุน โลยเกิด โลยเลียง	иесюч
иоос	NAAC	NAMEC	นชพิตธ	иесмс
nons netwen rowen	(nash) (netwan) Tash	nənan nətənan Tənan	nawwan nawwan nawwan	NECWN NECWTEN NECWOT
أمام الاسم	N&&-	nane-	ugme-	NECE-

ملحوظات:

- (١) التصاريف التي بين قوسين لم ترد في النصوص.
- (٢) الفعل AAN نادر الاستخدام، ويفضل عنه استخدام twi 'عظيم، كبير' مع فعل الكينونة.

أمثلة:

- مزمور حسن أو حسن هو المزمور . Nane ortalucc . بم
- * agnar nxe \$\P\$ \text{epilorwini xe naneg.}

رأى الله أن النور حسن".

رحمتك كثيرة، كثيرة هي رحمتك. πεκναι. وحمتك كثيرة على المعنونة على المعنونة على المعنونة الم

النفى:

تنفى هذه الأفعال بواسطة الأداة ٨٨ ، وتوضع بعد الفاعل، مثل:

ليس حسناً. + Nanec an. ليس حسناً.

استخدامها كصفات مع الأسماء:

[1] يتصل بها -60 ، إذا كان الاسم الموصوف معرَّفا، مثل:

الحمامة الجميلة أو الحسنة. والحسنة.

العمق العظيم أو الهاوية العظيمة. به фиочи є Фиочи вопаху.

النصيب الصالح أو الحسن. المالح أو الحسن.

[٢] يتصل بها -٤ ، إذا كان الاسم الموصوف نكرة، مثل:

قلبٌ طيبٌ أو حسنٌ. ١٩٥٨ ٢ ١٩٥٨ ١٠ العام ٢٠٠٠ العام ١٠٠٠ العام ١٠٠ العام ١٠٠٠ العام ١٠٠٠

في وقت جيد أو حسن. ڳو عامية Фен отснот Enane 🖈 🖈

هذه الصيغة المركبة مع € قد تستعمل كصفات كباقي الصفات التي تتركب مع € ويقتضي أن تأتي بعد الموصوف، مثل:

• בַצפני וֹבְעבא שלבתוֹ. שששאהו הרצה אבשני וֹבְעבאים אביים וחששאהוי שי פֿנצפני וֹבְעבאים שלבתוֹ. ביל אביים אביים וויים אביים אביים וויים וויים וויים אביים וויים וויים

تمرينات

ترجم الجمل الآتية:

- \bar{a} . ніфарісєос $\Delta \varepsilon$ єтатнат, пехшот нац $\Delta \varepsilon$ іс некцантно сеїрі інетоще нац ам $\bar{\delta} \varepsilon$ ні пістоще нац $\bar{d} \varepsilon$ но (7:17).
- этшай ниэпав изи этшапавэ эх изтшэй $\overline{\mathbf{A}}$, ипшу эт \mathbf{A} то \mathbf{A} , ипшу эх \mathbf{A} \mathbf{A} , ипшу эх \mathbf{A} \mathbf{A}
- σ. aqepxakı nxe фрн нем πιαнр. (رد ۹:۲).
- Σ. cwe hep πeonaned sen nicallation? (۱۲:۱۲).
- ізівій физ эх тоши шарт то повій шинтой ід імши Φ и ($^{\prime\prime}$).
- ε. nanec uπipwui èwুτευδίηευ csiui. (١٤٧ هـ١)
- \overline{z} . Wan che hhi an èer netesnhi sen nhète noti Wan π ekban noch qswot at anok otasaooc anok?

- soro netwon prid ex nown sotal Π in the polynometer at a polynometer at a polynometer at a polynometer ax is a polynometer a

الدرس التاسع والخمسون ΘΝ ΘΧΑΩΑ (Μωιπ المفعول به المباشر عندما يكون ضميراً

معروف أن المفعول به في هذه الحالة يكون ضميراً متصلاً، لذلك فهو يتبع قواعد الضمائر المتصلة.

والنموذجان الآتيان هما نموذجان عامان يتصرف على نمطهما أكبر عدد من الأفعال، أما الحالات الخاصة والشاذة فسوف نشير إليها بعد ذلك.

[١] النموذج الأول: الأفعال التي تنتهي بحرف ٥ أو ٥٠ : تتصرَّف كما يأتي:

فعل: أخبر "الكهة

المفرد		الجمع	
IOMAT	المتكلم	NOMST	المتكلمون
танок	المخاطب	иэтшиат	
OHAT	المخاطبة	тоино-эмат	المخاطبون {
Роцьт	الغائب		. ei e ti
TAHOC	الغائبة	TAMMOY	الغائبون

[۲] <u>النموذج الثاني</u>: الأفعال التي تنتهي بحرف ساكن: تتصرّف كما يأتي: فعل: حلّ، فك " **Box**

	المفرد	الجمع	- :
βολτ	المتكلم	воудеи	المتكلمون
βολκ	المخاطب	0.00	1 1 - 11
Воуі	المخاطبة	веу-өниол	المخاطبون
βολϥ	الغائب	0.0	
βολο	الغائبة	Bodor	الغائبون

قواعد وملاحظات:

أولاً: ضمير المتكلم:

القاعدة: ضمير المتكلم يكون 1- بعد حرف 0 أو ، ويكون ٦- بعد أي حرف ساكن.

<u>ولكن:</u>

(۱) هناك بعض أفعال تنتهي بحرف " \mathbf{A} أو " \mathbf{I} ، هذه يكون ضمير المتكلم لها هو \mathbf{T} ، مثل:

$$\chi \omega$$
 \rightarrow $\chi \lambda''$ \rightarrow $\chi \lambda T$
ip: \rightarrow $\lambda I''$ \rightarrow λIT
 \uparrow \rightarrow $\uparrow HIT$

{٢} إذا كان الفعل منتهياً بحرف T ، فيجوز إضافة T الضمير أو سقوطها، مثل:

60 → 617" → 617 → 6177 810mi → 817" → 817 → 8177

ويستثنى من هذه القاعدة الأفعال: "KOT 'رجع' ، "COT 'خلص' ، "لا 'رفع، حمل' ، فهي تأخذ دائماً ضمير المتكلم T ، فتكتب دائماً هكذا:

коगग, соगग, यागग

(٣) الأفعال المنتهية بحرف B أو 10 أو 10 مسبوقاً بحرف ساكن، يُزاد دائماً عليها الحرف المتحرك المساعد € قبل اتصالها بالضمائر مع كل الأشخاص ما عدا مع ضمير المخاطبة وجمع المخاطبين وجمع الغائبين، مثال ذلك:

"usan ← uəson

المفرد		الجمع	
THUSAN	المتكلم	nausan	المتكلمون
nasuek	المخاطب	топно-извап	المخاطبون
IUSAN	المخاطبة	hagen-vano	المحاطبون
Pausan	الغائب	rousan	الغائبون
NX 2.11EC	الغائبة	Nacato I	الحلبون

ثانياً: ضمير المخاطبة:

القاعدة: الفعل مع شخص المخاطبة لا يقبل أي حرف بعد الحرف المتحرك 0 أو ن ، ولكنه يقبل حرف 1 بعد أي حرف ساكن.

<u>ولكن:</u>

(۱) الأفعال المنتهية بحرف " أو "1، وتقبل حرف ד مع ضمير المتكلم، يُضاف لها أيضاً حرف 1 مع ضمير المخاطبة، مثال ذلك:

{٢} في الأفعال المنتهية بحرف ساكن، نجد أحياناً ظهور النهاية † بدلاً من 1، كما في الأمثلة الآتية:

ثالثاً: ضمير جمع المتكلمين:

القاعدة: يُضاف حرف N بعد الحرف المتحرك، ويُضاف TEN أو EN بعد الحرف الساكن.

<u>ولكن:</u>

(١} كثيراً ما يُصاغ الفعل الواحد بالطريقتين، مثل:

$$\lambda$$
 אפדות \rightarrow сот π \rightarrow сот π \rightarrow олен \rightarrow о

{٢} الأفعال المنتهية بحرف T تقبل TEN ، مثل:

cwf خَلُص → cotyon

nateis ← "tis ← طرح irois

mattag → "لهي خطع توسي

אפר ביי הוקחות ל"דוקחשת → ביי ושת

وقد وردت NATIS 'ألقانا، طرحنا' مرةً واحدة.

(٣) الأفعال المنتهية بحرف "١ والتي تقبل حرف T مع شخص المتكلم، تقبل TEN مع المتكلمين، مثل:

îpi → ai" → aiten

4 → THI" → THITEN

رابعاً: ضمير جمع المخاطبين:

القاعدة: إضافة ٩٨٨٥٠ إلى الصيغة المركبة للفعل.

<u>ولكن</u>:

(۱) هذه القاعدة مستخدمة بصفة دائمة في الأفعال المنتهية بحروف ساكنة، وذلك للتمييز بين جمع المتكلمين وجمع المخاطبين.

KWT → KET-OHNOY

сштп → сетп-өниоч

шωπ → шеп-өниоΥ

{٢} أما في الأفعال المنتهية بحروف متحركة، فيجوز استعمال إما TEN أو
TOMHO ، مثل:

iенсь, iаньь топно-эматра iе пэтшматра iе пэтшбпатра iе пэтшбпатра iе пэтшблатра iе пэтшiень iе iень топно-эiень iе iень iень

خامساً: ضمير جمع الغائبين:

القاعدة: يُضاف دائماً ٥٣ .

ولكن:

{١} إذا جاءت or بعد a ، فإنهما يدغمان معاً ويكون الناتج هو ar ، مثل:

$$100 \rightarrow 18'' \rightarrow 18-07 \rightarrow 187$$

{٢} أحياناً يُضاف حرف ٦ لتسهيل النطق بين الفعل والضمير، مثل:

{٣} الأفعال المنتهية بحرف "1 والتي تقبل حرف T مع شخص المتكلم، تقبل Tor مع الغائبين، مثل:

ملحوظة عامة:

حرف ٥ يتغير إلى س في جمع المخاطبين وجمع الغائبين، مثل:

TOWIST , NATULET . TOWAT . TAIWOY

TOWSAT, NOTWSAT - "OSAT - OSAT

تمرينات

[1] أكتب معنى التعبيرات الآتية:

ā. acuacy. B. тencantor.

 $\bar{\mathbf{x}}$. Anashor. $\bar{\mathbf{\lambda}}$. And $\bar{\mathbf{\lambda}}$.

E TETENTEUMON. E. ANXEUK.

z. арешоптен. н. спабітот.

ф. †шешше-өниот.і. аретептасооі.

[٢] ترجم الجمل الآتية:

- ā. orèoo neu orbacieoo aqbepbwpor èфiou. (۱ هوس ۱). يونان
- ם באסו של הא לייני הא אסר, ετα Πιχριστος πενιστι Μενιστος ολος τουν καθαλία πενιστό ολος, α ανακανος έπολος πενιστή μπίμε μπ
- 京. naanouia Thpor, 中十 ekecolxor. (إبصالية الأحد).
- ε. πταιο ήτπαρθενος, οτατσαχι μυου πε, χε α Φ† οταψς, αςὶ κανωμος εναμείας. Οτησή εναμείας (είξι μένει).
- हें. πιοτωψέμ τιρα ήτε τμετρωμι, αςτιια δεη οτακ εβολ, μΦτ πιλιμιοτρέος, οτος ήλοσος (धेर्विट्यूड विकास).
- Τ. εθβε φαι τεπερχορετιπ, πεμ Ιωάππης πιπαρθέπος, χε cotab μχε ταιψέλετ, ετατςελοωλο μπιδιήβ. (بش الخميس).
- н. же à фнет віжен ніжеротвіш, і ачбісарқ єволпант, щантечготпен єроч, вітен течиєт-(ثاؤطوكية الجمعة).
- ο. Τενος Ιμς Πχς, Φηετώλι μφνοβι μπικοςμος, οπτεν εων νευ νεκειήβ, ναι ετςαοτίναυ μμοκ. (ختام الثاؤطوكيات واطس).
- ιλ. λκεητεή εβολ δεή πχλκι, έδοτη επιοτωίαι μμη, λκτεμμοή μπιωίκ ήτε πωηδ, ετλη επέςητ έβολδεή τφε. (
 ἐρολδεή τφε.

الدرس الستون ع عمدية ساس

البدل

البدل تابع يدل على نفس المتبوع أو جزء منه بحيث إذا رفعنا المتبوع يمكن للبدل أن يدل عليه.

[١] إذا جاء الاسم بدلاً لاسم علم يُنسب له بدون أداة إضافة مع دخول أداة التعريف أو ضمير ملكية، مثل:

* Not Dnort.

الرب الأله.

يوحنا المُعمِّد (المعمدان). Ιωαννης πιρες τωνς.

+ λ аті λ піпрофитис.

داود النبي.

Ісаак печширі.

اسحق ابنه.

Enicabet Teuceimi.

[٢] إذا جاء اسم العلم بدلاً لاسم عام أو ضمير، فإنه تسبقه غالباً كلمة عد التي معناها هنا هو 'المسمى'، مثل:

+ nipwai $x \in \lambda w \tau$.

الرجل المسمى لوط.

المدينة المسماة الإسكندرية. Τπολις 🗴 Ρακοή.

* nooy xe Uapkoc.

هو المسمى مرقس. وأحياناً تُحذَف عد ، فيصير التعبير هكذا:

† тароєнос Паріам.

العذراء مريم.

τπολις Κευτ.

البلدة قفط.

[٣] يكون حذف عد واجباً بعد الأسماء التي تدلّ على الألقاب، وكذلك بعد كلمة Toßa 'شهر ' ،مثل:

abba Antwhioc. #

أنبا أنطونيوس

abba Uakapioc. *

أنبا مقاريوس.

піавот єпнп. +

شهر أبيب.

[٤] إذا جاء الاسم بدلاً لاسم آخر، فإنه يرتبط به بواسطة حرف الربط ، الذي يتغير إلى عد أمام أحد الحروف (β, μ, π, Φ, Ψ)، مثل:

+ иепіот папостолос.

آباؤنا الرسل.

ф пісоп имонахос.

الأخ الراهب.

وأحياناً تدخل على الاسم البدل أداة التعريف مع حذف حرف أ ((الله على الاسم البدل أداة التعريف مع حذف حرف أ

שיייה אובר או חεκ εβιαικ ηι προφητής. - عبيدك الأنبياء. - عبيدك الأنبياء.

عبيدك الانبياء.

[٥] الاسم الذي يأتي بمثابة بدل من الضمير الشخصي المتصل أو المنفصل يرتبط به يواسطة الأداة عق ، مثل:

🛧 апок ба піречернові.

أنا الخاطيء.

Φ ανον δα πεκλαος.

نحن شعبك.

+ anon sa nekèbiaik.

نحن عبيدك. نحن عبيدك. [٦] إذا استخدم اسم العدد كبدل، فإنه يأخذ حرف n (١١) ، مثل:

का शियां। . क्या हे क्या का का का कि का अर्थ के का कि का कि

4 атшеншот ипсиат етсоп.

ذهب هما الاثنان معاً.

الظرف - تابع

سبق أن درسنا في درس ٣٨ أربعة أنواع من الظروف، ولكن هناك أنواع أخرى من الظروف نستكمل دراستها هنا:

πιμοκι ήταχρο:

[٥] ظرف التأكيد:

يستخدم لتأكيد المعنى المراد في الحديث أو النص.

نعم عقاً بالحقيقة كوقاً، بالحقيقة كوقاً، بالحقيقة كوقاً كو

أمثلة:

ф амни амни тхш имос иштеп.

حقاً حقاً (الحق الحق) أقول لكم.

+ атифати † тоиФэ́ † Заита

آمنوا بالله بالحقيقة.

. товнэтіл динап ава 🛧

نعم يا سيدي لقد صدقتك.

пімокі йднт спат:

[٦] ظرف الشك والريبة والتمني:

ويستخدم هذا النوع من الظروف حينما يكون هناك شك في حدوث الفعل، والظروف هي:

أمثلة:

لبت

+ арнот тпашск бен павшв ифоот.

ربما أتأخر اليوم في عملي.

+ cwe nood he sen tekkhhoia thor.

يجوز أن يكون هو في الكنيسة الآن.

амог иде намогт сфортен едрег енекменинг.

يا ليت طرقي تستقيم إلى حفظ حقوقك (مز ١١٨ ٣:١).

[٧] ظرف النفي:

أبدأ، نهائباً، بتاتاً

ويستخدم هذا النوع في نفي معنى معين في الجملة، وكلماته هي:

अэnэ टाँचाः کلا qwφνί کلیة، قطعاً، البتة pqнτπэ

أمثلة:

Tennadici an ènes, Tennakhn an enchor èpok.

لا نتعب أبداً، ولا نكف عن مباركتك (تسبيحك). (إبصالية السبت).

ولم تلمسه يد إنسان البتة (كليةً). (ثاؤطوكية الثلاثاء).

تمرينات

- ā. Εμμανοτηλ Πεννοτή, δεν τενμη τνοτ, δεν πωοτ ήτε Πεινοτ νευ Πιπνα εθτ.
- В. аксолсел иненфтхн, $\dot{\omega}$ Иштснс піпрофитнс, бен птаю итскнин, єтакселсшлс євол. ($\dot{\omega}$)
- т. noo swi Внолеец nказi nCфраба.
- ē. ακερμεθρε δα πιονωινι, ηταφανι εταφί επικουμος, ημεθηας το επεμεριος κατωωνι ημωριος γε πιονωινι (Ευδωνεία κατώς).
- ε. μπε ελι ωε εδοτη επες, δεη ηιπτλη ήτε πιμαήωαι, εβηλ εοται αε λαωπαι, φηετ-(μφωτιμε الأربعاء لعيد الميلاد).
 πεναση δεη Βηθλεεν.
- τ. Υιος θεος Κυρίος, και δα πιρεμερκόβι, ακόκ δα πιέλαχιστός, κε αγχωκ κα κακόβι.

(إبصالية آدام لعيد عرس قانا الجليل).

- π. πενιωτ εθοταβ αββα Πατλε, αψωπι κοτιτ ει πωαμε, αμεραςκιν δεν οτμεταθμοτηκ, μπιεδοοτ (ذركصولوجية أنبا بولا).
- ο. ωοτηιατκ ω πιδικεος, αββα Ψεποτή πιαρχημαπδριτης, χε ποοκ ακταχι πεμ Πχς, μφρηή (ἐιδουρίρεμε μιμ πίρεο). (ἐιδουρίρεμε μιμ πίρεο).
- i. Apimetanoin orn ebodžen tekkakia bai oroz twbz n = 100 aphor cenaza naimeri nte nekzht nak ebod.

تَمارين مراجعة [17] للدروس من ٥٦ إلى ٦٠

[١] ترجم ما يأتى:

- \bar{a} . Nook te tatoi $\Pi \bar{oc}$, aixoc èàpes ènekento λ h.
- B. agem has IHC as natorow ewend με. (14:11). Β
- т. агрек павнт еірг інпекмефинг. (٨٦:١١٨). (٨٦:١١٨)
- $\bar{\Delta}$. μπεκθρε καχαχι οτκος μιωοτ έδρηι έχωι.

(مز ۱:۲۹).

- ε. nioroi ήτε φιαρό ceòpo nobaki μΦ† ornoq. (مز ١٤٠٤).
- हि. ic nithtie etc. . . किंग rowînî cecaxi unwor u\$+. . . (إبصالية الثلاثة فتية).
- \overline{z} . Uneperimphip is also nak se swt intoruse that intoruse (i.e. γ).
- тоозэін эти хэзхозіп коненсь півохозій те ніёгоот франи soro інах фран францэтэ нэ кото інах францэ кото інішторэпці на зүзүз). . шінэтэ ітонфін эти мохін soro эфт
- о. nanec sap etaxpe петепвит бен отвиот. (٩:١٣)
- из вонща в тонца эх ишо тераш хар ош †сели хар от тераш тонца эх ишоцп по по тексели эхоншанх (اکو ۱۶۰۲).
- ів. арітт йфрнт інтпорин, өнетаксют ішос євох, актотхос акиозеціцос, хе асрапак інтекцоо.

(الذوكصولوجية الأولى للصوم المقدس).

[٢] ترجم الجمل الآتية:

- \bar{a} . отои \bar{n} отоха \bar{u} низимься інти \bar{n} отоха \bar{u} низимься \bar{u} н
- \vec{y} . πχος μπεκμι αφοριβωλ εβολ, ας ατερπωβω νακεντολμ νας ναχαχι. (۱۰۸:۱۱۸).
- Σ. ατερωορπ μφος ήχε παβαλ μφηατ ήμωρη κερμελεταη δεη ηεκςαχι. (۱۱٤:۱۱۱).
- $\bar{\epsilon}$. οτος επατμαι μηστβαλ επωωι ατιατ επιωνι αε ατὰκερκωρη, με οτμιω $\bar{\tau}$ ταρ εμαωω πε. .(٤:١٦).
- ב. ονος ανὶ ἐβολ ανφωτ ἐβολεα πίμεαν να α σονο σονο τιωστο μεν επιστο μεν τοωσατ τας τος τι:٨). . . επιστο τος τος τος τος και κάκι κά εκνοπμ
- н. ин чпаотшпе пак евох пае откаеі, іє ап ечешае птекиевині? («۲۹:»).
- этй ітонавінэ ашваэтй эп норэ́ тшв нопа. (ш 1:2).
- ī. nane фраці nCorpiha, enipi шосі вен пієккансій, єготє фраці потпатцелет, йте (έεδωυ με τίμω laktee mecull). . . інізанов соцо макке

اختبار [۲۲]

للدروس من ٥٦ إلى ٦٠

[١] أكتب معنى ما يأتى:

- а. атеристаноін отог атергнто йійхнх.
- B. corww èwtenipi uninobi ènes.
- र. Фан напеч отог पेक्षमत ипейво иФТ пенсштир.
- $\bar{\mathbf{\Delta}}$. π icw \dagger depenses è Π oc oros tenèuor è π edpan.
- е. niùληλ èβολδεη πιεητ τηρη ceòpiùκω† ùπιοτωμ ùФ†.
- =. παιρωμι Δε ne oruanècwor πε.
- z. ne a Πσε χω nac necnobi èboλ πε.
- н. не wayi ebox enwaye interep просетжесое.
- e. swt èpoc èini uπεcwworwi ètekkahcia.
- ī. cwe nak an edi nnhête erch wuar.
- а. ерпрепі шпеннот тошот неш піотощт йснот печсинт тирч.
- IB. hcacay асерхач отох асериотигоот отох асерсетеврих отох асердарава!.
- т. и вре нетеништ шшпі енанет.
- ιε. αφοσπον μαε \overline{l} στος αφονορπον επιλαος τηρον μαε πκαςι.
- итасоо пиречернові епішнь пте такішстин.
- IZ. ACOTTEN THPEN OTOS ACAITEN NPEUSE.
- . шулы ртоти тоибпэшиэт , золкрэп ла понл. ні

[٢] ترجم الجمل الآتية:

- تمان πε πιρωμι εθονωώ έωνα, ονος εqueri ènar (مز ۱۱:۲۳).
- \overline{B} . маталбо ипеклас еволга піпетгоот, отог нексфотот ещтемсахі нотхроч. ((x,y,y)).
- ज्ञ. हें nayswc ձռասոր пе иже Uwrchc піпрофитно إبش الهوس الأول). अत्याउम के काउमें अध्या अध्या हैं के काउमें अध्या है के काउमे अध्या है के काउमें अध्या है का काउमें अध्या है के काउमें अध्या है के काउमें अध्या है के काउमे अध्या है के काउमें अध्या है काउमें अध्या है के काउमें अध्या है के
- $\overline{\Delta}$. мог нан $\overline{\Pi oc}$ итек \overline{s} ен на \overline{n} ен не \overline{n} ен не \overline{n} ес \overline{n} ес не \overline{n} ес не
- $\overline{\epsilon}$. Ne unatorcoren typath sap ne xe swt èpoq ne (4:7).
- \overline{Z} . ΔΚωωπι ηλτάμη μοτοτχαι, πιρεμαφότη ακτοτνός τος πιδεμών ακειτος έβολ, πηετώφηι (έορφη εξε \overline{Z}).
- н. же етатсотен Ф† ипотфиот нач выс нотформот отде ипотщепвиот нтотчалла атерефанот ден нотоживко сото зачеркаки настительной от отатка (сетт).
- Φ. ΑΥΚωρα μομοτ δεη τεμου, Αυθρε πωηδ Αμών εροτωτιά , μολυμοτά τη μουριατά τη εταπετητί τη εταπ

الدرس الحادي والستون حج حمسة بيسا

الجملة الفعلية

+ الجملة الفعلية هي التي تحتوي على فعل يجيء في أية صيغة من الصيغ.

[١] ترتيب أجزاء الجملة الفعلية:

الترتيب الطبيعي والعادي لأجزاء الجملة الفعلية يكون كالآتي:

- (١) الفعل المساعد أو الضمير الفعلي المساعد.
- (٢) الفاعل سواء كان اسماً أو ضميراً متصلاً.
 - (٣) الفعل.
- (٤) المفعول به المباشر (أي المفعول به الأول).
- (٥) المفعول غير المباشر (أي المفعول به الثاني أو المفعول فيه أو لأجله).
 - (٦) الكلمات المكملة سواء ظرف مكان أو زمان أو كيفية أو علَّة ...إلخ.

أمثلة:

- خلق الله السماء والأرض. العمة على على على المحمة على منافع على منافع على منافع على منافع على المنافع على المنافع الم
- В. ачт потбиот ипечлаос ипенво пиреинхнии.

أعطى نعمةً لشعبه أمام المصريين.

ज. a Πσε îni noroorphe èxen πικαει ùπιèsoor جلب الرب ريحاً جنوبية على الأرض اليوم كله.

ملحوظة ١:

إذا كان الفعل في الصيغة الكاملة وكان مفعوله الثاني ضميراً، يُوضع هذا الضمير سابقاً للمفعول الأول، مثل:

- قضع الرب له أحكاماً. . . A Toc ceuni nay nansan. . أمكاماً .
- B. ua nhi nipwui, di De nak nnisowp.

أعطني الرجال، ولكن خذ لك الخيل.

ملحوظة ٢:

إذا كان الفعل ملحقاً بالظرف ٤٥٥٦ ، يُوضع هذا الظرف بعد المفعول الأول الا إذا كان المفعول الثاني ضميراً وكان الفعل في الصيغة المتصلة بالضمائر، فيُوضع الظرف ٤٥٥٦ بعد المفعول الثاني، مثل:

a. orwpn unahaoc eBoh. أرسل شعبي خارجاً.

لن يظهر نفسه لك. . . Koda nak penoropann . ق

[٢] التقديم والتأخير مع استخدام الضمير العائد:

كثيراً ما يتغير الترتيب السابق (العادي) الأجزاء الجملة الفعلية، فعندما نريد أن نبرز أحد أجزاء الجملة فإننا نضعه في أولها، وبالتالي نضع ضميراً عائداً عليه في مكانه الأصلى.

هذا الترتيب شائع في النصوص القبطية، وخصوصاً في أسفار الكتاب المقدس، حيث أن المترجمين المصريين اتبعوا بالدقة ترتيب الكلمات كما جاءت في النص اليوناني، والتزموا أن يتخذوا هذه الطريقة مراعاة لقواعد اللغة القبطية.

وهذا الترتيب للجملة الفعلية يتحقق بطريقتين:

الطريقة الأولَى: بدون استخدام أداة:

توضع الكلمة المراد إبرازها في أول الجملة دون أن تدخل عليها أية أداة، خصوصاً إذا كانت الجملة معطوفة على جملة سابقة بواسطة \mathbf{xap} بمعنى "لأن، إذ" أو $\mathbf{\lambda} \boldsymbol{\epsilon}$ بمعنى "لكن، و، أما".

أمثلة لتقديم الفاعل:

 $\bar{\mathbf{a}}$. Here $\bar{\mathbf{a}}$ and $\bar{\mathbf{a}}$ are probability $\bar{\mathbf{a}}$ and $\bar{\mathbf{a}}$

لأنه هو قام من الأموات.

ت. orxakı nayxh exen pnorn. الغمر. كانت ظلمة فوق الغمر.

 $ar{\Delta}$. Фаг еначхн ісхен вн батен $\Phi \dagger$.

هذا كان منذ البدء عند الله (يو ٢:١).

 $\bar{\epsilon}$. Powi nißen $\bar{\epsilon}$ warzo $\bar{\omega}$ mihph $\bar{\epsilon}$ onaned \bar{n} worm.

كل رجل عادةً يضع الخمر الجيد أولاً (يو ٢٠٠١).

أمثلة لتقديم المفعول المباشر:

ā. oršoo neu ordacišoo aybepbwpor èdiou.

الفرس والفارس طرحهما في البحر (الهوس الأول).

B. oryth neuhi nne Noc Soebec.

نفس بارة لن يهلكها الرب.

т. пашны, иментоун иперевиоловы.

يا ابني، وصاياي لا تنسها.

أمثلة لتقديم باقى أجزاء الجملة:

ā. niuwit nte niaceвис иперше èpwor.

طرق الأشرار، لا تسر إليها.

B. nowten w nicaber, 1180 èpwten.

أنتم أيها الحكماء، أطلب إليكم.

+ وإذا كانت الكلمة المقدَّمة هي اسم مكان، فيُعوَّض عنه بكلمة ١٤٤٤ أو المحدد ال

उ. गाधक प्रका हेन्ह गहरहेठा अध्यय, हप्हेणुका। अधिक ने ने ने ने कार्य कार्य हेन्स कार्य हों। । उस्ति अभिका विद्या विद्या

إذا كان الفاعل اسماً فيمكن أن يُقدَّم أمامه الفعل مع المساعد ومع ضمير الفاعل المتصل بأوله، وفي هذه الحالة يأتي الفاعل مسبوقاً مباشرة بعلامة الفاعل عمد : معرفة الرب (أي أخذ جسداً). عمرة علامة عمرة علامة عمرة على عمرة عمرة عمرة عمرة عمرة الرب (أي أخذ جسداً).

آمنوا به تلامیذه. . . היوا به تلامیده. . . היوا به تلامیده. . ق

т. ачкот имат nxe Aвраан иппианеровотоп.

بني إبر اهيم هناك المذبح.

+ أما إذا كان الفاعل ضميراً شخصياً منفصلاً وجاء بعد الفعل، فلا يأخذ علامة الفاعل عكم ، مثل:

 $\bar{\lambda}$. Annowi neuay anok neu kechat.

سرنا معه أنا واثنان آخران.

الطريقة الثانية: مع استخدام الأداة:

وتكون هذه الأداة عادة هي أدوات التنبيه τι ، εμππε .

{أ} 10 وتُترجَم 'ها، هوذا'، وتستعمل عادةً قبل الفاعل والمفعول، مثل:

هوذا القديس قرع الباب. د به الباب عمر الباب القديس قرع الباب. هوذا القديس قرع الباب البا

 \vec{B} . IC \vec{P} евекка пасинот \vec{e} вох \vec{e} ре \vec{T} есет $\vec{\Delta}$ ріа \vec{e} і \vec{d} теспа \vec{e} ві.

(ب) وكثيراً ما يأتي لفظ εΗππε قبل ١٥ لتزيد المعنى تأكيداً، مثل:

а. Внипе ис писои ухи бен пеквах.

ها هوذا الخشبة في عينك.

В. Внппе ис такоты иваки свент.

ها هوذا هذه المدينة الصغيرة تقترب (قريبة).

{ج} وأحياناً تستعمل ΘΗΠΠΕ بمفردها، وتتبعها الكلمة المقدَّمة أو الفعل نفسه سواء كان مقدَّماً أو غير مقدَّم، مثل:

ā. टमताह anok †na केре तेहमर धिक्रके भेणू०र. ها أنا سأجعل قلب فر عون قاسياً.

аl قد دعا الله. tronФ эхи troups эппнь . В

(د) وإذا جاءت זו قبل Энппе ، لا يُقدَّم الاسم، بل يجب أن يتبع Энппе זו فعل، مثل:

ها أنا سوف أذهب. تما الله عن الله عن

. וद हमत्ताह कामक अомать के हान प्रमुठ का ते हैं। . बैं ها أنا قد أخبرتك بكل ما في قلبي. [هـ] وقد تأتي 10 مع الاسم وتكوِّن جملة اسمية، تكون فيها بمثابة الخبر المقدَّم، مثل:

 \bar{a} . IC TBWKI NTE $\Pi \bar{\sigma} c$.

ها هي ذي عبدة الرب.

 $\bar{\mathbf{B}}$. IC RETENNAY NOWTEB.

هوذا وقت قتلكم.

(و) وقد تأتي قبل ظرف الزمان، مثل:

قرذا عدة أيام وأنا أفكر. . κοθά τους εβολ. .هوذا عدة أيام وأنا أفكر. . Β. ιc orhp προυπι ιcxen επαγμον.

هوذا كم من السنوات منذ أن مات.

[٣] عندما يكون الفاعل اسم جمع:

يجب أن يكون الفعل مطابقاً في ضميره وعدده ونوعه للفاعل، ولكن ينبغي أن نلحظ الأحكام التالية في حالة أن يكون الفاعل اسم جمع:

(أ) يمكن أن يأتي الفعل في الجمع مع أن الصفة للاسم الجمع في المفرد، مثل: $\hat{\tau}$ يمكن أن يأتي الفعل في الجمع مع أن الصفة $\hat{\tau}$ عيد $\hat{\tau}$ عيد $\hat{\tau}$

جمع كبير مختلط صعدوا إلى أعلى.

(ب) إذا كان في الجملة فعلان منفصلان عن بعضهما باسم جمع، أمكن أن يكون الأول في صيغة المفرد والثاني في صيغة الجمع، مثل:

{جَ} إذا وُجِدَ في الجملة الحاوية للإسم الجمع مفعولٌ غير مباشر، فإنه يأتي في صيغة الجمع ويأتي الفعل في صيغة المفرد، مثل:

еченат ихе піхаос, ин йоок етек изнтот.

وسيرى الشعب الذي أنت في وسطهم.

+ واضح من هذه الثلاث نقاط أنه إذا وُجِدَ في الجملة المتضمنة للاسم الجمع شيئان يعودان على الاسم الجمع، فإن الأول يأتي في صيغة المفرد والثاني يأتي في صيغة الجمع دائماً.

تمرينات

ترجم الجمل الآتية:

- ā. neog agnoseu uπεγλαος eβολσεη noranouia.
- \vec{B} . Alovans imekpan èbox înhipaul hhetakthitor (i. $^{1:1}$).
- इ. фишт ите фиевині вісотпа ині, отог некзап (кі ۱۱۱۲).
- Σ. acxwk ebon nxe typath xe arond new nianouoc. (۱۲۸:۱۰).
- е. гиппе алерепточии енекситоди, мартом бен خد «۲۸:۱۱۸».
- 7. εθβε Era aruawoau ùфρο uninapa2icoc, siten Uapia †παρθένος arorwn uuoq nan nkecon.
- н. паресі езрні ехші ихе пекнаї етномт ині.

(مز ۱۱۸:۵۵).

- $\bar{\Theta}$. Shule ic Φ nort edeepbohein èpoi, Π боіс пе Φ реч Ψ вти род Ψ хн.
- т. гераєрвокі отог итемісі потщирі отог єрєємот èπечран же Інсотс. (٣١:١).

الدرس الثاني والستون عج عمدية سساسات الجملة الاسمية

[١] الجملة الاسمية البسيطة:

الجملة الاسمية البسيطة هي التي لا تحتوي على فعل، وإنما تحتوي على مبتدأ وخبر فقط. ويكون المبتدأ اسما أو ضميراً، أما الخبر فيكون اسماً موصوفاً أو صفة أو جملة مكونة من جار ومجرور.

{أ} عندما يكون المبتدأ اسما ويكون الخبر جملة من جار ومجرور:

τιαί τωιαπ. Α

 \bar{B} . Tanobi utaloo ebod nchor niben.

خطيئتي أمامي في كل حين.

(ب) عندما يكون المبتدأ ضميراً شخصياً منفصلاً ويكون الخبر اسماً، فلابد أن يكون الخبر مصحوباً بأداة تعريف أو تتكبر أو ضمير ملكية، مثل:

TENUAY.

أنت أمنا.

أبي فيَّ.

B. NOOK OTAAOC EYOTAB.

أنت شعب مقدس.

{ج} عندما يكون المبتدأ ضميراً شخصياً منفصلاً ويكون الخبر صفة أو جملة من جار ومجرور خصوصاً من Boasen ، لا يأخذ الخبر إلا أداة نكرة فقط، مثل:

a. anok ovehki.

أنا فقر .

أنت صبور (طويل الأناة). THSnrowpapino Noon. B.

. How ten sanegoden toe.

أنتم من السماء.

+ وفي هذا النوع من الجمل يستحسن إضافة فعل الكينونة:

πε ويُمكن ترجمته: 'يكون' أو 'هو'

ጥድ ويُمكن ترجمته: 'تكون' أو 'هي'

Ne ويُمكن ترجمته: 'يكونون' أو 'هم' أو 'هن'

+ في الجمل الاسمية التي يكون فيها المبتدأ ضميراً شخصياً للغائب أو الغائبة أو الغائبة أو الغائبين (أي الشخص الثالث)، يتحتم وجود فعل الكينونة.

[٢] الجمل الاسمية المكوَّنة بواسطة فعل الكينونة:

فعل الكينونة (πε, τε, Νε) لا يستخدم إلا في الجملة الاسمية، والجمل الاسمية المكونة بواسطة فعل الكينونة تنقسم إلى نوعين رئيسيين:

النوع الأول: وفيه تحتوي الجملة على الخبر، ويقوم فعل الكينونة بدور المبتدأ من حيث قواعد اللغة، على النحو التالى:

أنا هو. .. . ANOK TE. هو أبي. .. . TE TWILD وفي هذه الحالة ينبغي أن نراعي المطابقة في الجنس (التذكير والتأنيث) والعدد (الإفراد والجمع) عند استعمال فعل الكينونة، مثل:

هم آباؤه. . • neqrot ne - هو جسدنا. . • TENCAPZ TE.

ا - اسماً: هو أبي. عهر تسماً: - اسماً:

Υ- ضميراً منفصلاً: أنا هو. δ. ΑΝΟΚ πε.

- صفة: هو صالح. γ. ογαγαθος πε.

ئ- جاراً ومجروراً: هو من السماء. . عهد من السماء كل معرف المعرفية معرفية معرفية معرفية معرفية معرفية معرفة معرفة

+ إذا كان للخبر مضاف إليه، فإن المبتدأ ينفصل عن الخبر، مثل:

οταρχμασσελος ητε μισομ ητε μιφμοτί πε. هو رئيس قوات السماوات.

+ عندما توجد صفتان يمكن أن تأتي الصفة الثانية بعد المبتدأ مع دخول n عليها: 8xnweuuwor ne oros npeunxwil1.

هم غرباء وضيوف (نزلاء).

النوع الثاني: وتحتوي فيه الجملة على المبتدأ والخبر وفعل الكينونة، مثل: صدائح هو الرب أو الرب يكون صالحاً. ΟΥΧΧΑΘΟΣ πε Ποτ.

+ هذا النوع من الجمل يأتي على حالتين بحسب موقع المبتدأ الحقيقي من الكلام إن كان مؤخراً أو مقدماً:

الحالة الأولى: وفيها يأتي المبتدأ مؤخراً ويأتي فعل الكينونة في الوسط:

وهذا الترتيب هو الأكثر استعمالاً، ويكون فيه الخبر:

Α. ΑΝΟΚ πε Πσc.
 -۱ ضميراً منفصلاً: أنا هو الرب.

الكلمات. الكلمات. الكلمات.

٣- أداة استفهام: ما هو هذا؟ عالم • ον πε Φαι?

٤- اسماً أريد تقديمه أول الجملة:

 $\bar{\Delta}$. Wout hyper he has not Nwè.

ثلاثة أبناء هم هؤلاء لنوح.

عظیم هو الرب. πε Πδοις.

+ إذا كان في الجملة صفتان دخلت على الثانية أداة الوصل $\hat{\mathbf{n}}$ ، مثل: \mathbf{n} отречшендит отог инант \mathbf{n} Пбогс.

رؤوفً ورحيمٌ هو الرب.

+ إذا كان في الجملة أكثر من صفتين، يُفضَّل أن تأتي الصفة الثانية والصفات التالية لها بعد فعل الكينونة، مثل:

φαι οτβελλε πε ήκοτρ ήεβο ήδαλε.

هذا هو أعمى وأصم وأبكم وأعرج.

قواعد التوافق بين الخبر وفعل الكينونة:

(١) إذا كان الخبر ضميراً منفصلاً للشخص الثالث (الغائب والغائبة والغائبين)، فلابد أن يكون فعل الكينونة المرافق موافقاً له من حيث الجنس (التذكير والتأنيث) والعدد (الإفراد والجمع)، أما إذا كان الخبر ضميراً منفصلاً للشخص الأول أو الثاني سواء في المفرد أو الجمع، فنستعمل عادةً ٣٤، مثل:

كُننا نحن هيكل الله. . . Фф эти ізфазіп эп дар попа . « الأننا نحن هيكل الله .

В. но пе тшотри ниотв нкаоарос.

أنت المجمرة الذهب النقى (الخالص).

ς. ηθωτεή πε φονωίηι μπικόσμος.

أنتم نور العالم.

(٢) إذا كان الخبر والمبتدأ من نفس الجنس (التذكير والتأنيث) ومن نفس العدد (الإفراد والجمع)، فإن فعل الكينونة يتوافق معهما، إما إذا كان الأمر بخلاف ذلك فإننا نستعمل πε ، مثل:

a. Anactacia te tacuni.

أنسطاسية هي أختى.

B. Sanpen'nyhui ne naiot.

مصريون هم آبائي.

у. Тфе пе па фромос.

السماء هي عرشي.

الحالة الثانية: وفيها يأتي المبتدأ في أول الجملة ويأتي فعل الكينونة في آخر الجملة: وفي هذه الحالة يتطابق فعل الكينونة مع المبتدأ من حيث الجنس والعدد، مثل:

а. Пбого отачаное пе.

الرب صالح هو.

B. TCAPZ OTACOENHO TE.

الجسد ضعيفً هو.

ت. πιως νεν οτνιψή πε, νιεργατής Δε Sankorχι الحصاد عظیم هو، لكن الفعلة قلیلون هم.

 $ar{\Delta}$. Xau $ar{\Delta}$ e أما حام أبو كنعان هو . . ع $ar{\Delta}$ nasha $ar{X}$ h T $ar{\omega}$ i $ar{\omega}$

+ إذا كان المبتدأ ضميراً منفصلاً، فإنه يتكرر وضعه عوضاً عن فعل الكينونة، ويصير حينئذ ضمير توكيد، مثل:

+ وقد تدل أحياناً الجملة الاسمية المكونة بواسطة فعل الكينونة (πε, τε, Νε) على معنى الماضي الناقص عندما يستعمل معها المساعد Νε ، وهو يجب أن يأتي قبل الخبر مباشرة لمنع اللبس، مثل:

а. Бен тархи не псахі пе.

في البدء كان الكلمة.

B. oros ne ornort ne ncaxi.

وإلهاً كان الكلمة.

5. Μωε νε οτρωμι ήθωμι πε.

نوح كان رجلاً باراً.

ويندر أن يأتي المبتدأ بين ١٤٠ والخبر، مثل:

סחדשכ הב וענישוט אונוً. . . סחדשכ חב הבוף או סחדשכ חב חבוף סחדשכ חב חבוף אונישוט אונו וענישוט אונישוט אינישוט אונישוט אונישוט אונישוט אונישוט אונישוט אונישוט אונישוט אינישוט אונישוט אונישוט אונישוט אונישוט אינישוט איניש איניש אינישוט אינישוט אינישוט איניש איניש אונישוט איניש איניש איניש איניש איניש איניש איניש איניש איניש א

[٣] الجمل الاسمية مع المساعد -£:

إذا جاءت الجملة الاسمية، سواء كانت بسيطة أو مكوّنة بواسطة فعل الكينونة ($\pi \epsilon$, $\pi \epsilon$) ، في الحاضر اللامحدود، سبقها المساعد - $\hat{\epsilon}$ ، مثل:

 \bar{a} . $\pi\omega c$ หอง κ ονιονδαι κερέτια έτοτ ές ω έλανοκ ονίζει ω κερέτια έτοτ ές ω

كيف وأنتَ يهودي تطلب مني لتشرب وأنا امرأة سامرية؟ (يو ٩:٤).

+ وإذا كانت الجملة منفية يسقط المساعد -٤ أمام - ١٠ ، مثل:

[٤] الجمل الاسمية المنفية:

تنفى الجملة الاسمية بواسطة أداة النفي AA التي تأتي دائماً بعد الخبر، ويمتنع مجبئها بعد المبتدأ، مثل:

a. hoog orador an.

هو ليس ولداً.

 $\bar{\mathbf{B}}$. Other an Te.

ليس هذا بحق.

 $\overline{\mathbf{y}}$. Anok an $\pi \in \Pi \overline{\mathbf{x}} \overline{\mathbf{c}}$.

أنا لست (هو) المسيح. شهادتي ليست حقاً.

 $\bar{\lambda}$. Tametheope orahi an te.

+ وإذا كان الخبر متصلاً بأداة التنكير ٥٣ ، يمكن أن نستعمل ٨ قبل ٨٨ أي

نستخدم النفي المطلق N...AN ، مثل:

е. паіршиі norèbodsiten Ф† an пе.

هذا الإنسان ليس من قبل الله (يو ١٦:٩).

تمرينات

الآتية:	الجمل	تر حم
، د کس	الب	ىرجم

- ā. пооч пе Фиот Вен отменини.
- \bar{B} . anok πε $\Phi \uparrow$ ητε μεκιο \uparrow , μικου κεοται εβηλ (μμω Ιτόνμω).
- у. некметмеорет пе тамехетн, отог насобні не некмеомні.
- $\bar{\lambda}$. anok oppeniazwi λ i anok sizen πikasi. (۱۲:۱۱ $^{\wedge}$)
- $\overline{\epsilon}$. δ и тама по пекивоини о пекивоини о по δ и о δ и о
- $\tilde{\epsilon}$. He swi Bhereeu trasi Herpaea, He orkorxi an eborsen nimetshvenun hte lorda.
 - (ثاؤطوكية الخميس).
- \overline{z} . ѝоок отвехже $\overline{\Pi}$ ос отов бен текметхристос матсавої енекмеомні.
- н. идроті ині їхє некиєтщензит отоз єїєщь хе π єкномос π є тамехетн.
- $\overline{\Phi}$. nighpi ite nipwai, notazzi sansonton neasancoeneq ne, otos notac otchqi ecsioti te.
 - (مز ۲۵:٤).
- і. йоок пе павойоос нем паречнаемет $\mathbf{\Pi}_{\mathbf{\sigma}\mathbf{c}}$, ипершск.
- тырч чог имехенритч пе пекран $\Pi \overline{\sigma}$, ипієвоот $(\checkmark \checkmark \lor \lor \lor \lor)$.
- ів. пішот мем Пшнрі нем Піпнетиа еоотав ісхен †пот нем ща енег.

الدرس الثالث والستون حج عمدية بيسال الجمل ببعضها الجمل ببعضها

تتصل الجمل ببعضها بعدة طرق:

[١] الاتصال بدون أداة: مثل:

🛧 ачтшич ачноші.

قام وسار .

ويكثر هذا النوع من الاتصال بين الجمل بدون أداة إذا كانت الأفعال في الصيغة التعليلية، مثل:

[٢] تتصل الجمل بو اسطة حرف العطف العادي ١٥٣٥٥ ، مثل:

* οτος πεχε Φηοτή χε μαρεσωωπι ήχε οτοτωινι οτος ασμωπι ήχε οτοτωινι οτος ασματ ήχε Φή επιοτωινι χε νανες.

وقال الله فليكن نور فكان نور ورأى الله أن النور حسن (تك ٤٠٣:١).

+ ويستخدم أيضاً حرف العطف ٥٣٥٥ في ربط جملة أصلية بجملة شرطية:

+ èwwπ akwanipi hnai&Bhori oros eqètxou nak إذا فعلتَ هذه الأعمال، فسوف يقويك الرب. عمال، فسوف يقويك الرب.

[٣] وكثيراً ما تتتابع الجمل معاً بعضها معطوف على الآخر بواسطة ٢٠٥٥ والبعض الآخر بدون حرف عطف، مثل:

+ hoog De aground addi unignor new technar hamps oros agrenad eXhm.

فقام وأخذ الصبي وأمه ليلا وانصرف إلى مصر (مت ١٤:٢).

- [٤] يستعمل حرف العطف اليوناني $\mathbf{O}\delta \hat{\mathbf{E}}$ ($\mathbf{O}\delta \hat{\mathbf{O}}$) بمعنى 'ولا'، أربط جملتين منفيتين أو جملة مثبتة بجملة منفية، مثل:
- لا يزرعون و لا يحصدون. دون و لا يحصدون. لا يزرعون و لا يحصدون.
- ψ μπι εμι ας κιμ πε εταφερ παιδωβ οτ λε κοοκ μπεκταμοι οτ λε ακοκ μπισωτεμ.

لم أعلم من عُملَ هذا العمل ولا أنت أخبر تني ولا أنا سمعت.

- [0] الجملة التي تحتوي على فعل في الماضي الأسبق الذي علامته -٤٦٨ تتصل بالجملة التالية لها والتي غالباً ما يكون زمنها في الماضي التام، وفي هذه الحالة تترجم علامة الماضي الأسبق بمعنى 'لمَّا' أو 'بعد أن'، مثل:
- # εται ι εδοτη ετεκκλητία, αποως επεπηοτή η εν η εν ο κατί Ιτιμος κατί Ιτιμο
 - [7] تستخدم الأداة عد لربط جملة مقول القول بالجملة الأصلية بمعنى 'أن'، مثل:
- عوبه عدم اعداء المحدود المحدود العداء المحدد العداء المحدد العداء المحدد العداء المحدد المح
- سألهم عمن تبحثون؟ ? αγψεποτ τε αρετεπκωτ κα πιμ
- + nooy de πεχαγ κε thast Παδοις.

أما هو فقال (أن) أؤمن ياربي (يو ٣٨:٩).

- [٧] تستخدم الأداة عد بمعنى 'لأن' لربط جملة تدل على السبب والعلة أو الغرض والقصد بالجملة الأصلية، مثل:
- # Υׁכֹּנוּבְשְׁמִים אֹצִבּ Πσ̄ς צε αμιοδειι μπεγλαος.

 אונك الرب لأنه أنقذ شعبه.
- لله بالمجد تمجَّد. فلنسبح الرب لأنه بالمجد تمجَّد.
- ליניו עישיבר וא. . יועש דעששיפח אות אות בי ווא ליידי ווא איידי וו

- [٨] تستخدم фрнф أو катафрн أو مثلما الربط جملتين، مثل:
- 🛨 ифриф бен тфе неи гіхен пікагі.

كما في السماء، كذلك على الأرض (مت ١٠:٦).

Ф отог ашепритот шфрнф стакцеприт.

وأحببتهم كما أحببتني (يو ٢٣:١٧).

تمرينات

ترجم الجمل الآتية:

- ā. acuici nan heunanothλ, aqbωλ έβολ μπτακο μπεηγενος. (ثاؤطوكية الخميس).
- B. agi oros agout muon.
- इ. ачрек піфноті пте піфноті, ачі єдинтра піфноті, ачі єдинтра піфноті інтепрнт. (धीर्वे क्यूमें प्रक्रिक्ट्रें । धिर्वे क्यूमें । धीर्वे क्यूमें । धीर् क्यूमें । धीर्वे क्यूमें । धीर् क्यूमें । धीर्वे क्यूमें । धीर्वे क्यूमें । धीर्वे क्यूमें । धीर्वे क्यूमें । धीर् क्यूमें । धीर्वे क्यूमें । धीर्ये क्यूमें
- Σ. κατα πεκηαι ματαμφοι, οτου ειέλρευ επιμετμεθρετ ήτε ρωκ. (مز ۱۱۱۲).
- $\overline{\epsilon}$. οτος πήτε πονι πον πετέ πονκ εοτο, οτος πήτε κονκ (μ. $\forall t: t'$). . τοτ πά π ιμα ποωίδια εοτο, οτο τον πονι
- Ē. ànok ait nwor ùпексахі отог а пікосиос иестшот хе ган èволбен пікосиос ан не, ùпарнt гш èте анок от èволбен пікосиос ан.

(يو ۱٤:۱۷).

- х. катафрнф єтакоторпт єпікосмос, анок го «ور ۱۱۰:۱۷»). (۱۸:۱۷»).
- н. аіхшп пиєксахі бен пав тайтаўтеце (مز ۱۱۱۰').

- ο. Πιλατος δε εσοτωμ εερ πετεδηε πιμημ, ασχα Βαραββας ηωοτ εβολ, αστ δε η Ιπς εερφρτελλιοη μπος διης ητοταμο. (10:10)
- ī. отог аітамшот єпєкран отог фиатамшот он, зіна фатан етакменріт нанто нтесщипі на на потог зона зото потнані на потог.

(يو ۲۲:۱۷).

- іа. καταφρητ ετακτηιο ηνεκανιος ηαποστολος, εκέχος ηα η μποτρητ σε ταδιρημη ττ μμος (ختام الثاؤطوكيات الواطس).
- ів. фаі ачшипі пні же аікит йса некмеомні.

(مز ۲۱۱:۸۸).

- ार. ηнетергот क्राеквн етенат ерог отог (مز ۱۱۱۰،۳۵). επέοτησε με μερεκλπιο επέκοαχι. (٥٣:١١٨)
- нэгшөй эх пэгший ізир тшіФ рше qaz роби. <u>Ki</u> Rodá íiata эх †Sannataqa soro tiqnaunataqa (u. ГГ: YY).
- ie. ekènasuet Π oc xe anok Φ wk xe aikw \dagger nca nekuebuhi.
- ιε. ακτόβω ημι ενεκεντολή έδοτε ναχαχί, χε (مز ۱۱۱۸ ωβος κατί (۱۱۱۵)).
- н. тоте рши адмой уращі, отох пенхас отори отори за століду. Тенбоіс Інсотс Π хрістос админ неблой (\dot{c} ссти \dot{c} сти \dot{c} сти

الدرس الرابع والستون Δξ عمده (μωιπ الجملة الزمنية

الجملة الزمنية هي الجملة التي يكون فيها ما يُعبِّر عن الزمن. الجملة الزمنية قد تستخدم أداة أو قد تُصاغ بغير أداة.

[1] الجملة الزمنية بدون أداة:

استخدام الفعل في زمن الحاضر اللامحدود وأيضاً زمن المستقبل اللامحدود يدلّ بذاته على الجملة الزمنية، مثل:

- # εqoi norkorxi naqamoni nniècwor nte πεqiωτ. بينما كان صغيراً كان يرعى غنم أبيه.
- به الما واعد الأقوال)، كثيرون آمنوا به. وهو يقول هذه (الأقوال)، كثيرون آمنوا به.
- # देрह केрн کε νασωτπ, οντωμτ αφί εχεη بينما تغرب الشمس، أتت حيرة (اندهاش) على إيراهيم. . يعهمه
 - + استخدام الفعل في زمن الماضي الأسبق يدلُّ على الجملة الزمنية، مثل:
- * εταμδίταρε, αμωπι λάμτεν, αννατ επεμωοτ. بعد أن تجسدً (أخذ جسداً)، صار فينا ورأينا مجده.
- # ६७०७ हि०० के अभित के किन्न स्वरण्य के किण्यहा है। के कार्यान के किन्न किन्न के किन्न के किन्न के किन्न के किन्न किन्न के किन्न किन्न के किन्न के किन्न क
 - + الجملة الشرطية المصاغة بواسطة المه ي تدل أحياناً على الزمن، مثل:
- # теппащенан ща ишат, отог апуанотоют теппатасоо гаротеп.

سنذهب إلى هناك، وعندما نسجد سنعود إليكم.

क anwanowort ethpocerxh, hapenchor enipan भेरह Паос Інс. عندما نجتمع للصلاة، فلنبارك اسم ربي يسوع.

[٢] الجملة الزمنية باستخدام ١٥٣٤١:

تستخدم الأداة ICXEN بمعنى 'منذ' مع زمن الحاضر اللامحدود ومع زمن الماضى الأسبق، مثل:

+ исжен ег бен тоф.

منذ أن كنت في الرحم.

Ф істен етаінат ерок.

- منذ أن رأيتُك.
- + وأحياناً يستعاض عن CXEN بحرف ASTAR ، ويعطي نفس المعنى، مثل:

[٣] الجملة الزمنية باستخدام ٤π ٨ توبل أن " قبل أن

أمثلة ذلك:

- + ипате Дврави фопі, апок пе.
 - قبل أن يكون إبراهيم، أنا كائن (يو ٥٨:٨).
- # אופףפֿתוס משא באתוחאב אוחות הפרשע אתוחאב אפעדפא, אופףפֿתוס אופעדפא, אופאס אופאס אופאס אופאס אופאס אופאס אופידי ווי וצל ווייבאידי וויידי ווידי וויידי וויידי ווידי וויידי וויידי וויידי וויידי וויידי וויידי וויידי ווידי ווייד
- шпа тоєвіо, анок аієрамехно.
 - قبل أن أتضع أنا تكاسلتُ (مز ٤٦:١١٨).
- قبل أن يصير (يكون) العالم (يو ١٠١٠). تبل أن يصير (يكون) العالم (يو ١١٠٥). تبل با
- + وتستعمل أيضاً ICXEN مع MATE لتدل على معنى 'قبل أن' في الماضي، مثل:
- 🛧 ісхен ипаточервокі имоч бен онехі.
 - قبل أن يُحبّل به في البطن.

[٤] الجملة الزمنية باستخدام ٨٤٤٨ :

يستخدم ظرف الزمان Aaxa ومع الضمائر "كaxa لتكوين جملة زمنية، مثل:

Ф Бажен піешн тирот.

- قبل الدهور كلها.
- 🛨 δεη μιεδοόλ ετ δέχωλ πικαλάκλλοπος.

في الأيام التي قبل الطوفان (مت ٣٨:٢٤).

[0] الجملة الزمنية باستخدام RENENCA:

يستخدم ظرف الزمان MENENCA مع صيغة المصدر المسبب لتكوين جملة زمنية، مثل:

- بعد أن ولدته بقيت عذراء (ذو كصولوجية كيهك).
- + aλλα μεπεποα οριτωπτ + τπατρωρη ερωτεπ + ετ+ ετ
- мененса оре Пос щарі ефіаро пХниі.

بعد أن ضرب الرب نهر مصر.

[7] الجملة الزمنية المكونة من ٤٦٨ مع المصدر المكون من -١١٨:

- (أ) الجملة الزمنية المكونة من ASM مع TXINTE تشير إلى وقوع حدث يتم في نفس الوقت الذي يتم فيه حدث الفعل الرئيسي، لذلك تترجم 'عندما، لمّا، أثناء، بينما'، مثل:

- (ب) الجملة الزمنية المكونة من عقص عقص المكونة من عقص عدث سبق مباشرة حدث الفعل الرئيسي، ونادراً ما تدلّ على وقوع الحدثين معاً، مثل:
- # Ճεท παιηθρενόδι ερατεν μπεκμοο σωματικως. عندما نقف أمامك جسدياً.
- + αςωωπι δε δει παιιθρεσσωτεμ να πάλοτ λββρααμ επαισακι, ασονωωτ μΠος.

وحدث عندما (بعدما) سمع خادم إبراهيم هذا الكلام أنه سجد للرب (تك ٢:٢٤).

عَدِم הצוח הוכסח בעו בואה האבות הבין האבש בעשה האבת הבין. علم الأخ بهذه (الأمور)، فرح جداً.

[٧] الجملة الزمنية باستخدام أدوات يونانية:

أهم هذه الأدوات اليونانية المستخدمة في اللغة القبطية هي:

أ} عسى (معنى 'بينما، مادام'، المعنى 'بينما، مادام'،

عالباً ما تستخدم هذه الأدوات مع زمن الحاضر اللامحدود، مثل:

- مادمت معه في الطريق. تاسعها الا الك عهد على الطريق. الطريق.
- 🛨 госоп етхн беп піерфеі.

(ب) ع٥٦٥ (ع٥٥) بمعنى المَّا، حينما، عندما،

الم ν (ν κ (ν κ κ) بمعنى الماً، حينما، عندما ً.

+ ويستخدم €700 مع زمن الحاضر اللامحدود ومع الماضي الأسبق، مثل:

+ готе е्प† во сротен, ипстенсотем сроч.

حينما دعاكم، لم تستجيبوا له.

بينما هم في الهيكل.

- этоз изан अфти ошаей шом । птоштатэ केंद्री का कि केंद्री कर यान वार केंद्री कर वान कर वान
 - + ونادراً ما يستخدم ١٠٥٥ع (٤٥ ٥٤٥) بدلاً من ٤٠٥٠٠ ، مثل:
- # enoic etatowort adeparts nxoc.

ولمًّا اجتمعوا ابتدأ أن يقول.

- + ويستخدم NATOS قبل الصيغة الشرطية، مثل:
- ? المالا † †Trond المنهج الله هذه (الأمور)؟ من يستطيع أن يعيش حينما يعطي (يصنع) الله هذه (الأمور)؟

عندما أطارد الأمم.

 $\{ {\it extstyle = 3700S} \ ({\it extstyle 36.26} \) بمعنى 'لمًّا، حينما، عندما' . }$

تستخدم مع زمن الماضي الأسبق، مثل:

ተ Տաсте етачጀመለተ èተπγλη.

لمًا اقترب من الباب.

4 800те етачхентпі ипіншот.

لمَّا ذاق الماء.

تمرينات

ترجم الجمل الآتية:

- a. nenenca opeqeppoui, nooq on πε 🗹 (ك. الثلاثاء)
- \overline{B} . oros on menenca θρεσμαση, μπεηβωλ έβολ ητεσπαρθενία.
- Σ. Sote anok eich neuwor, naiapes èpwor nephi Ben πεκραη.
- च्छिंडा क्रांत पूछ्य क्रिया क्रिया
- ε. οτος ετα φιατ καχπε ωωπι, α οτχακι ωωπι ειχει πκαςι τηρο ωα φιατ καχπ ψιτ. .(۳۳:۱۰). .(۳۳:۱۰).
- ج. Incore δε εταμμοτή δει οτιιμή καμή, αυή μπιπιετμα. («۷:۱»).

H. nai enatotes nowy, sote eykh sen \$5axixea. (مر ۱:۱۵). TO CHHOY DE NXE OYOTHOY, SOTE EINACAXI NELLWTEN ан же бен ганпарогија, ахха бен отпаррнсја тиатамитен евве фиит. T. oroz nsanatoori euzww udorai nnicabbaton, क्यां हेतांग्रहकर हेन्द्र क्रिम खूदा. IA. HOC OTH THE MENERCA OPECEAN NELWOY, ATONG έπωωι ετφε oros aqueuci caorinau udnort. (مر ۱۹:۱٦). ιβ. οτος εταιναν ήχε ζαχαρίας, αιψοορτέρ οτος orzot aci esphi exwy. (لو ۱:۲۱). IV. HENENCA NAIESOOT DE ETEUHAT, ACEPBOKI NE Edicabet tegesiui oros nacewn unoc ne ne (لو ٢٤:١). NABOT. 12. Φαι εταυδίσαρε κόμτ, σεν ογμετατωίβτ, αυωπι имесітнс, εγλιλομκη иβερι. .(ئاؤطوكية الأحد). ıe. абок нецан Інс пшны иФт, етакі шнаг ет вешкой, шпате пснот шшпі? IE. NE AKHENPIT BANEN TKATABOHH UNIKOCHOC. (يو ۲۲:۱۷). கідхідэнэтэтэний тшинэтэп эхи даг нтошорі, Σι . тотнаво редотиэт этапи тошии (مت ۸:٦). ін. εως το μπερ τα είναι κα το τους ο τους ικές nxe $\Pi \sigma c$. (١كو ٤:٥). $\overline{\mathbb{Q}}$. Timici èbolisen Φ iwt saxwor nnièwn thpor. $\bar{\kappa}$. Sen uxinèpenwaha unekuoo unneruatikon еволбен нішшк пте непонт, и Фф, екесштем

nxwyen.

الدرس الخامس والستون عج عمدية سسات الجملة الموصولة

الجملة الموصولة تُصاغ كالآتي:

(1) بو اسطة الاسم الموصول: T3 ، €T6.

{٢} بو اسطة صيغة الفعل المكونة من: -€ ، €P€ ، €

[١] الجملة الموصولة بواسطة الاسم الموصول ٤٦٠ ، ٦٤٠ :

+ تستخدم إذا كانت الكلمة السابقة:

{أ} اسماً مُعرَّفاً بأداة التعريف أو مشتقاتها.

إب} اسم إشارة للقريب أو البعيد.

+ الاسم الموصول ٤٦٠ ، ١٤٠٠ يتصرَّف مع الضمائر كالآتي:

€ †-	المتكلم	ETEC-	الغائبة
ετεκ-	المخاطب	-หэтэ	المتكلمون
èπε-	المخاطبة	-หэтэтэ	المخاطبون
६ ग६५-	الغائب	επο ν -	الغائبون

+ تكون الجملة الموصولة إما اسمية أو فعلية.

الحملة الإسمية مثل:

ίνομψια αυά το τωιαοπί.

أبونا الذي في السموات.

و الجملة الفعلية مثل:

- के। ंबर के व्हिष्ट . Ρονικί ΙΧΑΣΗΤΗ ΡΟΝΙΚί ΦΗ ΕΤΕΝΟΘΟΥΝ ΤΕΝΟΚΑΙ ΙΧΑΣΗΤΑ
 - + أمثلة في زمن الحاضر:
- هذه العجائب التي تصنعها. هذه العجائب التي تصنعها. مدام العجائب التي تصنعها المعالمة العجائب التي العجائب التي المعالمة العجائب التي المعالمة العجائب التي التي المعالمة المعالمة المعالمة المعالمة المعالمة التي المعالمة المعالمة المعالمة المعالمة المعالمة التي المعالمة ال +

+ φua etwon unoq.

الموضع الذي أكون فيه.

- الشعب الذي الرب يكون إلهه. . πιλαος ετε Πος πε πεγιοτή 4
- ذاك الذي يجلس على العرش. يعلى على العرش. يعلى على العرش. بالعناع Фнетвецсі على العرس العربية 4

وإذا جاءت $\pi \epsilon$ قبل $\pi \epsilon$ مباشرة، يحدث إدغام للكلمتين معاً، ويكون الناتج هو $\pi \epsilon \tau$ ، والأمثلة هي:

+ Πος πετή norcoφia.

الرب الذي يعطى حكمةً.

· Busianu igi ron un ·

مَنْ الذي يصنع هذا العمل؟

4 κεογαι πετει ογοδ κεογαι πετωςδ.

آخر يزرع وآخر يحصد أي واحد يزرع وآخر يحصد.

أما هو فأنكر قائلاً لستُ أعلم ولا أعرف ما تقولين (مر ١٤٠١٤).

+ أمثلة في زمن المستقبل:

مثل زمن الحاضر مع إضافة علامة المستقبل أمام الفعل مباشرة:

- الأمة التي ستتعبد له. πιεονος ετογναερβωκ νας.
- ذاك الذي سيعطيه لكم الرب. به Фнете Пос натніч нютен. ذاك الذي سيعطيه لكم الرب.
- كالذي سوف تفعله. كالذي سوف تفعله. كالذي سوف تفعله.

تستخدم ٤٦ غالباً، مثل:

+ aqi єпіна єта Фиотт хос нач.

جاء إلى الموضع الذي قاله له الله.

- ф поштен инстарстениспре игнкі.

أنتم الذين أحببتم الفقراء.

+ أمثلة في الماضي الناقص والحاضر الدال على العادة:

تستخدم و قبل الفعل المساعد عpe ، Nape ، مثل:

+ πιμα enape lwannhc twuc umoq.

الموضع الذي كان يوحنا يُعمِّد فيه.

العجائب التي اعتاد أن يصنعها. . Իսասան ոգիթացայան որագայու 🛧

+ أمثلة للجملة الموصولة المنفية:

تستخدم دائماً ٤٦٠ قبل أدوات النفي المستخدمة، هكذا:

эки этэ, этапи этэ

- म πιμα ετε μπαρε πιρεαδιονί σωντ εροα.

الموضع الذي لا يقترب منه اللصوص.

Фи ете ипотфопц.

ذاك الذي لن يقبلونه.

[۲] الجملة الموصولة بواسطة صيغة الفعل المكونة من ϵ ، ϵ و ϵ :

- + تستخدم إذا كانت الكلمة السابقة:
- {أ} اسماً خالياً من الأداة.
- (ب) اسماً تتصل به أداة نكرة.
 - + تستخدم -€:
- $\{i\}$ مع فعل الكينونة $\pi \in \Pi \in \Pi$. $\Pi \in \Pi \cap \Pi \cap \Pi$
 - (ب) أحياناً مع novo، nouse.
 - {ج} لا تستخدم مع الفعل.
 - + تستخدم €p:
 - {أ} مع الفعل.
 - (ب) مع noro ، nouu .
- (ج) لا تستخدم مع فعل الكينونة $\pi \in \Pi \in \Pi$, الج

- + تكون الجملة الموصولة إما اسمية أو فعلية.
 - + أمثلة في زمن الحاضر:

تستخدم في الحاضر اللامحدود، مثل:

- شیخ نازل (ینزل الآن). теснт. (ینزل الآن). ф отбехло ечинот є̀пєснт.
- رجل یده یاسة. معمور ۱۳۵۳ عوم ۱۳۵۳ معرف بده یاسة.
- lacktriangle or $\delta \epsilon \lambda$ யூரு $\epsilon \pi \epsilon$ புகை $\eta \epsilon 1 \omega$ ப்பு $\delta \epsilon \lambda$ யுரு $\delta \epsilon \lambda$ யூரு $\delta \epsilon \lambda$ யிரு $\delta \epsilon \lambda$ யிரி $\delta \epsilon \lambda$ யிரு $\delta \epsilon \lambda$ யிரு $\delta \epsilon \lambda$ யிரி $\delta \epsilon \lambda$ யிரு $\delta \epsilon \lambda$
 - + أمثلة في زمن المستقبل:

تستخدم في المستقبل اللامحدود، مثل:

- يوجد كثيرون سيقولون. وجد كثيرون سيقولون. به وحد كثيرون سيقولون.
- # huon & Ai Sixen mikasi equa i Sapon.

لا يوجد أحد على الأرض سيأتي إلينا.

+ أمثلة في الماضي التام:

تستخدم ٤ دائماً، مثل:

- مثل إناء تكسر (تحطم). في بالمجتب به بالمجتب
- ♣ ท€ oron orpwwi nneBiosi èaqбо noriasàxoxi.

كان يوجد رجل صاحب حقل غرس (زرع) كرمة.

παιρη ή οωτεη εωτεη έχωπ αρετεημανη αν είναι εανωωπι αριέωι αν είνα επιρωον.

هكذا أنتم أنفسكم متى رأيتم هذه الأمور قد حدثت، فاعلموا أنه اقترب على الأبواب (مر ٢٩:١٣).

+ أمثلة في الماضي الناقص والحاضر الدال على العادة:

تستخدم ٤ قبل الفعل المساعد عمله ، عمل ، مثل:

→ отпароенос енасшана лен паша.

عذراء كانت تصلي في هذا الموضع.

💠 ογμοναχος εωχαί εβολ επωχαίε κατοογί.

راهب اعتاد أن يخرج إلى البرية كل صباح.

+ أمثلة للجملة الموصولة المنفية:

تستخدم دائماً -€ قبل أدوات النفي المستخدمة، هكذا:

En...an le n...an, eunape le unape, eune le une, ann le anna , atanu le atanua

لاحظ أن حرف € قد يسقط أمام ١٨٠

🛨 อรลิกอา ทิจุระ อิกา ทิจระ เรา ทิจระ เรา เกาะ

فتى لا بقول شبئاً صادقاً.

में मह प्रेया मा प्रकार अर्थ अर्थ मा मार्थ में मार्थ मार्थ में मार्थ मार لأنه ما كان بوجد ببت لا يوجد فيه ميت.

عذراء لم يعرفها أحد. . . Ar ormapoenoc ine Shi corwic. عذراء لم يعرفها أحد.

تمر بنات

ترجم الجمل الآتية:

- а. пнетакти іч пні агарег ершот. (یو ۱۲:۱۷).
- В. ифрит стакт сругу пач ехеп сару півсп, гіпа фн півен етактніч пач птечт пшот потшпа henes. (يو ۲:۱۷).
- T. HEXAY XE HOOK HETXW LLUC. (مر ۲:۱۵).
- A. BWY MILOWOTI EBOY PHETOI ENERGYYATE. XE πιμα επεκόδι εραπκ διαως οπκαδι εκοταβ πε, и піпрофитис. (لبش الخميس).
- e. oros èτληὶ èπωωι μαε πιαμω, λυερετια катафрит епачірі пшот. (مر ۱۵:۱۵).
- E. næigplienetan sen иекептоли. Паі -1&T3 мепрітот ємащю. (مز ۱۱۸:۳۳).

- н. апок π е $\tilde{\pi}$ фир потоп півен етерго+ батекен изи (« $\tilde{\kappa}$).
- $\overline{\Phi}$. мароткотот $\widehat{\Phi}$ ахот отох $\widehat{\Pi}$ итотбішіпі $\widehat{\Pi}$ хото тоно $\widehat{\Phi}$ ини тоше $\widehat{\Phi}$ $\widehat{\Pi}$ $\widehat{\Pi}$
- лететенкшт псше преметатарен фиетатаще, ещето фиетатаще, ещето фиетатаще.
- ів. фнетачнает отог етачбішис еченовей, фн Де етачеранает сепатва тероч. (۱۲:۱۲).
- **τοοδείκ κεά ικαδή ικα μια 50Π ατεπ τη τη τοι τοι του συμασικά ικώε το τη τοι τοι του του καθέ (κ. 1:07).** . ιμωσικ κεδοδεί (κ. 1:07).
- 12. εθβε φαι φηετερεμας qoraß, eremort epoq xe πωηρι μφτ. (40:1).
- отэни вото повачай готоры очетои .эт. (ч. ۱: то штэ модэ тоторы овивай
- 12. † δρομπι ταρ ετείματ, ήθος ας ειψεννοται ναν, ή†ειρηνη ήτε Φ†, θη ετας ωπι ωα νιρωμι.
 - (ذوكصولوجية العذراء التي تقال في رفع بخور باكر).

تَمارين مراجعة [١٣] للدروس من ٦٠ إلى ٦٥

[١] بين نوع كل جملة من الجمل الآتية:

- $\bar{\mathbf{z}}$. NHEOLIOWI DEN DNOLIOC $\hat{\mathbf{u}} \mathbf{\Pi} \bar{\mathbf{w}}$.
- В. пекиевині тпаарег ершот.
- $\overline{\mathbf{x}}$. Anok oppenínzwi \mathbf{x} i ne.
- $\bar{\Delta}$. $\pi\epsilon\kappa$ caxi $\pi\epsilon$ TayTan δ 01.
- $\bar{\epsilon}$. Nook be tatol, $\Pi \bar{\sigma} \bar{c}$.
- E. TKASI AQUOS EBODDEN TEKNAI, HOC.
- z. шпатшенні, апок аішана.
- н. некзап записочні не.
- ө. асхабонс ерок ихе тафтхн.
- ī. Ф† фистачерпеонанеч ниг.
- ia. Thaswc ntaephalin sen nawor.
- IB. anok oyshki oyos nxwb πε.
- іг. гиппе тиахо шпапистца бен некхіх.
- 12. NOOK TETAKCEUNE NOUGC NHI.
- іє. пекномос ипієрпечшвш.
- ις. ήθοκ πε παβομθος ηεμ παναφή.
- <u>17. гапуфирі не некметмефрет.</u>
- ін. некентохн пе тамехетн.
- к. пішот нак пімаіршыі начавос.
- ка. пснот ипіріші ачері, иперріші.
- KB. normai unaso ne nanort.

[٢] ترجم الجمل الآتية:

a. alì èboλsen φιωτ ογος alì èπικοςμος, παλιη οη thaxw unikocuoc oros thawenhi sa diwt.

(يو ۲۱:۸۲).

- B. zwc zanzednem ne nekcani ntawbwbi ezote (مز ۷۹:۱۱۸). orebiw neu oruords senpui.
- T. ApiBohoin èpoi oros eiènozeu oros eièepмехетан бен некменині пснот нівен. . (٩٠:١١٨).
- A. ICKEN SH LIEUI EBONSEN NEKUETUEOPET KE aksicent huwor wa enes. (مز ۱۱۷:۱۱۸).
- ε. alcwpen horecwor eagtako. (۱۳۸:۱۱۸). (۱۳۸:۱۱۸)
- E. Ynaepworn epwten et Salinea, apetennanar ероч шиат катафрит етачхос иштеп. .(٧:١١). . (м. ۲۱:۷).
- Z. nennort ne nenuaudwt neu tenxou. nenβορθος με δευ νευθληφις επαγχεπτευ επαπώ. (مز ١:٤٥).
- н. акбишт бахшч ипеклаос бен отиевині, фаі етаксотпу актхои нач бен текноит, етиаneuton egorab nak. (الهوس الأول).
- ө. гиппе екещшпі екхш пршк отог шион шхом Pour mwyan ian eté tooséin ay inwy ефиа, же ипекназт енасахі, наі сонахшк EBOX DEN HOYCHOY. (لو ۲۰:۱).
- 1. OTOS ETAYWENAY EBOTH SAPOC HIETTEROC, пехач нас же жере онеомег измот, Пос жеме, TECUAPWOTT NOO BEN NISIOUI. (لو ۲:۸۲).

اختبـار [۱۳] للدروس من ۲۰ إُلـي ۲۰

[١] وضمِّح نوع كل جملة من الجمل الآتية:

- ā. Dai ne nanort.
- $\overline{\mathbf{B}}$. Tetaouseu inibutc.
- v. aybepbwpor èdiou.
- $\bar{\Delta}$. Artici nee nimbor.
- $\bar{\epsilon}$. Ethat sixen iso winkasi.
- $\bar{\epsilon}$. Anok $\pi \epsilon \ S$ abpiha.
- z. фистого срату ипсиво иФ†.
- н. отвакі епесран пе Начарев.
- фран итпароенос пе Варгам.
- і. іскен етасшшпі нке течсині.

[٢] بماذا تبدأ الجمل الفعلية الآتية:

- а. ачтотво ипецианують на фнетбось. .(«ن هناه). («ن هناه)
- (لبش الهوس الأول). .क अध्या हाइक्क के कि सुद्धा हाइक्क
- प्रंत البش الهوس الأول). . . प्रम्म अविके अविकेश देशका अविकार कार्या البش الهوس الأول). . . प्रमुख्य अविकार कार्या कार्या अविकार कार्या अविक
- $\bar{\Delta}$. a $\Pi \bar{\sigma} \bar{c}$ сwten ètorèmh.
- ē. 中 aqini imeqhaoc èboh nephi si ngaqe. (١ موس)
- E. naanoma Thpor \$\P\$ ekecohxor. (إيصالية الأحد).
- رايصالية الأحد). تجامع و المحالية الأحد). يعالية الأحد). المحالية الأحد). المحالية الأحد).
- H. Agovens epoq nice otaysenoc nite Hoc. (11:1).
- o. Taceimi acaiai den necesooy. (الر ۱۸۱).
- 1. **г. т. ните ис †Вежи ите Пес.** (ч. кт).
- іх. а тафтон бісі шПос. (£7:1). (£7:1).

[٣] ترجم الجمل الآتية:

- а. теппат етапастасіс $\overline{\Sigma}\Pi$ и отольт вопомут ідоповій ідоповій
- Β. εμππε εβολειτεν πεψότατρος, αφὶ ναε φραψι (مديح للقيامة المقدسة). Εδοτη επικουμού τηρη.
- ਤ. $\overline{\mathbf{v}}$. $\overline{\mathbf{v}}$ $\overline{\mathbf{v}}$
- $\bar{\epsilon}$. пірацаої атеренкі отог атеко, пн $\Delta \epsilon$ етк ω † иса $\Pi \bar{\sigma} c$ ипотереа $\hat{\epsilon}$ ихавоп півеп. (« $\xi \gamma \gamma \gamma \gamma c$).
- ב. α πιδμοτ χωω εβολδεη ηεκόφοτον, εθε φαι α (مز ناهنا). San a enes.
- \overline{z} . отанвс инабалатх пе пекномос, отого отого отого отого отого отого инаминати.
- н. Вафффири не некметмерет, евве фаг (مز ۱۱۱۹۹). нхүфаг эхи тогшагэара
- $\overline{\Phi}$. $\overline{\Theta}$ е $\overline{\Theta}$ е $\overline{\Theta}$ а лок $\overline{\Theta}$ ехеп $\overline{\Theta}$ ехес $\overline{\Theta}$ $\overline{\Theta}$ $\overline{\Theta}$ ехес $\overline{\Theta}$ \overline
- Τι ονος επαμωνη με ημορπ μπιενον τον τι τος κατών προψή μενονον κατάθα που προψή μενατέλοθε κατά πυπαλαλική τη ικρατέλο κατι \bar{z} πυπαλαλική κατινή.
- الد ادراد مع папиетиа обяня ехен Ф† пасштир, хе ачхотут ѐдрні ехен поевіо йте течвшкі. (ادراد)

ملخص لبعض قواعد اللغة القبطية

=	=	=	=	=	==	==	=

	مفرد مذکر	مفرد مؤنث	جمع
أداة النكرة	0 T -	0 Y -	-nas
الحروف المميزة	π,ψ	७, ₽	N
أداة التعريف العامة	πι	4- _1	ui- ¬)
أدوات التعريف الخاصة	π-,ф- Ш	7-, θ- □	ท ะ ท- 🗥
فعل الكينونة	يكون €π	نكون €٣	یکونون €۲
اسم إشارة متصل للقريب	هذا الـ -المπ	هذه الـ -ال م ت	هؤلاء الـــ -الم
اسم إشارة منفصل للقريب	هذا المن	هذه 150	هؤلاء الم
اسم إشارة للبعيد	фн আ	ন্দ ব্যা	أولئك нн
ضمائر الملكية المتصلة	π"	স"	ห"
ضمائر الملكية المنفصلة	ф"	θ"	ห"
الصورة الناقصة للملكية	ቅ ል	θā	na

الضمائر	ضمائر الملكية المتصلة			فصلة	الملكية المن	ضمائر	
الشخصية		المملوك			المملوك		
(المالك)	م. مذکر	م. مؤنث	جمع	م. مذكر	م. مؤنث	جمع	
anok	πλ-	ፕል-	na-	фωι	າພອ	nori	
и о ок	πεκ-	тек-	nek-	φωκ	θωκ	nork	
йөо	πε-	७ €-	ue-	φω	θω	nor	
увоч	πεч-	ग€प-	ned-	фաല	കയപ്പ	norq	
увос	πεс-	ત્ર€c-	NEC-	φως	θως	norc	
RONS	пєн-	Len-	นธน-	фши	nwe	norn	
иэтш	петен-	тетен-	иедеи-	фωтеи	υэτω ο	пэттоп	
roweń	πο Υ -	70 Y -	nor-	ψωοΥ	owor	roron	

١ - تصريف الفعل في زمن الحاضر (المضارع)

الزمن	الحاضر	الحاضر	الحاضر	على العادة	الحاضر الدال
الفاعل	الأول	الثاني	اللامَحدود	الإثبات	النفى
anok	寸-	ZI-	-13	က္က ೱ ၊-	ันπฉเ-
'n о ок	κ- , % -	ak-	€K -	wak-	μπακ-
o o ń	⊤€-	ape-	€р€-	wape-	шпаре-
Роей	પ-	aq-	€ Ч-	ത്മപ്പ-	ध्रेगरूथ-
уоос	c-	AC-	€C -	ယ္တac-	ипас-
nona	TEN-	zn-	€N -	ლan-	-илапи
пэтшөй	ተፅፓፅክ-	аретен-	еретен-	фуредеи-	ипаретен-
тошой	c€-	ar-	e T -	<u> </u>	ипат-
أمام الفاعل عندما يأتي اسْماً	لا شئ	аре	єрє	ωярε	шпаре
النفى	na na ń	ท ท์	an		

٧- تصريف الفعل في زمن المستقبل

الزمن	المستقبل	المستقبل	المستقبل	المستقبل	اليقيني	المستقبل
الفاعل	الأول	الثانِي	اللامحدود	الناقص	إثبات	نفی
anok	†na-	aina-	EINA-	naina- πε	€i€-	war-
HOOK	xnx-	axna-	exna -	нахна- пе	€KÈ-	nnek -
N o o	дерт-	арена-	epena -	нарена-пе	€р€€-	ำทะ-
роөц	gnz -	ayna-	eyna -	naqna- ne	દ્રવૄદે -	- คอกท์
ЙӨО С	CHA-	ACNA-	ECNY -	итсия- це	ece-	ัทท€с -
NON.	TENNA.	anna-	enny -	напиа- Пе	- จันจ	ัททธท -
и этш ен	Биизтэт	Т ье дения	еретениа	ларетеппа	еретепе	инедей-
кошей	cena -	ayna-	ETNA-	начна- пе	erè-	ำหอง-
أمام الاسم	لا شئ	apeNa	єре на	нарена	єреє	ททe
النفى	an n an	ันท์	an	AN		

٣- تصريف الفعل في زمن الماضي

الزمن	١		۲		٣	
	التام	الماضي	الأتم	الماضي	الناقص	الماضي
الفاعل	إثبات	نفی	إثبات	نفي	إثبات	نفی
anok	-1.A	inni-	neyi-	ηεμπι-	эп -іли	
иоок	ak-	μπεκ-	NEAK-	иешпек-	νακ- πε	NA.
уво	ape-	μπε-	иетре-	иешпе-	иаре-пе	naica2 Na Pca XI
роей	aq-	μπες-	nezq-	нешпеч-	иач- пе	
и о ос	AC-	unec-	NETC-	иейпес-	иъс- π€	N.K.
won	an-	unen-	nean-	нешпен-	эл -иаи	пе пе
иэтшөй	аретен-	ипетен-	иехретен	ทอบอกน์อก	пэтэчап	107
тошей	ል ዮ -	unor-	Neat-	ทєนπо٣-	ΝΑΥ- Πε	
أمام الاسم	ā.	μπε	neape nea (16)	нешпе	наре ПЕ	иаре ан пе

الزمن	؛ الماضى الأسبق [السابق على غُيْره]		ه الماضی الناقص الدالّ علی العادة		
الفاعل	إثبات	نفي	إثبات	نفی	
anok	-IAT3		иемят- це	-เมินท์อน	
и о ок	ετακ-	Ì	иефяк- пе	нешпак-	
ooń	етаре-	Z Z	иешаре- пе	нешпаре-	
увосі	€ፕ&Ϥ-	, ,	newsa- ne	ทεμπαч-	
уөос	ETAC-	1	иефяс- ие	иешпас-	
won	етан-	i Od	иефуи- ие	- ทธนน์จห	
иэтси	етаретен-	ĀΝ,	иешаретен-пе	нешпаретен-	
rowen	፪ ፕልዮ-	للنفي: ٤٦6	иешат- пе	neunar-	
أمام الاسم	إمَّا عدة أو etape	ثلاث طرق للنفي فتد عُسد	иефуре	нешпаре	

النزمن		صيغة التمني		
الفاعل	эти	€өр€	эчати	маре
anok	уде-	e o pı-	-идари	nybi-
'nook	итек-	є о рєк-	итарек-	марек-
oon	ትፕe-	є о рє-	нтаре-	иаре-
роей	удеа-	є о рєч-	ударец-	naded-
у о ос	ntec-	є о рєс-	нтарес-	нурес-
nons	ำารแ-	еөреп-	птареп-	naden-
nэτω ο ń	нэстен-	еөретеп-	-иэтэрати	иаретен-
rowen	итот-	eopor-	птарот-	uapor-
أمام الاسم	эти	€өр€	эчати	маре
النفي	иэтщэти	пэтщэчөэ	иэтщэчати	пэьфэсп

ملحوظة: في جداول الصيغة الشرطية الآتية وضيع التصريف في حالة المتكلم فقط:

	الصيغة الشرطية في زمن الحاضر (المضارع)						
	الصيغة الثالثة في الحاضر الحاضر غير المحدود الحاضر الأول المحدود						
إثبات	ις χ ε 4- εῶωμ 4-	ις χ ε ει- ε΄Μωμ ει-	-มีการ เลา - ระห์ เลา				
نفي	NA	еі Ѽлеп-	-นอบผู้ มาท์ ทพผูจ				

	الصيغة الشرطية في زمن الماضي						
	الماضي التام	الماضي النام مع KAN	الماضي الناقص				
إثبات	icxe yi- emou yimyu- yimyu-	kan èwwπ ai-	ICX€ NY1-				
نفي	га иони эхог ейои чолбен- гизьбен гиз гизьбен гиз гизьбен гизьбен гизьбен гиз гизьбен гиз гиз гизьбен гиз гиз гиз гиз гиз гиз гиз гиз гиз гиз	кан аіфден- кан еффи аіфлен-	icxe jinon Yi-				

	الصيغة الشرطية في المستقبل					
:	باستخدام الأداة πωωε	باستخدام الأداة ٤٠٠٤				
إثبات	emmu 4ng-	icke tha-				
İ	εωωπ εινα-	icxe einy-				
	EWMU TINT-	ICXE AINA-				
نفي	emm marm umme	icze mnou tur-				
<u></u>	-มหา นอบญ์ ทพพูร์	icze mnou einy-				
	-สทเส นอชญ์ ทพพูร์	icae mnou sins-				

أفعال لها نفس النهايات عند التصاقها بالضمائر						
	قال εχε قال	أراد عمع	ذَهَبَ €پ	أرضني pana		
anok	πехні	іни <i>в</i> э	беині	ръини		
nook	πεχακ	3ANS3	wenak	panak		
neo	πεχε	э n&э	меие	pane		
роей	пєхач	pans3	раизщ	panaq		
у в ос	пехас	3ANS3	Menyc	panac		
nons	пехап	nans3	พรหา	panan		
иэтшөй	иэсман	netwnse	меимаеи	пэтшиле		
rowen	πεχωοτ	rowns	теитол	panwor		

ئر	حروف وأدوات لها نفس النهايات عند التصاقها بالضمائر					
	حف الجر لــ ٨١	NEU as	أداة الإضافة ٣٦٤			
anok	ині	NEMHI	інти			
neok	NAK	NEWAK	NTAK			
o o ń	NE	NEME	эти			
роөц	pan	nemad	рати			
и о ос	NAC	NEMYC	NTAC			
non	nan	nemyn	NATN			
иэтшөй	имдеи	иеттеи	иэгшти			
rowen	rown	nemmoa	птшот			

جمع الأسماء:

معظم الأسماء لايختلف جمعها عن مفردها، ولكن توجد شواذ:

[۱] أسماء مذكرة منتهية بحرف متحرك:

نوع الاسم	القاعدة	مثال
بسيط (أصلي)	$0 \rightarrow \omega_0 r$	أبواب pwor → باب
بسيط أو مركب	е → нот	амше نجًار змшнот
مشتق	$\epsilon \rightarrow \epsilon r$	سيدة په سيد

[٢] أسماء مذكرة منتهية بحرف ساكن:

القاعدة	مثال
إضافة ٣ في وسط الكلمة	cnae رباط cnare
o → w	gwss ← dic oss
т, нт → д†	tanas ← dic thas
w, or - o.1	10.4 ب 10.4
н → €.1	ўфнр رفيق фері — ўуфері

[٣] أسماء مؤنثة:

القاعدة	مثال
є → ноті	фе سماء фноті
H → wori	epuh — دمعة epuwori
w - wori	ετφω → στφωοrì

إجابات تمرينات دروس اللغة القبطية – الكتاب الأول الجابة تمرين الدرس الأول صفحة ٢٠

صلاة - أيادي - كرامة - آباء - سماوات - مدينة - عبيد - نجم - عبد - قلالي (حجرات، غُرف) - سماء - أقلام - أبناء - مجمرة - أخوات - كتاب - صوم - تسابيح - أخ - نساء - بنات (جمع ابنة) - رأس - أسماء - شمس - قيثارة - رجال (بشر) - امرأة - عذارى - أشجار - سؤال - إخوة - حمامة.

إجابة تمرينات الدرس الثانى صفحة ٢٢

[١] الترجمة إلى اللغة العربية:

١- الله والإنسان. ٢- الخطية والموت. ٣- الإيمان والنور. ٤- الشمس والقمر. ٥- الأخ والأخت. ٦- الابن والابنة. ٧- العبدة والأم. ٨- السماء والأرض. ٩- الموت والحياة.
 ١٠- رجلٌ وأبناء. ١١- ملك وعبيد.

[٢] الترجمة إلى اللغة القبطية:

ā.пішік пец піцшот. \bar{B} . Запішін пец заппнстіа. \bar{y} . побоіс (пібоіс) пец фвшк (півшк). $\bar{\lambda}$. поттах (піоттах) пец пшпх (пішпх). $\bar{\epsilon}$. тафе (†афе) пец †бахох. $\bar{\epsilon}$. Запхеххоі пец заппарвенос. \bar{z} . †щотри пец †форші. $\bar{\mu}$. потхаі пец потпоц. $\bar{\theta}$. отсоп пец отсшпі. \bar{i} . $\bar{\theta}$ пехі (†пехі) пец $\bar{\theta}$ хас (піхас). \bar{i} . $\bar{\theta}$ рі (†рі) пец тфе (†фе).

إجابة تمرينات الدرس الثالث صفحة ٢٤

[١] الترجمة إلى اللغة العربية:

1-1 الآباء والإخوة. 1-1 الملوك والعبيد. 1-1 شيوخ وأولاد. 1-1 البحار والأنهار. 1-1 وطيور. 1-1 السماوات والبراري. 1-1 رجال ونساء. 1-1 أيادي وأرجل (أقدام). 1-1 الأرض والأعمال. 1-1 النفس والإيمان. 1-1 عبيد الرب. 1-1 مدينة الله. 1-1 أبناء (بنو) صهيون. 1-1 ملوك الأرض. 1-1 صلوات الآباء. 1-1 طيور السماء. 1-1 أعمال الإنسان. 1-1 خبز الحياة. 1-1 آباء البراري. 1-1 سنوات الحياة.

[٢] وضع أداة التعريف المناسبة:

ni, nen, nen, ni, nen, nen.

[٢] الترجمة إلى اللغة القبطية:

ā nisakat neu nichori. \overline{B} . nichhor neu nicwni. \overline{S} saniapwor neu sanaaior. $\overline{\Delta}$. saniot neu sanuar. \overline{e} . \overline{t} àce neu nicakarx. \overline{e} . nixwu neu nisbhori. $\overline{\zeta}$. sanuenpat neu sanchor. \overline{H} . niwhpi nte niorwini (nenwhpi uniorwini). \overline{e} . \overline{e} hast ninpwui (ninast nte nipwui). \overline{I} . niuonaxoc nte niwace. \overline{I} ia. nen sbhori uncoic (nisbhori nte \overline{H} 1601c). \overline{I} B. niortas nte niwns (nortas unwas). \overline{I} txix \overline{I} \overline

إجابة تمرينات الدرس الرابع صفحة ٢٦

[١] الترجمة إلى اللغة العربية:

1- هذا يكون ابن الإنسان. 7- هذه تكون أم يسوع. 7- هؤلاء يكونون آباء الكنيسة. 3- هذا اليوم يكون عيد الرسل. 9- هذا الصوم يكون صوم العذراء. 7- هذه الكتب تكون كتب هذا الراهب. 9- هذا أخّ (يكون). 8- هذه قلاية (تكون). 9- هذه طيورّ. 9- هؤلاء إخوة.

[٢] الترجمة إلى اللغة القبطية:

 $\bar{\mathbf{a}}$. Φαι πε πιλοσος ήτε $\mathbf{\Phi}$ ιωτ. $\bar{\mathbf{B}}$. Θαι τε \mathbf{t} ψελετ ήτε Πιχριστος. $\bar{\mathbf{y}}$. ηαι ης ηιδελλοι ήτε πιψαφε (ηςηδελλοι μπωαφε). $\bar{\mathbf{\lambda}}$. παιρωμι πε $\bar{\mathbf{\phi}}$ ιωτ ήτε ηιμοηάχος. $\bar{\mathbf{c}}$. Ταιεκκλησία ήτε πιασσέλος. $\bar{\mathbf{c}}$. ηαισάχι ης ηισαχι ήτε πιωηδ (ηςησάχι μπωηδ). $\bar{\mathbf{z}}$. Φαι οτηι πε. $\bar{\mathbf{h}}$. ηαι δαηψωρι ης. $\bar{\mathbf{\theta}}$. Θαι οτφε τε. $\bar{\mathbf{i}}$. ηαι δαηψωρι ης.

إجابة تمرينات الدرس الخامس صفحة ٢٨

[١] كتابة معنى التعبيرات:

هذا اليوم – هذه العذراء – هؤلاء الشيوخ – هذا الصوم – هذه الطيور – هذا الكتاب – هؤلاء الأولاد – هذه الحياة – هذه القوة.

[٢] الترجمة إلى اللغة العربية:

1- أنا أكون خبز الحياة. 7- أنت تكون ملك الملوك. 7- أنت تكونين ابنة صهيون. 3- هو يكون رأس الكنيسة. 0- هي تكون عروس المسيح. 7- نحن نكون أبناء الشهداء. 9- أنتم

تكونون عبيد الرب. ٨- هم يكونون أحباء المسيح.

[٣] الترجمة إلى اللغة القبطية:

 $\bar{\mathbf{a}}$. Nooc te duat uniorwini. $\bar{\mathbf{B}}$. Nook te ticwthp nte tikocuoc. $\bar{\mathbf{y}}$. Nooq te tinort nte nipwmi. $\bar{\mathbf{a}}$. Noo te trapoenoc neu tuat. $\bar{\mathbf{e}}$. Nowten ne nichhor nte $\bar{\mathbf{n}}$ Isoic (nen chhor $\bar{\mathbf{n}}$ Iso). $\bar{\mathbf{e}}$. Nowor ne nisakat nte toe (nen sakat nto). $\bar{\mathbf{v}}$. Anok orwhpi te. $\bar{\mathbf{n}}$. Anon sanchhor ne.

إجابة تمارين مراجعة [١] صفحة ٢٩ للدروس من ١ إلى ٥

[١] وضع أداة التعريف المناسبة:

		·	_ 	
<u>uno</u> †	<u>T</u> XIX	πιcon	miso <u>t</u>	игфногі
дбалох	πιβωκ	<u>т</u> фє	<u>иі</u> сино х	norpo
<u>мі</u> євіаік	<u>o</u> ßaki	извноті	<u>иг</u> ұєууоі	πωες
τη <i>α</i> δε <u>π</u>	uineuby4	φιαρο	mois <u>in</u>	<u>ui</u> ozbmoz
<u> </u>	10xpw	<u>Mi</u> auaiot	<u>θ</u> βωκι	<u>ni</u> zymozi

[٢] كتابة معنى الكلمات:

هذا الراهب - هذه الطيور - هذا الإيمان - هذه العذراء - هذه الرحمة - هذه القلاية (الحجرة) - هذه الخطايا - هذه النفس - هؤلاء الرجال - هذا السلام - هذا الخبز - هذه الابنة.

[٣] كيفية السؤال عن:

πιώιμbι	им не фаі ?	фаі пе пішнрі.
<i>§</i> ₹и́М҉Мни	sw ne nai ?	ия одий петина пети
4 ћољьн	аш те ваі ?	ваі те †щотрн.
uinouxxoc	nim ne nai ?	NAI NE NILLONAXOC.
otcmni	nim te oai ?	OLI OYCWNI TE.
πιрн	கமு πε фаι ?	фаі пе пірн.
toings	nim ne nai ?	.an toings ign

[٤] الترجمة إلى اللغة العربية:

۱- النور والظلمة. ۲- الخطية والخلاص. ۳- صلوات وأصوام. ٤- السماوات والأرض.
 ٥- بحار وأنهار. ٦- ابن وابنة. ٧- تسابيح الرهبان. ٨- فرح الإخوة. ٩- عبيد الرب.
 ١٠- يد الله ، يد الإله. ١١- بيت الملائكة. ١٦- طيور السماء. ١٣- هذا يكون النور.

١٤ هذه تكون المجمرة (الشورية). ١٥ هذه تكون الثمار. ١٦ هذا نهر (يكون). ١٧ هذه كنيسة (تكون). ١٨ هذه كنيب (تكون). ١٩ أنتم آباء (تكونون). ٢٠ أنتم آباء (تكونون). ٢١ هي أخت (تكون). ٢٢ نحن أحباء ٣٠ هو يكون الحبيب. ٢٤ أنت تكونين العذراء.

[٥] الترجمة إلى اللغة القبطية:

 \bar{a} . Фан пе пютив ите піщаче. \bar{B} . нан запют нем запотнот не. \bar{x} . Фан те фиат ипютшин. $\bar{\Delta}$. Иффот не підучелос ите тфе. \bar{e} . Апон не ненщирі и теккунсіа. \bar{e} . Ифок пе піщирі и фиотт. $\bar{\chi}$. Ифоч пе пісштир и те пікосмос. \bar{h} . Ифос те твакі ите фиотт. $\bar{\phi}$. Ифо те тщері и \bar{G} 000 пе пісшти не пісинот ите \bar{G} 1000 пе пісшти не пісинот ите \bar{G} 1000 пе тщері и \bar{G} 1000 пе пісинот и \bar{G} 1000 пе \bar{G} 100 пе \bar{G} 1

إجابة اختبار [١] صفحة ٣١ على الدروس من ١ إلى ٥

[١] كتابة معنى الكلمات:

كتاب - قلالي أو غرف - رجل أو إنسان - أسماء - عَبد - سنوات أو أعوام - شجرة - أصوام - مدينة - أبناء - قمر - خطايا .

[٢] وضع أداة التعريف المناسبة للأسماء المذكرة:

[٣] وضع أداة التعريف المناسبة للأسماء المؤنثة:

 $\underline{\dot{\tau}}$ cωnι, $\underline{\dot{\tau}}$ φε, $\underline{\dot{\theta}}$ βακι, $\underline{\dot{\tau}}$ αφε, $\underline{\dot{\theta}}$ nexι, $\underline{\dot{\theta}}$ ματ, $\underline{\dot{\tau}}$ χιχ, $\underline{\dot{\theta}}$ βωκι, $\underline{\dot{\theta}}$ ρι, $\underline{\dot{\tau}}$ ωροτρη.

[٤] كتابة المفرد من الأسماء الجمع:

ит, фе, мепріт, отро, галнт, вшк, белло, щаче, алот, свімі, іаро, соп.

[0] اسم الإشارة المناسب:

фаі, nai, eai, фаі, nai, eai.

[٦] معنى الكلمات:

هذه السماء - هذه الكتب - هذا الابن - هذه الأيادي - هذه الأخت - هذه الخطايا - هذه الشمس - هذا الخبر - هذه الأم .

[٧] الترجمة إلى اللغة العربية:

١- هم (يكونون) آباء الكنيسة. ٢- نحن (نكون) أبناء النور. ٣- هو (يكون) ملك الرب.
 ١- أنت (تكونين) أم يسوع. ٥- أنت (تكون) رب القوات. ٦- أنا (أكون) نور العالم. ٧- هي (تكون) ابنة صهيون. ٨- أنتم (تكونون) عبيد الله.

[٨] الترجمة إلى اللغة القبطية:

 \bar{a} . Thunk into those \bar{x} . The into the second \bar{x} . The into the second \bar{x} .

 $\overline{\mathbf{B}}$. $\overline{\mathbf{n}}$ in $\overline{\mathbf{n}$ in $\overline{\mathbf{n}}$ in $\overline{\mathbf{n}}$ in $\overline{\mathbf{n}}$ in $\overline{\mathbf{n}}$ in $\overline{\mathbf{n}$

إجابة تمرينات الدرس السادس صفحة ٣٤

[١] كتابة معنى العبارات:

1- هذا الكتاب. 1- هذه المجمرة. 1- هؤلاء الرهبان. 1- الأخ الذي هناك (ذلك الأخ). 1- الأخت التي هناك (تلك الأخت). 1- الآباء الذين هناك (أولئك الآباء). 1- ذلك الكتاب الذي هناك (ذلك الكتاب). 1- تلك المجمرة التي هناك (تلك المجمرة). 1- أولئك الرهبان الذين هناك (أولئك الرهبان). 1- القمر الذي هناك (ذلك القمر). 1- الأيقونة (الصورة) التي هناك (تلك الأيقونة). 1- القلالي (الحجرات أو الغرف) التي هناك (تلك القلالي أو الغرف).

[٢] الترجمة إلى اللغة العربية:

1- هذا أبّ يكون وأولئك أبناء يكونون. 2- هذه أيقونة (صورة) تكون وذلك كتاب يكون. 2- هؤلاء إخوة يكونون وتلك أخت تكون. 3- ذلك يكون الكاهن وهؤلاء يكونون الشمامسة (الخدّام). 0- تلك تكون المجمرة (الشورية) وهذا يكون الهيكل. 2- أولئك يكونون الآباء وهذه تكون الأم. 2- ذلك الرجل الذي هناك يكون ملك هذه المدينة. 2- تلك المرأة التي هناك تكون أم هؤلاء الأولاد (الفتيان). 2- أولئك الإخوة الذين هناك يكونون أبناء هذا الكاهن. 2- مَن يكون ذلك 2- هو يكون أب هؤلاء الرهبان. 2- مَن تكون تلك 2- هي تكون ابنة هذه الأخت. 2- مَن يكونون أولئك 2- هم يكونون آباء هذه البرية.

إجابة تمرينات الدرس السابع صفحة ٣٦

[١] كتابة معنى الكلمات:

الهي - ربنا - رأسك - يداها - عيناه - وجهك - أنفه - أذنك - لساننا - رحمته - سلامك - أسنانكم - حنجرتهم - قلبهم - أجسادنا - بطنك - كليتاي - ذراعك - كوعي - أصبعه - قدماها - ركبتي - نفسه - فكرنا - عقلهم - حواسي - كنفه - حنجرتك - أبناؤه - ملكهم - أمها - إخوتي - اسمك - أختك - أمهم - أسماؤكم.

[٢] الترجمة إلى اللغة القبطية:

потпахої, пеппотс, печран, непбалатх, потщирі, пексон, теафе, несмащх, павит, течоїрнин, пеппотт, потших, тефтхи, нептив, нают, пекнаї, пабоїс, неквал, печлас, тетенсшні.

[٣] الترجمة إلى اللغة العربية:

1- خلاص نفوسنا. ٢- رحمتك وسلامك. ٣- أختي وصديقتي. ٤- أبناء طلباتك (صلواتك). ٥- خطاياي وآتامي. ٦- إلهنا وملكنا. ٧- مجدك وكرامتك. ٨- فرعون ومركباته. ٩- ثمرة بطنك. ١٠- أليصابات نسيبتك. ١١- كتبك وأقلامك. ١٢- أختك وبناتها. ١٣- قزمان وإخوته وأمهم.

إجابة تمرينات الدرس الثامن صفحة ٣٨

[١] وضع ضمير الملكية المناسب:

θωμ, ποτς, φωκ. ηέτεη-, τοτ-.

[٢] الترجمة إلى اللغة العربية:

١- هذا الصوم يكون صوم العذراء. ٢- هذا العيد يكون عيد الشهداء. ٣- صاحب القيثارة يكون داود. ٤- لك تكون القوة و المجد.

إجابة تطبيقات وتمارين على الدرسنين السابع والثامن صفحة ٣٩

[١] كتابة معنى الكلمات:

اسمي، قلبهم، أيقونته (صورته)، إلهنا، تلاوتي، خطايانا، سلامي، ابنها، نسيبتك (قريبتك)، خلاصك، ملككم، وسطه، أرضهم، أبوه، طلباتك (صلواتك)، ربي (سيدي)، أسيادي، وجهك، مجده، كرامتك، أعداؤهم، إلهها، أسماؤكم، حنجرتهم، ابنك، أمه، أحشلؤك (بطنك)، نفوسنا.

[٢] ترجمة الكلمات إلى اللغة القبطية:

пасон, пекнаї, пенотро, тенехі, нессшні, песішт, теншат, тецсшні, панотт, тетенотры, нанові, пекшот, пецго, нетенщирі, нецхши, пекпнетиа, наіот, песбоіс, нотсахі, текгірнин.

[٣] تكملة الجدول:

anok	тнзап	нхұфат	uyziz	фш	uori
NOOK	текънт	тєкфтхн	uekziz	фωк	NOTK
oen	тн. Зп	тєψѵҳн	nexix	φω	пот
Роеп	тнврэп	тєчфтхн	uedziz	ֆազ	norq
Nooc	тн. В ээп	тєсфтхн	necx1x	фшс	иолс
MONA	πεn con	тєисшиі	иєи синох	фши	потп
иэтшөй	петенсон	тетеисшиі	иелеисиног	фштєп	иэттеи
า อพอท	пот сон	толсти	иолсинол	φωοτ	потот

[٤] التكملة مع وضع ضمير الملكية المناسب:

[0] التكملة مع وضع ضمير الملكية المناسب:

φωκ, πε-, φως, πες-, φων, πετεν-, φωος. θωι, τεκ-, θω, τες-, θως, τεν-, θωτεν, τος-. να-, νοςκ, νε-, νοςς, νοςν, νετεν-, νος-.

[1] الاختيار من العامود الأيمن ما يناسب كلمات العامود الأيسر:

пекран нотсахі темат петеніют	фшк потот Фш Фштеп	ихавтот тецерып техрып техрып	өшот пот фшч потк	песхои песхои песхои	φωι οωκ φωτ
деды	ა ლძ	Tanexi	θWI	иєсюны	norq
nenxxxi	потп	πεςλας	φως	TENCMUI	nwe
πεςῶερι	θως	тетенаспі	νэτωο	жіжиэтэн	иэттен
ихсиноч	nori	пєисштнр	фwи	перан	ψω

[٧] ترجمة القطعة:

يا يسوع، أنت هو إلهنا ومخلصنا وملكنا. أنت هو الطريق والحق والحياة. أنت هو خبز حياتنا ونور عالمنا. أبوك يكون أبانا. عرشه يكون في السماء. الأرض تكون موضع قدميه. نحن شعبك. نحن أبناؤك وأحباؤك. أمك تكون القديسة مريم العذراء. هي تكون أمنا وفخر جنسنا.

يا مريم، أنت تكونين ملكتنا، ملكة السمائيين والأرضيين. أنت هي المجمرة الذهب. ابنك يكون ربنا. نحن نكون أبناءك.

أنا أكون عبدكَ، يا يسوع. إخوتي يكونون عبيدكَ. القديسون هم آباؤنا. نحن نكون أبناءهم وأحباءهم. حياتنا تكون في يدك، يا ربنا.

إجابة تمرينات الدرس التاسع صفحة ٤٤

[١] معنى الكلمات والعبارات:

السمائيون، البواب، صاحبة هذا البيت، الأرضيون، المصريون. اسمك، سلامه، آباؤنا، إخوتكم، ملكهم. قدمك، حضنه، يدي، فمنا، أقصاها. كتب لي أو بعض كتبي، أخ له أو أحد إخوته، أعمال لنا أو بعض أعمالنا، ابنة لَها أو إحدى بناتها، آباء لَهم أو بعض آبائهم. أولئك التلاميذ الذين الك، تلك الأخت التي لكم، تلك الخليقة التي لَه، أولئك الأبناء الذين لَها، تلك الأم التي لنا.

[٢] التَرجَمة إلى اللغة العربية:

- جسد الرب ودمه. - صلوات الرهبان وتسابيحهم. - ربنا والّهنا وملكنا. - ذاك الرجل الذي هناك يكون كاهنكم. - أولئك يكونون أبناؤهم وبناتهم. - هذه الأيقونة تكون للعذراء (أو تكون أيقونة العذراء). - لي تكون الأرض كلها.

إجابة تمرينات الدرس العاشر صفحة ٢٦

الترجمة إلى اللغة العربية:

1- رجل مُكرَّم. ٢- وقت مقبول. ٣- أبواب مفتوحة. ٤- ربنا الآتي (الذي سيأتي). ٥- الله القوي. ٦- الإخوة المباركون. ٧- طريق مستقيم. ٨- كتب كثيرة. ٩- يد طاهرة. ١٠- الرجل الكامل. ١١- العذراء المملوءة كرامة. ١١- قبرك الممتلئ نعمة. ١٣- الرجل الذي من مصر. ١٤- الأخت التي من هذه المدينة. ١٥- الآباء الذين من هذه البَريَّة. ١٦- الكتاب الذي على هذه المنضدة يكون كتابك (أو يَخصك). ١٧- الأيقونة التي على الحائط الذي هناك تكون للعذراء. ١٨- الأولاد الذين في البيت الذي هناك يكونون أولادكم. ١٩- هذا هو الأخ القادم من قبل ملكنا. ١٨- هذه تكون الابنة المباركة التي من الكنيسة التي هناك (من تلك الكنيسة). ٢١- هؤلاء يكونون الشيوخ المكرمين الذين من الجبال المقدسة.

إجابة تَمارين مراجعة [٢] صفحة ٤٧ للدروس من ٦ إلى ١٠

[١] معنى العبارات:

1- ذاك النور الذي هناك (ذلك النور). ٢- الكنيسة التي هناك (تلك الكنيسة). ٣- الرهبان الذين هناك (أولئك الرهبان). ٤- رحمته وسلامه. ٥- كلماتك وأعمالك. ٦- ملكنا وملكتنا. ٧- خطاياهم وآثامهم. ٨- السمائيون (المنسوبون للسماوات). ٩- ذو المجد أو صاحب المجد. ١٠- صاحبة هذا الموضع (مالكة هذا المكان). ١١- آباء لي أو بعض آبائي. ١٢- أخ له أو أحد إخوته. ١٣- كتب لهم أو بعض كتبهم. ١٤- مدينة لكم أو إحدى مدنكم.

[٢] وضع ضمير الملكية المناسب:

men-, neq-, tor-, π&-, neten-, tek-.

Φωτεη, norc, θωογ, φωκ, nori, θω.

[٣] معنى الكلمات:

۱- فمنا. ۲- حضني. ۳- قدمكَ. ٤- رأسه. ٥- أيديهم. ٦- بطننا. ٧- قابكَ. ٨- وجهه. ٩- بطنها. ١٠- أقدامكم. ١٥- وجهنا. ٩- بطنها. ١٠- أقدامكم. ١٥- وجهنا. ١٦- حضنه. ١٧- يدكَ. ١٨- عينه.

[٤] معنى العبارات:

١- الذين من السماء. ٢- الذي من قبل الله. ٣- التي من مصر. ٤- الذي إلى الأبد (الأبدي).
 ٥- الذين على الأرض. ٦- التي من هذه المدينة. ٧- قلب مستقيم. ٨- الرجل المكرم. ٩- ملائكة أطهار (مقدسين). ١٠- العذراء القديسة (الطاهرة). ١١- نبيحة مقبولة. ١٢- الإخوة المباركون.

[٥] التَرجَمة إلى اللغة العربية:

- ذلك الرجل يكون أبوهم. - الكنيسة التي هناك تكون كنيسة العذراء. - أولئك الإخوة يكونون إخوتنا. - ربنا وإلَهنا ومُخلصنا يكون يسوع. - كتبِي وكتبك تكون في هذه القلاية (الغرفة). - هو وأبناؤه يكونون هناك. - العيد القادم يكون عيد الشهداء. - لك المَجد والكرامة. - الأيقونات التي على الحائط الذي هناك تكون أيقونات القديسين. - أولئك هم الأبناء المباركون الذين من قبل الشيوخ المكرمين.

[٦] التَرجَمة إلى اللغة القبطية:

1. Фаі отішт пе отог ин гайсинот ие. 2. Пайнетна иєм тафтхн иєм пасшиа. 3. наіхши иє иоти. 4. \dagger пароєнос онеомех йгиот.

إجابة اختبار [٢] صفحة ٤٩ على الدروس من ٦ إلى ١٠

[١] معنى العبارات:

1- ذلك الطائر الذي هناك (ذلك الطائر). ٢- تلك المجمرة التي هناك (تلك المجمرة). ٣- تلك الأشجار التي هناك (تلك الأشجار). ٤- الرجل الذي هناك (ذلك الرجل). ٥- الأخت التي هناك (تلك الأخت). ٦- الأبناء الذين هناك (أولئك الأبناء). ٧- رحمته. ٨- خطاياي. ٩- وجوهكم. ١٠- نفسه. ١١- بركتهم. ١٢- إلهنا. ١٣- صلواتها. ١٤- كرلمتك. ١٥- مخلصي.

[٢] التكملة بضمائر ملكية مناسبة:

ψωι, τες-, ηοτς, πεη-, σωτεη, ηεκ-, φωοτ, τε-, ηοτι. τα-, τεκ-, τες-, πεκ-, τεκ-, τες-, ηε-, πες-, πεη-, ηεη-, ηεη-.

[٣] وضع أداة التعريف المناسبة:

1. πι, πι. 2. Νι, Νι. 3. †, †...

[٤] معانى العبارات:

الهذا الآتي (الذي سيأتي). ٢- الشيخ المكرم. ٣- إلهذا المبارك. ٤- الجبال المقدسة. ٥- يد طاهرة. ٦- ملائكة أطهار (قديسون). ٧- كتاب مفتوح. ٨- أبناء كثيرون.

آه] الترجمة إلى اللغة العربية:

-1 هو إله آبائنا. -1 اسمه عمانوئيل. -1 أمه تكون العذراء القديسة. -1 يا مريم أم إلهنا: لك الكرامة، لك التمجيد. -1 ذلك كتاب (يكون) وتلك أيقونة (تكون). -1 أولئك الشيوخ هم آباء هذه البراري. -1 هذا يكون الأخ الذي من الكنيسة التي هناك (تلك الكنيسة).

[٦] الترجمة إلى اللغة القبطية:

1. ПАЗНТ ИЕМ ПАЛАС ИЕМ ИАЛОГІСМОС. 2. НА ИІФНОТІ ИЕМ НА ПКАЗІ. 3. ОТСОИ ЕЧСМАРШОТТ ИЕМ ОТАТТЕЛОС ЕЧОТАВ.

إجابة اختبار عام صفحة ٥١ على الدروس من ١ إلى ١٠

[١] معنى التعبيرات:

العمود الأول: كتاب، الكتاب، هذا الكتاب، ذاك الكتاب (الكتاب الذي هناك)، كتابه، كتاب لي (أحد كتبي). العمود الثاني: كتب، الكتب، هذه الكتب، تلك الكتب (الكتب التي هناك)، كتبكم، كتب لها (بعض كتبها).

[٢] اختيار الكلمات المتقابلة المناسبة:

наіот	noti	тарі	o mı
точилч	owor	пенуяс	фши
песран	фшс	nekadwori	NOTK
TECMNI	θW	noxpar	ം യq
սεվաેમы	nord	поткагі	фшот
πετεποτρο	фштєп	иєдеймуну	иэттои
тек гірнин	θωκ	NECYXI	nor
neuxix	потп	дес фері	θως

[٣] وضع أداة التعريف المناسبة:

1. ΝΙ, ΝΙ, ΝΙ. 2. ΠΙ, ΠΙ. 3. †, †.

[٤] كتابة معنى العبارات:

1- الرجل المؤمن. Y- قلب طاهر. Y- سلامك الكامل. Y- عذراء مكرمة. Y- الأبواب المفتوحة. Y- أبناء كثيرون. Y- ربنا القوي. Y- الإخوة المباركون.

[٥] التكملة بضمير ملكية مناسب:

TEY-, NEK-, TA-, TEC-, NETEN-, NEN-, NE-, NOT-, NA.

[7] الترجمة إلى اللغة العربية:

١- نحن نكون شعبه وهم يكونون آباؤنا. ٢- هذا رجل (يكون) وأولئك أبناء له (بعض أبنائه).
 ٣- مَنْ تكون هذه ؟ هي تكون أمنا القديسة. ٤- السماوات والأرض لك، يا إلهنا. ٥- ذلك ولد (يكون) وتلك عذراء (تكون). ٦- لك المجد والكرامة والشكر. ٧- الراهب الذي هناك (ذلك الراهب) يكون شيخ هذه البرية. ٨- هؤلاء يكونون الكهنة الذين من قبل تلك الكنيسة (الكنيسة التي هناك).

[٧] الترجمة إلى اللغة القبطية:

- 1. Текафе неи неквал неи пекиеті.
- 2. па Хни пеи потщирг.
- 3. Sanaffedoc etotab neu otcwni eccuapwott.

إجابة تمرينات الدرس الحادي عشر صفحة ٤٥

[١] كتابة معاني الأفعال:

نکتب، یحرّك، تسجدین، تری (أنت)، تأتون، تكره (هی)، نطلب، یأکلون، تقرئین، یسبّحون، أسأل، ينقذ (يخلِّص)، تسيرين (تمشين)، نبارك، أستيقظ، تعطون، يصلى، تحفظ (أنت)، تشربون، يأخذون، نفهم، يخدم، تلد (هي)، تسرعين، نعبر، تجلس (أنت)، أؤمن.

[٢] الترجمة:

١- أنا لا أقرأ، ولكن أكتب. ٢- أنت لا تأكل، ولكن تشرب. ٣- أنت لا تتكلمين، ولكن تسمعين. ٤- هو لا يحفظ، ولكن يفهم. ٥- هي لا ترى، ولكن تشمّ. ٦- نحن لا نرسل، ولكن نأتي. ٧- أنتم لا تأخذون، ولكن تعطون. ٨- هم لا يجلسون، ولكن يصلُّون. ٩- نحن لا نكره أبداً، ولكن نحب.

[٣] جمل تطبيقية للترجمة:

أنا، أتكلم بلساني، أسمع بأذنيَّ، أبصر بعينيَّ، أشمّ بأنفي، آكل بأسناني، أشرب بفمي، أشير بإصبعي، أعمل بيدَيَّ، أمشى برجلَيَّ، أكتب بقلمي، أفهم بعقلي، أقرأ في كتابي المقدس، أصلِّي من قلبي، أسبِّح مع آبائي وإخوتي.

[٤] إجابة الأسئلة حسب المثال:

CE, TAIPI TE TAPI. ce, tosai sen niexwps. ce, tseuci thor.

MMON, TAIPI TE AN TAPI. ce, naichhot ne nachhot. MMON, naichhot ne an nachhot. illon, tosal an sen niexwps. unon, tseuci an thor.

[0] الترجمة إلى اللغة العربية:

١- أب وشيوخ وإخوة. ٢- المجمرة في يد الكاهن. ٣- أنتم نور العالم. ٤- العذراء مريم أم يسوع. ٥- هي تكون ابنة صهيون. ٦- نحن عبيد المسيح. ٧- هو يكون شجرة الحياة. ٨- هذا ولد (يكون)، لكن تلك عذراء (تكون). ٩- هذه ساعتك، وتلك تكون لي (أو ساعتي). ١٠- هذه كتب له، لكن تلك (الكتب) تكون لها. ١١- هذا الرجل الذي من هذه المدينة هو أبوكم. ١٢- هذه الأيقونات التي على الحائط تكون لآبائنا القديسين.

إجابة تمرينات الدرس الثاني عشر صفحة ٥٩

[١] الجمل تبدأ بالفعل:

a. dwm yxe miyyol. B. ceweuwi nxe niebiaik.

E. CSenci uze 4cmui.

[٢] وضع علامة المفعول به المناسبة:

ā. u B. è v. u ā. è ē. n ē. u z. n h. n

[٣] اختيار الفعل لكل جملة:

 $\overline{\mathbf{a}}$. Wari $\overline{\mathbf{b}}$. Other $\overline{\mathbf{c}}$. Werch $\overline{\mathbf{a}}$. Since $\overline{\mathbf{c}}$. Cutem $\overline{\mathbf{c}}$. Wini $\overline{\mathbf{h}}$. Nat

[٤] جعل المفعول به ضمير أ:

 ā. †Swc èpoq.
 ā. knar èpwor.
 ā. тесшей èpoc.

 ā. †cāai huwor.
 ē. cww huoq.
 ē. tenei huoq.

 ā. cexw huoc.
 h. tetenchor èpoq.

[٥] الترجمة إلى اللغة العربية:

1- تحفظون وصایا الرب. 7- هم (أي الوصایا) طریق الحیاة. 7- نحب النور ونبغض أعمال الظلمة. 3- یسبح ربه مع إخوته. 9- الكاهن والشمامسة یصلون في الهیكل. 7- أؤمن بك، یا إلهي، وأتوكّل علیك وأخدمك. 9- أنت تقرأ في كتابك المقدس وتكتب كلمات الرب. 9- هم یطلبون إلههم من قلوبهم. 9- ننال (نتناول) جسده ودمه المكرمین. 9- ندعوه كل وقت. 9- 11- الله یسمع لعبیده وینجیهم من أعدائهم.

إجابة تمرينات الدرس الثالث عشر صفحة ٦٣

[١] كتابة الجمل في المستقبل:

а. Хнай ефеккансіа. У. терасфаі шпешці. Е. тераарег епісптоан. \overline{B} . Tennaswc neuwor. $\overline{\Delta}$. Xnacaxi neuwor. \overline{c} . Tetennanar \hat{c} T Φe .

a. ce, quai nxe πιοτήβ.

B. ce, that emiassedoc.

र. ce, τεκοω μπιέρωተ.

 $\bar{\Delta}$.ce, kww unaixwu.

 $\overline{\epsilon}$. ce, cena à pes enorww.

[٢] الإجابة مرة بالإثبات ومرة بالنفى:

шиоп, qnai an nxe пютнв. шиоп, tnat an èпіаттелос. шиоп, тепсш an шпіершт. шиоп, кшш an шпаіхши. шиоп, сепаарег an èпотшш.

[٣] كتابة معانى الكلمات:

١- ذلك الذي يصنع (يعمل). ٢- تلك التي تسمع. ٣- أولئك الذين يسبِّحون. ٤- ذلك الذي يسأل.

٥- تلك التي تعطى. ٦- أولئك الذين يسيرون.

[٤] كتابة معانى العبارات:

1- أقول لكم. Y = (أنت) تصلِّي إليه. <math>Y = (أنت) تسمعين معها كلمة الله. Y = (أنت) تصمين معها كلمة الله. Y = (أنت) تصلون لك معنا. Y = (معنا أبناء لها (بعض أبنائها). Y = (معنا أخوات لك معنا. Y = (أنت) لهم. Y = (أنت) القديسون الذين له). Y = (أخوات لك.

[٥] الترجمة إلى اللغة العربية:

الرب ينقذ (يخلِّص) شعبه. ٢- أختاركم، يا أحبائي. ٣- نترجاك، يا إلهنا. ٤- سوف تلد ولداً. ٥- سوف تجلسين مع الرسل. ٦- ستال نعمة مع إخوتك. ٧- تسمعون صوته سريعاً. ٨- سيطلبون وجه الرب. ٩- الله يرسل لنا ابنه. ١٠- نختار طريق الحياة. ١١- يحبون آباءهم وإخوتهم. ١٢- يا مخلصنا، أنت تصنع معنا حسب رحمتك.

إجابة تمرينات الدرس الرابع عشر صفحة ٦٧

[١] وضع الجمل في النفي:

a. une niothb i ncay.

 $\overline{\mathbf{B}}$. uninar enequor.

รี. นิทะหองพม นิทเลๆ.

 $oldsymbol{ar{\Delta}}$. $oldsymbol{\mathbf{u}}$ πεωεμωι $oldsymbol{\mathbf{u}}$ Πιδοις.

 $\bar{\epsilon}$. $\mu\pi\epsilon$ 9cwteu ètekcuh.

ε. πυεςδι μολέποι.

 \overline{z} . unencw uniepwt.

н. ипетенкат инетении.

. unormast neuwten.

[٢] الإجابة مرة بالإثبات ومرة بالنفي:

- ā. ce, aiswc neu nachhot ùφοοτ. ùlon, ùtiswc neu nachhot ùφοοτ.
- \overline{B} . ce, ακμοψι ètekkhhcia nxwheu. μμοη, μπεκμοψι ètekkhhcia nxwheu.
- $\overline{\mathbf{y}}$. ce, aquoseu ήχε ποτρο μπεγλαος. μπον, μπεγνος μχε ποτρο μπεγλαος.

 $\bar{\mathbf{\lambda}}$. ce, anwy intenzwu. imon, intenwy intenzwu.

 $\bar{\epsilon}$. ce, atetenèsai unaiww. Unon, unetenèsai unaiww. $\bar{\epsilon}$. ce, ateini ntaibaki. Unon, unoteini ntaibaki.

[٣] تكوين الجمل المفيدة:

а. Pnort agrano unipoui. В. niuonaxoc cesoc èпібоіс.

ਤ. †cwni chaapes eni ψ aduoc. Δ . πιδαλητ ήςω μπιμώστ. $\bar{\epsilon}$. nie $\bar{\epsilon}$ ικα ατηνατ εποτοτρο. $\bar{\epsilon}$. ςεοτωμ ήχε ηιδηκι μπιωίκ. $\bar{\epsilon}$. †csimi acmici ĥotadot.

[٤] معنى العبارات:

1-(ii) سمعتُه معكم. 1-(iii) رأيتيها معهم. 1-(iii) صليتَ معنا أمس. 3- سبّحنا معه اليوم. 0-(6a) قرأته معك. 1- آباء له، بعض آبائه. 1- ابنة لها، إحدى بناتها. 1- شيوخ لهم، بعض شيوخهم. 1- أخ أنا، أحد إخوننا. 1- قلالي (غرف) لكم، بعض قلاليكم (حجر اتكم).

(٥) الترجمة:

خلق الله الإنسان حسب شبهه وصورته. أخطأ الإنسان تجاه الرب. ابن الله تجسدً (أخذ جسداً) وتأسّس (صار إنساناً). ولدته العذراء مريم وخلّصنا. هو جاء وسار مع البشر. طهر قلوبنا وشفى أمراض نفوسنا وأجسادنا. صلبه اليهود. مات وأعطى لنا الحياة. فتح باب الفردوس ورد آدم إلى رئاسته مرة أخرى. نشكره كثيراً.

إجابة تمرينات الدرس الخامس عشر صفحة ٧١

[١] تكملة ما ينقص في الجدول:

الشخص	مضارع	مستقبل	ماضي تام
anok	18wc	tnaswc	ായപ്രമ
и о ок	kww an	na wwanx	μπεκωω
v o o	тесал	терасбаг	apecaal
Роей	વેજીપ્રમપ્ર	તુપજ્જીયમય	ж ц ш у н у
уфос	corwu an	CNAOTWU AN	ипесотши
nons	TENCWTER	тепиасштец	ANCWTEH
иэтшөй	деденбі ти	па іданнэтэт	ідизтэтэпы
пошоч	cesenci	cenysenci	TASENCI

[٢] كتابة معانى العبارات:

1- الجالس. 7- السامعة. 7- القارئون. 3- مَنْ سوف يختار. 0- مَنْ التي ستخدم. 7- أولئك الذين سيؤمنون. 7- ذاك الذي جاء. 8- تلك التي ولدت. 9- أولئك الذين رقدوا. 9- ذاك الذي أعطى. 9- تلك التي أخذت. 9- أولئك الذين صلوا.

[٣] جعل المفعول به ضميراً:

1. cuici huoq. 2. qewc èpoq. 3. теншш huwor. 4. cenar èpoc. 5. kcal huoq. 6. aqcuor èpoq. 7. apenar èpwor. 8. anuei huoq. 9. atetenkat huwor. 10. 中 aqcwtπ huoc.

[٤] كتابة معنى العبارات:

1- أكتب لكم. 1- هو يتكلم معك. 1- أنتَ تقرأ لَهم. 3- نعطي لك معه. 0- ستأكل هي معك. 1- سوف تأتين معنا. 1- يأخذون معكم. 1- سنجلس معهم. 1- أعطيته لنا. 1- إختارك لَهم. 1- كلمات له (بعض كلماته). 1- ابنة لَها (إحدى بناتها). 1- كتب لَهم. 1- إخوة لنا.

[٥] وضع الجمل في الإثبات:

ā. a πιρωμι οτωμ. B. cenar èpoq. v. anàpes èπενωω. Σ. arcaxi neuhi. e. cseuci neue. e. aqtauo èpwten. τ. akwini èpoi. H. aicwtπ μμωτεν. θ. τετενναςω horhpπ. I. annast èpoq. ia. χναοτωρπ ναν. iB. ackat μπεςωω. iv. qνανοςευ μμος. iδ. ancwteu ètcuh. 1ε. arnesci nwopπ. ie. atetenwληλ μφοον.

إجابة تمارين مراجعة [٣] صفحة ٧٣ للدروس من ١١ إلى ١٥

[١] معنى العبارات:

1-(ae) حرّك. 7- أسمع. 7-(az) لَم تلد. 3-(انتَ) رأيتَ. 0- نجلس. 7-(aa) صلوا. 7-(aa) حسوف تأخذين. 7-(aa) ميكتبوا. 9-(az) تقرأ. 1-(انتم) تفهمون. 11-(aa) يُحبون. 11-(ae) يُخدم. 11-(ae) آمنا. 11-(ae) آمناً. 11-(ae) آمناً. 11-(ae) استيقظت. 11-(ae) استيقظت. 11-(ae) تسبحين. 11-(ae) سوف أبارك. 11-(ae) آم تأتوا. 11-(ae) سوف نعلم. 11-(ae) آم تأكلي. 11-(ae) سوف تشرب. 11-(ae) تسجد. 11-(ae) ميطلب. 11-(ae) ميوف تشرب. 11-(ae) آم أختَرُ. 11-(ae) سوف يفكرون. 11-(ae) أسرعتُ. 11-(ae) سوف تعطون. 11-(ae) أم نفهم. 11-(ae) سوف ينكلم.

٣٣- قال لنا معكم. ٣٤- (أنت) تعطي لَهم سلامك. ٣٥- (نحن) نتكلم معك الآن. ٣٦- (أنا) سوف آخذ لك معي. ٣٧- آباء لَهم أو بعض آبائهم. ٣٨- (أنا) رأيتُ إياكم معه (رأيتكم معه). ٣٩- (نحن) سبحنا له معهم. ٤٠- (أنت) سوف تقرأ إياه معنا (أو تقرأه معنا). ٤١- (أنت) تكلمت معها أمس. ٢٤- كنيسة لَها أو إحدى كنائسها.

[٢] وضنع علامة المفعول به المناسبة:

1. N 2. E 3. U 4. N 5. U 6. E 7. E 8. N 9. E 10. U 11. E 12. E 13. U 14. E

[٣] تكوين جمل مفيدة:

 \bar{a} . CESWC has heniot enormort. \bar{B} . Hiebiaik atwenwi innototro. \bar{x} . Twith has hiother representations. \bar{c} . Hispotroc cenahat enisois. \bar{c} . Atkat has hachhot hhotww. \bar{c} . Thapsehos actions hotehot. \bar{h} . Chaotwa has town innimik.

[٤] الإجابة مرة بالإثبات ومرة بالنفي:

- ā. ce, a ticon i ncay. unon, ute ticon i ncay.
- $\overline{\mathbf{B}}$. ce, ancal unenwy. unon, unencal unenwy.
- v. ce, thadped enaiteduoc.
- D. ce, art nan inenxwu. uuon, unort nan inenxwu.
- ē. ce, ainar èpoc ùφοοτ. ùuon, ùπinar èpoc ùφοοτ.
- г. се, ачоторп инг ипечонрг. имои, ипечоторп инг ипечонрг.
- Z. CE, TENNAT ETAISIKWN.

إجابة اختبار [٣] صفحة ٧٥ للدروس من ١١ إلى ١٥

[1] وضع العبارات في النفي:

3. ແກເດ້ອ້າເ 2. unecorwat 1. TENNAY AN 4. யாலேய 5. Thallowi an 6. ๅยพยนพูเ ฉท 7. unequuor 8. UNETENCO μπεηδί 10. CENAÌ AN 11. TEPANESCI AN 12. Ynast an **13.** ипек шана 14. unovcaxi 15. TENKWT AN 16. μπεnka† 17. μπεκ ίρι 18. UTECHOT

[٢] كتابة المعانى:

١- (هو) تكلم معنا. ٢- (أنت) تأكل معه. ٣- ستجلسين معهم. ٤- (أنت) صلَّيت معها. ٥- أنا أسبِّح معكم. ٦- تسيرون معي. ٧- أقول لكم. ٨- أشرق لنا. ٩- نعطي لك. ١٠- قرأت لي.
 ١١- (هي) ستكتب لهم. ١٢- أخذوا له.

[٣] تحويل المفعول به إلى ضمير:

1. Tennar èpoq. 2. alww unoq. 3. ceswc èpoq.

4. †cwteu èpoc. 5. akbi unwor. 6. qcuor èpwor.

7. corwu unoq. 8. aqxw unoc. 9. ceapes èpwor.

10. Τέςωτη μμος.

[٤] كتابة معنى العبارات:

١- هو يُسبِّح ذلك الإله الذي له. ٢- نحن نفهم تلك الدروس التي لنا. ٣- أنت تعيش في تلك القلاية (الغرفة) التي لك. ٤- أنا أحمل ذلك الصليب الذي لي. ٥- أنت تسمعين ذلك الصوت الذي له. ٦- هم يحبون أولئك الأبناء الذين لهم.

[٥] الاختيار المناسب:

roweń	\rightarrow	ιποτέδαι	пекран	\rightarrow	ntak
Nons	\rightarrow	Səqánət	NGTENZWU	\rightarrow	иэтшти
иоос	\rightarrow	ั้ เกรายกัก	Τωιαπ	\rightarrow	інти
иэтшөй	\rightarrow	เลทท э тэт	Тотилт	\rightarrow	rowth
иоок	\rightarrow	akca x i	иєсюны	\rightarrow	птас
anok	\rightarrow	ฐานอดิเ	uedziz	\rightarrow	рати
Роей	\rightarrow	વેજીયમય	TECMUI	\rightarrow	эти
иео	\rightarrow	терацісі	иєнбалатх	\rightarrow	NATK

[٦] ترجمة الجمل:

١- أنا أسبّح مع إخوتي في الكنيسة. ٢- العذراء ولدت مخلصنا يسوع. ٣- ربنا جاء وسار مع البشر. ٤- نحن نقرأ كلمات الله في الكتاب المقدس. ٥- آمنوا بإلههم وباركوا اسمه. ٦- أنت رأيت أخاك وتكلمت معه. ٧- أنت تحبين ربّك وتسجدين له.

إجابة تمرينات الدرس السادس عشر صفحة ٧٩

[١] تكملة الجدول:

مضارع	مستقبل	ماضى تام (إثبات)	ماضى تام (نفى)
વેહા	quadi	ઢવર્છા	ध्रमस्पूर्ण
κcω	Xugcm	aκcω	μπεκοω
4cmaen	tnacwteu	TICMLET	ustwoinu
çmici	CHAMICI	YCHICI	ущескісі
фоиэт	พูพมการ พูพมา	www	พูพทอπม์
TEXIMI	терахімі	Thexim	mexim
instat	ілипэтэт	інэтэта	іпэтэпи
cexm	cenaxw	aταω	μποτχω

[٢] كتابة معنى الأفعال:

1. Ancini	2. Ακοτωρπ	anwannat .e	4. धामहत्युद्धाः
5. בוקבו	6. Терасіні	7. Tetenwnð	8. Atotwn
9. Ynayaı	10. TEOTWN	11. ኢϤοજωρπ	12. മമ്പായ്വ
13. Τενοτωρπ	14. ເພກສ	15. тетепчаі	16. KCINI

[٣] الترجمة إلى اللغة العربية:

1- الله يطهر قلوبنا. ٢- سوف يقرأ الشماس الإنجيل. ٣- المضطية أهلكت جنسنا. ٤- البشر أخطأوا تجاه الرب. ٥- الله عال إسرائيل في برية سيناء. ٦- ملّك داود على إسرائيل. ٧- الله قدّس العذراء. ٨- مخلصنا قبل الآلام من أجل خلاصنا. ٩- اليهود صلبوه. ١٠- ذاق الموت بالجسد. ١١- ربنا خلّص شعبه. ١٢- العذراء تتشفع من أجل أبنائها. ٣١- نتعلّم اللغة القبطية. ١٤- الشهداء قبلوا الأتعاب من أجل الإيمان. ١٥- العبيد يعبدون سيدهم. ١٦- الروح القدس ينير عقلنا. ١٧- اسمك القدوس تمجّد في أفواه قديسيك. ١٨- القديسون صاروا عظماء في أرض (كورة) مصر. ١٩- نمجّد العذراء ونكرمها. ٢٠- إلهي يعوضكم.

[٤] تكملة التصريف:

anok	أنا	اخی πacon	يخصنني ١١٠٠	لِی ини	ایای ۱۹۹۹
'n o ok		пексои	φωκ	NAK	єрок
o o ń		πεсои	фω	NE	èро
роөи		пєчсои	фшЧ	naq	èpoq

увос	πεσσον	фшс	NAC	єрос
nons	пєнсон	фши	nan	epon
nərwon	петенсон	фштеп	иэтши	ерштеп
\mathbf{r} oweń	потсои	φωοτ	nwor	ερωοτ
			Ì	

إجابة تمرينات الدرس السابع عشر صفحة ٨٣

[١] كتابة المعانى:

۱- یکرم (یعطی کرامة). ۲- (أنت) تخاف. ۳- نُمجِّد. ٤- ماتت. ٥- ناحوا. ٦- قام (هو). ٧- أعود. ٨- صار ملكاً. ٩- سوف يحكم. ١٠- سيحيون. ١١- قمت (أنت). ١٢- تصرخ (أنت). ١٣- أزهرت (هي). ١٤- يعترفون. ١٥- تنتظرون. ١٦- نفرح. ١٧- حلَّ، نقض. ١٨- صاموا. ١٩- تذهبون. ٢٠- أنعم لنا. ٢١- تتشفع (هي).

[٢] كتابة الأفعال في الإثبات:

 1. атгени 2. апшенан
 3. антинт
 4. аскотс

 5. ачбими 6. атетениош 7. аресахи
 8. акергив

[٣] التكملة بحسب المثال المعطّى:

† ψεπηι έταρι οτος † οτπος μποι χε Φ† πεπηι. κώεπακ έτεκρι οτος κοτπος μποκ χε Φ† πεπακ. τεώεπε έτερι οτος τεοτπος μπος χε Φ† πεπες. ζώεπας έτεςρι οτος ζοτπος μπος χε Φ† πεπας. τεπώεπαπ έπεπρι οτος τεποτπος μπου χε Φ† πεπαπ. τετεπώεπωτεπ έπετεπρι οτος τετεποτπος μπωτεπ χε Φ† πεπωτεπ.

сещеншот епотри отог сеотное имшот же Фф немшот.

[٤] الترجمة إلى اللغة العربية:

١- فتح الله باب فردوس الفرح (النعيم). ٢- ردَّ الإنسان إلى رئاسته مرة أخرى. ٣- قمت وخلصتنا. ٤- نذهب إلى الكنيسة مبكراً. ٥- يعودون إلى ربهم الآن. ٦- ستنالون إكليل السماء.
 ٧- تقبلون الأتعاب هنا في هذا العالم. ٨- ستجلس (هي) مع الشهداء. ٩- الذين اعتمدوا جحدوا الشيطان. ١٠- ربي يسوع سيغفر لي خطاياي. ١١- التلاميذ تبعوا مخلصنا. ١٢- الابن أطاع

أباه. ١٣- نطلب وجهه يومياً (دائماً). ١٤- القديسون يستريحون في فردوس الفرح (النعيم). ١٥- نفتخر بصليب ربنا يسوع. ١٦- الله يبدد أعداء الكنيسة. ١٧- الراقدون سوف يحيون.

[٥] الترجمة إلى اللغة القبطية:

ā. † πατωπτ ήμορπ οτος † παδως επαπότή. Β. αφδίς αρχ πας Πιωμρι οτος αφερρωμι. Σ. πιμοπάχος φερι μμοφ δεπ τεφρι. Σ. απως παπ έ † εκκλης ια μφοότ. Ε. μπεφβωλ μπιπομός εβολ πας Πιδοίς αλλα αφαωκ μμοφ εβολ.

إجابة تمرينات الدرس الثامن عشر صفحة ٨٧

[١] كتابة المعانى:

١- يُصعدون. ٢- تنزلون. ٣- أنخل (قَدَمَ إلى داخل). ٤- سوف تخرجين. ٥- أرفع إلى فوق.
 ٢- ذكروك، تذكروك. ٧- (أنت) نسيتيها. ٨- (أنت) تتعهدهم. ٩- يطمئنا، يعزينا. ١٠- (أنا) تذكرته. ١١- وقفنا. ١٢- (هو) صبررَ. ١٣- تخضعون. ١٤- (هي) تصمت. ١٥- وقفوا.
 [۲] تكوين الجمل:

- а. пенбою Інсотс ачсштп писчивантис.
- B. NIANOCTONOC ATWE EBON WA NINAOC NTE THASI.
- $\overline{\mathbf{z}}$. They was a sign of $\overline{\mathbf{z}}$. They were $\overline{\mathbf{z}}$ is the sign of $\overline{\mathbf{z}}$. They were $\overline{\mathbf{z}}$ is the sign of $\overline{\mathbf{z}}$.
- $\bar{\lambda}$. Thapsenoc acciui norduot.
- $\bar{\epsilon}$. πιδιαβολος αφερπιραζικ μπεκδοις.
- E. niasioc cekwt nca neo uDt.

[٣] وضع الرقم المناسب أو ترتيب الكلمات مع ما يناسبها:

1	тнзап	∞ ωι	ionn	б еині	рат
2	тнвиэп	Σ ωκ	шиок	Menyk	ратк
3	тнвэп	xω	nno	Ме ие	pat
4	тнврэп	αωq	honn	Menra	ратч
5	тнвээп	xωc	nnoc	меи тс	ратс
6	тнвиэп	zwn	non	พรหรพ	ратен
7	тнвиэтэп	xwten	иэтши	меи теи	топно пэт ад
8	тнзчоп	2600 T	ifimoa	м̂еи мол	ратот

[٤] الترجمة إلى اللغة العربية:

1- الله يرفع خطايا الشعب. ٢- (أنتم) تعطون لهم الخبز والماء. ٣- الكتب التي هناك تخصها. ٤- ذلك الرجل يكون ملك هذا الشعب. ٥- أعطى لنا الخلاص الذي لنا. ٦- الصوم والصلاة يُخرجان الشيطان. ٧- الرب يبارك هؤلاء الشيوخ المكرمين. ٨- صلواتهم تصعد مثل ذبائح مقبولة. ٩- الراهب يستنير من الصلاة والتسابيح. ١٠- الله أنعم لنا بغفران خطايانا. ١١- نشكره ونسجد له. ١٢- آباؤنا القديسون يذكروننا أمام ربنا. ٣١- (أنت) أدخلت شعباً كثيراً.

[٥] تحليل وترجمة أجزاء من الأبصلمودية:

1- مضيت إلى الجحيم: وأصعدت: السبي: في ذلك المكان. ٢- أنعمت لنا مرة أخرى: بالحرية: كالله صالح: لأنك قمت وخلصتنا. ٣- قليلاً قليلاً: نصنع تذكارك (نتذكرك): ونمجد اسمك: يا ربي يسوع. ٤- فرعون ومركباته: غطسوا إلى أسفل: بنو إسرائيل: عبروا البحر. ٥- هذا يكون إلهي: سأمجده.

إجابة تمرينات الدرس التاسع عشر صفحة ٩١

[١] ترجمة الجمل:

1- الله يكون خالق العالم (السماء والأرض). ٢- يسوع منقذ البشر. ٣- ربنا رحوم ورؤوف. ٤- ابن الله يكون محيي الخطاة. ٥- جبرائيل يكون مبشر العذراء. ٦- يوحنا معمّد يسوع. ٧- مخلصنا يكون غافر آثامنا. ٨- الرسل يكونون معلمي الكنيسة. ٩- مرقس كارز مصر. ١٠- الطبيب الحقيقي يكون شافي المرضى. ١١- الأسقف يكون مُدبّر المؤمنين. ١٦- الكاهن يكون خادم الهيكل. ١٣- الملك يكون عائل الشعب. ١٤- الله يكون حاكم المسكونة. ١٥- نحن نكون طالبي وجه الرب. ١٦- هو يكون معطي غذاءً لكل جسد حي. ١٧- يسوع يكون حامل خطية العالم. ٨١- هو يكون مخلصنا من الهلاك. ١٩- ملكنا يكون الجالس على الشاروبيم. ٢٠- يسوع محب البشر الصالح. ٢١- موسى هو قائد بني إسرائيل. ٢٢- أنت محب للغرباء. ٣٢- الخباز يكون هو الرجل الذي يسنع اللحم. ٣٢- المناعاتي يكون الرجل الذي يعمل في الساعات. ٢٦- الإسكافي يكون الرجل الذي يصنع الأحذية. ٢٧- النجار يكون الرجل الذي يعمل في الأخشاب. ٨٨- الصائغ يكون الرجل الذي يعمل في الأخشاب. ٨٨- الصائغ يكون الرجل الذي يعمل في الأخشاب. ٨٨- الصائغ يكون الرجل الذي يعمل في الأخشاب. ٢٥- نحن نقرأ بستان الرهبان.

[٢] التحليل والترجَمة:

1- خبز الحياة: الذي نزل: لنا من السماء: أعطى الحياة للعالم. ٢- أنت أيضاً يا مريم: حملت في بطنك: المن العقلي: الذي أتى من الآب. ٣- ولدته (أنت) بغير دنس: فأعطى لنا جسده: ودمه الكريمين: فنحيا إلى الأبد.

[٣] الترجمة إلى اللغة القبطية:

1. π In pequal in the mission in the mean of the mission in the mission of the mission.

إجابة تمرينات الدرس العشرين صفحة ٩٥

[١] كتابة معنى العبارات:

1 - میلاده. 1 - مجیئك. 1 - عملهم. 1 - أسلوب كلامك. 0 - لاهوته. 1 - أخوَّتنا. 1 - فقري. 1 - عظمتك. 1 - عطاؤهم. 1 - موته. 1 - سيرك (سلوكك، مشيك). 1 - طريقة حبلها. 1 - عبوديتنا. 1 - قوتكم. 1 - أبوتك. 1 - كهنوته. 1 - حبلك (أنت). 1 - تسبيحنا. 1 - سجودكم. 1 - طريقة إجابتي. 1 - رسوليتهم. 1 - عناها. 1 - شهادتهم. 1 - طول أناتك.

[٢] الترجمة إلى اللغة العربية:

١- مجيء محب البشر. ٢- ميلاد عمانوئيل. ٣- لاهوت الابن الوحيد. ٤- وحدانيتنا في الرب.
 ٥- طاعة كلمات الله. ٦- كهنوته وربوبيته. ٧- حكمتهم ووداعتهم. ٨- رحمتك ورأفاتك.
 ٩- ذكرت اللص في ملكوتك. ١٠- مصباح الرهبنة. ١١- إكليل الشهادة. ١٢- غناه وفقرنا.

[٣] كتابة معنى العبارات:

1- حينما أدخل (عند دخولي). ٢- ليحفظوا (لحفظهم) دروسهم. ٣- حينما يقف (عند وقوفه). 3- لتسبيحنا. ٥- حينما تلد (عند ولادتها). ٦- حينما تسجد (عند سجودك). 4- حينما يتألمون (عند تألمهم). 4- لتذكركم. 4- حينما صعدت (عند صعودك).

[٤] من الابصلمودية للتحليل والترجمة:

١- واحد من إثنين: لاهوت قدوس وناسوت طاهر. ٢- عيدوا معه في ملكوته. ٣- باهتمام صلاحه، زعزع (طأطأ) السموات ونزل إلينا. ٤- قتل العداوة بالكمال (أي تماماً). ٥- يا لكرامة طريقة الحبل التي لبطنك البتولي والوالد للإله. ٦- زواج لم يسبق الميلاد. الميلاد لم يحل بتوليتها.

[٥] الترجمة إلى اللغة القبطية:

1. † цетичт ней фистунрі ней фистсон. 2. фисталог

ηεμ τμετρωμι ηεμ τμετδελλο. 3. πιχιηδί εβω ηεμ πιχιηερφμετί ηεμ πιχιηερ πωβω. 4. τμεθηοτή ήτε πιπηετμά εθοτάβ. 5. τμετμοπάχος ήτε ηιιοή ηεμ τογμετογάι. 6. †χιητάχι ηεμ †χιητέρονω.

إجابة تمارين مراجعة [٤] صفحة ٩٧ للدروس من ١٦ إلى ٢٠

[١] كتابة معنى:

١- ينعم لنا. ٢- نعطي له مجداً. ٣- يعتمدون. ٤- تتعلمون. ٥- أصعد (هو). ٦- أشكر.
 ٧- سيقوم. ٨- (أنتَ) ذهبتَ. ٩- خافَت (هي). ١٠- يغفر. ١١- ننتظر، نتطلًع. ١٢- (هم)
 يفرحون. ٣١- دخلنا. ١٤- تفتخرين. ١٥- رقدوا، تنيحوا.

١٦ منقذي، مخلصي. ١٧ - محيينا. ١٨ - والدته. ١٩ - كارزهم. ٢٠ - خادمك. ٢١ - مبشرها.
 ٢٢ - الكائن. ٣٣ - المؤمنون. ٢٤ - مجيئه. ٢٥ - عطاؤهم. ٢٦ - بنوتي. ٢٧ - عملك.
 ٢٨ - عظمته. ٢٩ - غناهم. ٣٠ - وحدانيتنا. ٣١ - أبوتك. ٣٣ - أخوتكم. ٣٣ - تسبيحنا.

[٢] الترجمة إلى اللغة العربية:

1- نزل إلى عالمنا وصعد إلى السماوات وجلس في الأعالي. 7- الملائكة يقفون أمامه كل حين. 7- كرز الرسل بالإنجيل. 3- الله لا ينسى عهده. 8- عندما يقرأ الشماس القراءات المقدسة في الكنيسة، نحن نصمت ونسمع (نصغي) بخوف وباهتمام.

[٣] كتابة الجمل صحيحة:

 \bar{a} . acuici înce \bar{b} . Tepawith sen Tepi. \bar{b} . intereporpo (ie) deporpo an. \bar{b} . akapez enivaduoc. \bar{b} . Inazwo neu nekonhor.

[٤] معانى الآيات:

إجابة إختبار [٤] صفحة ٩٩ للدروس من ١٦ إلى ٢٠

[١] كتابة معنى الكلمات:

1- ملكوتي. ٢- هذا الميلاد. ٣- هذه الربوبية. ٤- مجيئنا. ٥- هذه الوحدانية. ٦- هذا الكارز. ٧- وداعتك. ٨- هذا الخاطئ. ٩- أبوتكم. ١٠- سجودهم. ١١- بنوّتنا. ١٢- هؤلاء الخدام. ٣١- هذه الرهبنة. ١٤- هذا التسبيح. ١٥- محبتك للبشر. ٣١- هذه الشهادات. ١٧- طول أناتهم. ١٨- عملكم، صنعكم.

[٢] كتابة معنى الأفعال:

١- سأسبح. ٢- صمَتَ، سكتَ. ٣- يُمجِّدون. ٤- صار ملكاً. ٥- يصعدون. ٦- (أنتَ) تذكرني. ٧- تستير (أنتَ). ٨- نرتل. ٩- صرختُ (أنا). ١٠- تفرحين. ١١- (هو) طمأنك. ١٢- ندخل. ١٣- وقَفَتُ (هي). ١٤- أفتخر (أنا). ١٥- افتقدناهم. ١٦- يتنيحون (يستريحون). ١٧- نزلتَ (أنتَ). ١٨- أخرَجَ (هو).

[٣] الترجمة إلى اللغة العربية:

الله أنعم لنا بغفران خطايانا. ٢- نطلب وجه الرب كل حين. ٣- نزل إلى عالمنا ليخلصنا.
 ٤- مخلصنا يسوع مُحيى نفوسنا. ٥- نشكر الله عند دخولنا إلى الكنيسة.

[٤] اعتبار الجملة: ٢٩١٤ بعمه ١٤٩٤ عبد الجملة

 \bar{a} . μπεσωενας έτες ρι. \bar{b} . Τω ενιμι έταρι. \bar{b} . χνα ω ενακ έτεκρι. $\bar{\Delta}$. αγωενας έρος. \bar{c} . ανωενων ένοτρι.

[0] معانى الآيات:

1- أنا أكون الطريق والحق والحياة. 7- أنا أكون الراعي الصالح، أعرف أولئك الذين لي وأولئك الذين لي يعرفونني. 7- من أجل هذا يحبني أبي. 3- سوف يقوم أخوك. 0- أنا أكون القيامة والحياة. 7- أنت تكون المسيح ابن الله الآتي إلى العالم. 9- مجَّدتُ وسوف أمجِّد. 9- الآن تمجَّد ابن الله الآتي العالم.

[٦] الترجمة إلى اللغة القبطية:

а. ачбісару по Пшнрі пфф отог ачерршиі.

 $\overline{\mathbf{B}}$. инарттрос атшепикае вове $\mathbf{\Pi}$ ехрістос.

 \vec{x} . nipeqepnobi cekotor è Π iбoic. $\vec{\lambda}$. cenatwornor nee niatioc neu niatoctoloc. $\vec{\epsilon}$. $\vec{\tau}$ and interpoor sen orwerduot oros tauoni ntot. $\vec{\epsilon}$. and interpoor nee tuetuonaxoc. $\vec{\tau}$ and èpoq sen nember $\vec{\tau}$.

إجابة تمرينات الدرس الحادى والعشرين صفحة ١٠٤

[١] كتابة المعانى:

ا- أرسل ابنه. ٢- خلصت الشعوب. ٣- أحضرت (هي) الكتاب. ٤- شربوا الماء. ٥- تركنا العالم. ٦- الخطايا المرفوعة. ٧- مياه محلولة (مفكوكة). ٨- الناموس الكامل. ٩- (هو) خلصنا. ١٠- كفنوه. ١١- نكرمها. ١٢- أرسلهم. ١٣- أصعد نفسه. ١٤- الصلاة المقبولة. ١٥- شيوخ مكرمون. ١٦- حكم مكتوب.

[٢] التكملة حسب المثال:

ayxw ntbaki.	ачха Твакі.	auxac.
aywai nainobi.	aged ninobi.	aqohor.
тшкопи оівств	аттые потішт.	ATTAIOH.
секшт ѝ†екк̀хнсіа.	секет теккансіа.	секотс.

[٣] الترجمة إلى اللغة العربية:

١- أتى وخلصنا من خطايانا. ٢- غفرت لهم خطاياهم. ٣- العمق العميق صار مسلكاً (موضعاً للمسير). ٤- الكلمات التي كتبها أصبع الله. ٥- الرب جلب مياه البحر عليهم. ٦- إلهنا لا يحسب آثامنا.

إجابة تمرينات الدرس الثاني والعشرين صفحة ١٠٨

[١] كتابة المعانى:

١- تكملون هذا العمل. ٢- قبل هذه النبيحة. ٣- قرأت هذا الكتاب. ٤- يأكلون هذا الخبز.
 ٥- (أنت) أنقذت هذا الولد. ٦- أبواب مفتوحة. ٧- الملاك الطائر. ٨- عداوة ممزقة.
 ٩- أكمله. ١٠- (أنت) أنقذتها. ١١- فتحناهم. ١٢- (هي) تركتكم. ١٣- (أنت) سوف تأكله.
 ١٤- العمق العميق. ١٥- شجرة نابئة. ١٦- الأجساد المكفنة.

[٢] التكملة حسب المثال:

асотши пильтов.	acoren naipwor.	acoronor.
аксют итпорин.	аксет †порин.	AKCOTC.
ով ար հանանան առա	გ ყфεლ πεყсωμგ.	ೱಀೣֆೱಌೣಀ
Kuos nnensht.	KMAS NENSHT.	kuazor.

[٣] الترجمة إلى اللغة العربية:

١- جسد كامل. ٢- شجرة مملوءة بالنار. ٣- رفعهم معه إلى العلو. ٤- الله قبل ذبائح قلوبنا.
 ٥- (أنا) أخذت كتاباً وقرأتُه. ٦- يحسبهم مع خرافه.

إجابة تمرينات الدرس الثالث والعشرين صفحة ١١٢

[١] كتابة الصيغة المستقلة:

രയ്	awa!	coeu"	CWTEM	seBc-	SwBc
ωοπ	ωωπ	сотп"	cωτπ	- 11738	πτως
XHII	Xnon	nox§"	ахтои	enc-	mnc
ăno	wnā	ouk"	wuk	६५७ -	७ ५७
вхош	UKAS	Xa"	XW	orem-	orwu
omx	നമ്പ്	Boa"	βωλ	ω επ -	ωωπ

[٢] التكملة حسب المثال:

Luoxpath snuropa
arwyt inlucorc.
eddadd ynedzix.
ancworn intueouhi.
aqnoseu nnisaoc.

adotonsc. atoqtq. adфopwot. ancotwnc.

. Tousanpa

[٣] الترجمة إلى اللغة العربية:

١- الرب كائن معنا. ٢- إمرأة متسربلة بالشمس. ٣- التابوت المصفح بالذهب. ٤- اختارهم وأرسلهم إلى العالم. ٥- قرأت كتابك ووضعته على المنضدة. ٦- رأينا ابنكم وعرفناه سريعاً.
 ٧- أخذوا الخبزات وأكلوها.

إجابة تمرينات الدرس الرابع والعشرين صفحة ١١٦

[١] تكملة تصاريف الأفعال:

مستقلة	مركّبة	ضميرية	وصفية	مستقلة	مركّبة	ضميرية	وصفية
ωωπ	ယ္ၾεπ-	ယ္ ၀π"	ωнπ	Mici	nec-	MYC,	nocı
Son	-કક્રપ્ર	"ડક્રપ્ર	ડગ્ર	ıdı	€p-	Z1"	01
χω	xa-	xa"	хн	4	4-	тні"	101
ωπ	επ-	οπ"	нπ	бісі	бес-	бас"	босі
сωтπ	сєтп-	сотп	сотп	бі	б і-	біт"	бнот
ωчт	€थग-	०५७"	०५७	ເຜີເ	ဧယ္ပေ-	ೱ യ്ര"	နက်၊

[٢] التكملة حسب المثال:

айрі йнаінові. Терацісі цфневотав. аціні йтецктвара. циєї шпецшнрі. атищі йнотхахі. атиеш потхахі. терацес фнеот. ачеп течктоара. чиепре печшнрі. атиеш потхахі. алалтот. терамасч. аченс. чиепритч. атмащот.

[٣] الترجمة إلى اللغة العربية:

۱- الثالوث الكامل. ٢- ولد مولود. ٣- كتب مأخوذة. ٤- المواضع العالية. ٥- شعب كثير.
 ٣- الإخوة الأحباء (المحبوبون). ٧- المملوءة مجداً. ٨- صخرة مضروبة. ٩- اسمك الحلو.
 ١٠- ذبيحة مقبولة. ١١- الدائم إلى الأبد. ١٢- أعمال متعبة.

إجابة تمرينات الدرس الخامس والعشرين صفحة ١٢٠

[١] وضع الفعل في الصيغة المناسبة:

 \bar{a} . augerwurt. \bar{b} . et seuswu. \bar{c} . ce ceacea. $\bar{\lambda}$. augerswurt. \bar{c} . et ckepkwp. \bar{c} . ar cebte.

₹. acuec.

[٢] التكملة حسب المثال:

акворвер иніжахі. аквервер ніжахі. аквервшрот. атскоркер шпішні. атскеркер пішні. атскеркшру.

ceφολφελ	utmom.
nssnospa	ииєдюны.
эти ідиэт	ченин.

сефехфех Тфоф. теибі тецгірнин.

 cedeldwlc.

 aqsenswnor.

 tenditc.

[٣] كتابة الصيغة المستقلة:

επ-	ωπ	sogo.	SwBc	હ 3મ	son
ֆєрლ -	Փարա	"USAN	nosen	Xн	χω
zen-	X IMI	ೱ Ϣ"	ເຂົາ	босі	бісі
€p-	ાર્વા	onc	mnc	% HK	χ ωκ
neube-	TE1		ાર્વા	тишөиэт	иэтиоө
, бась дер	ώ ο ορπερ	ς€λςωλ″	coycey	့ မင်္ကောက်က	တာခရက်ဝရစ္

إجابة تمارين مراجعة [٥] للدروس من ٢١ إلى ٢٥

[١] كتابة المعنى:

١- الله الحي. ٢- الإخوة الأحباء (المحبوبون). ٣- [أنت] أخنت جسداً وصرت إنساناً (تجسّدت وتأسّست). ٤- حلَّ (نقض) العداوة. ٥- صلبوه (علقوه) على الصليب. ٦- صيّرنا (جعلنا) أحراراً. ٧- المدبر القوي. ٨- نسكيات متعبة. ٩- تفحص كليتاي. ١٠- (هي) أكلَت خبزاً.
 ١١- وضعوه في مقبرة (قبر). ١٢- دحرجه.

[٢] وضع الفعل في الصيغة الوصفية:

Sanpwor etothn.
oruwor eybha eboa.

ичиові едфорф.

[٣] التكملة حسب المثال:

ачсет Тпорин.	aycotc.
aren Sandwpon.	ATENOT.
акаєнаєн псатанас.	akāeuāwuq.
тенсевте Ттрапеча.	тємсватитс
ลเซีเ หลาชพน.	aiditor.
асиес Ецианотил.	acuacy.
	атен гапдшроп. акбеибеи псатапас. тепсевте †трапеча.

[٤] وضع الفعل في الصبيغة المناسبة:

 \bar{a} . außepßwpor. \bar{B} . acuacy. \bar{y} . au orepn. $\bar{\Delta}$. arxek. \bar{e} . tha facy. \bar{z} . ape tenownt. \bar{z} . an coren.

[0] الترجمة إلى اللغة العربية:

1- نبغض الخطية، ولكن نحب الخطاة. 2- وضعت هذه الكتب على المنضدة التي هناك (تلك المنضدة)، وأخي أحضرها إلى هنا. 2- الملك بشّر زكريا الكاهن بميلاد يوحنا المعمدان، وبشّر العذراء مريم بميلاد مخلصنا يسوع. 2- الله أخذ جسدنا وأعطى لنا روحه القدوس ووحدنا به. 2- صيّرنا واحداً معه. 2- أنا أكون الخبز الحي الذي نزل من السماء. 2- الخبز الذي أنا أعطيه هو جسدي، ذلك الذي أبذله من أجل حياة العالم. 2- الكلمات التي قاتها لكم تكون روح وحياة. 2- التي تكون ابني حبيبي الذي سررت به.

إجابة اختبار [٥] للدروس من ٢١ إلى ٢٥

[١] كتابة المعنى:

١- صنع رحمة معنا. ٢- قبلت هذه الذبيحة. ٣- سمروا يسوع. ٤- تركنا العالم. ٥- فتحت (هي) هذا الباب. ٦- الناموس الكامل. ٧- الملاك الطائر إلى العلو. ٨- خلصنا. ٩- قبلتنا إليك. ١٠- صيرهم أغنياء. ١١- (أنا) اخترتُه. ١٢- (أنت) طرحتَهم في البحر. ١٣- إخوة محبوبون. ١٤- العذراء الممتلئة كرامة.

[٢] كتابة الصيغة المستقلة:

ε λ -	мyı	xa"	χω	босі	бісі
ယ္ဆေ -	ကြာ (၁၅) ကြာ	ouc"	mnc	āno	&n&
€π-	ωπ	пеиыл	WEI	Вна	βωλ
EN -	าหา	U€CTW"	Moct	કુકાપ	Son

[7] التكملة حسب المثال:

ачсотп ппециантно атсовт шппасха. арехии потбиот. апсоотп птиенин ачсохсех ппепфтхн апоф шпагхом.

ачсетп нечивонтнс. атсевте піпасха. арехем отдмот. апсотен †меомні. ачсейсей непфтхн. апсу паїхом.

ачсотпот. атсевтштч. арехемч. апсотшис. ачсехсшхот. апошч.

[٤] ترجمة الفقرة:

الله أحب الإنسان جداً. أرسل ابنه الحبيب إلى هذا العالم. هو أخذ جسداً وصار إنساناً. ولدته العذراء. قبل إليه الختان. سجد له المجوس. اعتمد في الأردن بواسطة يوحنا المعمدان (المعمد). في قانا الجليل بارك المياه وحولها خمراً. يسوع صنع عجائب وآيات في وسط الشعب. علَّقه اليهود على الصليب. مات وأعطى لنا الحياة. قام ورفعنا إلى العلو معه. قدَّم لنا خلاصاً كاملاً. نشكره جداً.

الفعل المعطى	صيغته	الصيغة المستقلة له	الفعل المعطى	صيغته	الصيغة المستقلة له
WEI	مستقلة	WEI	єр	مركبة	ાર્વા
ογερπ	مركبة	οτωρπ	ĸω	ضميرية	၊ထွ၊
бі	مركبة	ด์	nox	مستقلة	nor
єр	مركبة	ાર્વા	4	مستقلة	1
uac	ضميرية	Mici	אשד	ضميرية	TWOTH
ωωπ	مستقلة	ωωπ	oy	ضميرية	ωyı
отшшт	مستقلة	оγωшπ	ำท์เ	مستقلة	เหเ
бі	مركبة	ดีเ	X HK	وصفية	χ ωκ
çnoa	مستقلة	cuor	ယ ္ ယεπ	مركبة	ယ္တယπ

إجابة تمرينات الدرس السادس والعشرين صفحة ١٢٨

[١] التكملة حسب المثال:

ачтахро ипечсахі. астано інпнавнтнс. сетсаво ипіхаос. ачтахбо інпушні. тетсо інтеххот.

ачтахре печсахі. астаце піцаонтнс. сетсаве пілаос. ачталбе пішшиі. тетсе теалот. ачтахроч. астаншот. сетсавоч. ачтахбшот. тетсос.

[٢] كتابة الفعل في الصيغة الوصفية:

піршиі єттасонотт. †ківштос єтлалнотт. печлаос єтщанетщ. мемент еттотвнотт. підампас етбернотт.

[٣] الترجمة إلى اللغة العربية:

١- يا ربنا، أنت تقوم طرقنا كل حين. ٢- الخطية أهلكت جنسنا. ٣- مخلصنا أعاد الإنسان مرة أخرى إلى رئاسته. ٤- أب مكرم وأبناء متواضعون. ٥- الله خلقنا بحسب شبهه وصورته.
 ٦- أجلسنا معه في السماويات في المسيح يسوع. ٧- الرسل علموا شعوب الأرض.

إجابة تمرينات الدرس السابع والعشرين صفحة ١٣٣

[١] كتابة صيغة الأمر:

swc →	ალა	еротшин	rhimaoidy	orwn →	AOTWN
nan	rana	180	ostan	ωyı	ryiori
4mor	Towan	EMI	api èmi	точво	маточво
ibi	Thioal	cnoa	cuor	ка†	макаф

[٢] الترجمة إلى اللغة العربية:

1- أحيني. أعنًا. أخبري (أخبر) إخوتي. ٢- إشفع، إشفعي، إشفعوا. مَجِّد (مجِّدوا) الرب. رتَّلُ (رتَّلوا) للذي صُلب. ٣- سبحوه وزيدوه علواً. ٤- لا تنسَ عهدكَ. ٥- رُدَ وجهكَ عن خطاياي. ٢- أغفر لي كثرة آثامي. ٧- أطل أناتك معي، لا تهلكني سريعاً. ٨- ردّنا (أرجعنا) يا الله إلى خلاصك . ٩- إصنع معنا بحسب صلاحك . ١٠- إفرح وهلَّل، يا جنس البشر. ١١- أنرنا (أضعي علينا) بلاهوتك العالمي. ٢١- خلصنا وارحمنا. ٣١- أطلبي من الذي ولدته. ١٤- تعالوا إلي عبر مباركي أبي، رثوا الحياة الدائمة إلى الأبد. ١٥- المرضى أشفهم، الذين رقدوا يا رب نيحهم، إخوتنا الذين في كل شدة، يا رب أعنا معهم.

إجابة تمرينات الدرس الثامن والعشرين صفحة ١٣٨

[١] كتابة الأفعال في النفي:

kseucian, ùπacorwu, enuowian, tetennar an, ùπaicwteu, eqcaxi an, narwns an, xnas† an, ùπakỳληλ, ercuor an.

[٢] الترجمة إلى اللغة العربية:

١- نراكم جالسين. ٢- تسمعونها صارخة. ٣- لا تشاء موت الخاطيء. ٤- اعتاد أن يطهر خطايا شعبه. ٥- نتوسل ونطلب. ٦- مسبحين خالقهم الكائن في بطنك. ٧- يعطي لنا جسده

ودمه الكريمين، فنحيا إلى الأبد (حاضر ثاني). ٨- المنَّ مخفي فيه. ٩- اعتادوا أن يضعوه في القبة (الخيمة). ١٠- الله كائن أمامهم، واسمه القدوس في أفواههم كل حين. ١١- تكمل الثمار (عادة) بطلبات ميخائيل. ١٢- محتاجين مكروبين (مضيَّق عليهم) متألمين. ١٣- سبع رؤساء ملائكة، يقفون مسبحين أمام ضابط الكل (الكلِّي القدرة)، خادمين السر المخفي.

إجابة تمرينات الدرس التاسع والعشرين صفحة ١٤٤

[١] كتابة معنى العبارات:

١- كان يصلي. ٢- كانوا قد أتوا. ٣- دخلتُ. ٤- كانت قد ولدت. ٥- لم تتكلموا. ٦- ما كان آكلاً. ٧- لما تعبنا جلسنا. ٨- ما كنت قد دعوتَه، فلم يأت. ٩- كانت عادتهم أن يسبحوا إلههم.
 ١٠- ما كانت عادتي أن أتأخر في العمل.

[٢] وضع الجمل في النفي:

 \bar{a} . ὑποτὶ ἡτας. \bar{b} . κατώνην αν πε. \bar{y} . ἡεταςτωνς αν ὑπεςμοψι. $\bar{\lambda}$. κεὑπαιψε ἐβολ ἐπωαςε. $\bar{\epsilon}$. κεὑπεκχεκ πιχωβ ἐβολ.

[٣] الترجمة إلى اللغة العربية:

1- لما تجسد صار فينا ورأينا مجده. 1- كان الله كائناً معهم. 1- في البدء كان الكلمة، والكلمة كان عند الله. 1- أنت تكون صانع (الذي صنعت) هذا العمل. 1- لما صليتم إلى الله سمع لكم (استجاب لكم). 1- خرج صوتهم إلى العالم كله. 1- كان بنو إسرائيل يسيرون على اليابسة في وسط البحر. 1- بعدما باركنا (سبّحنا) الله خرجنا ممتائين نعمة. 1- كانت عادتي أن أخرج مبكراً من قلايتي (حجرتي) لأذهب إلى عملي في الوقت المحدد.

إجابة تمرينات الدرس الثلاثين صفحة ١٤٨

[١] كتابة معنى العبارات:

۱- سوف تحبلین. ۲- کانوا سیأتون. ۳- لا تقسم (لا تحلف). ٤- سیفرح (أکیداً). ٥- لا تبغضوا. ۲- لن تسمع (أنت). ۷- سیعطی لکم. ۸- ما کنا سنکتب. ۹- (ستکونون) جالسین. ۱- سأتبعه (یقیناً).

[٢] وضع الجمل في النفي:

 \bar{a} . In a care neway. \bar{B} . In a chame exorn an πe . $\bar{\tau}$. In etenhowing inca $\Pi \bar{\sigma} c$. $\bar{\Delta}$. Cenares an enorwy.

[٣] الترجمة إلى اللغة العربية:

1- ستلد (يقيناً) ابناً، وسيدعي اسمه (يقيناً) عمانوئيل. ٢- سوف أدعوك بمَن أيتها العذراء كلية القداسة. ٣- كل قبائل الأرض سوف تبارك (يقيناً) اسمك القدوس. ٤- سوف لا نتعب أبداً، ولن نكف مسبحين إياك. ٥- لأن الرب سوف يُسر بشعبه، وسيرفع المتواضعين بالخلاص. ٦- إخلق (يقيناً) في قلباً نقياً. ٧- الله سيباركنا (يقيناً)، ونحن سنبارك اسمه القدوس. ٨- أحب الرب إلهك من قلبك كله ومن نفسك كلها ومن قوتك كلها ومن أفكارك كلها.

إجابة تمارين مراجعة [٦] للدروس من ٢٦ إلى ٣٠

[١] كتابة المعنى:

1-2ن (يقيناً) في وسطنا. 1-1 العهد المقرر (المحدد). 1-1 اذكرنا ، اذكرونا. 1-1 افتح فمك، افغر فاك. 1-1 (سيكونون) مسبحين إلههم. 1-1 اعتاد الدخول إلى الكنيسة. 1-1 كنت تقرأ هذا الكتاب. 1-1 (انا) أصنع حسب ما قاله لي. 1-1 تتألمون فرحين. 1-1 سيجعلنا (أكيداً) عن يمينه.

[٢] وضع الفعل في الصيغة الضميرية:

 $\bar{\mathbf{a}}$. аксеминте пап. $\bar{\mathbf{B}}$. фиові ачтакоч. $\bar{\mathbf{v}}$. ачрамочрот. $\bar{\mathbf{a}}$. $\Phi \dagger$ ачеаміоч. $\bar{\mathbf{e}}$. печхіпмот ачтапрої.

 $\bar{\epsilon}$. aktalowor. \bar{z} . agcotten.

[٣] كتابة صيغة الأمر:

nosen —	M3Son	Taceo →	иатасоо	ipı →	apiori
orwu	TOLMA	eboamiui	Thioroidy	ഉയഭ	ായഭ
Tousq3	Tousigs	nzew	นรอญั่รน	†Շßա	uacbw
тахро	матахро	កលការ	ກດດາ	าทเ	iroins
ζунλ	муну	twor	uatwor	кат	шакат
nat	Tana	точво	иатотво	мУı	EVIOL!

[٤] وضع الجمل في الإثبات:

ā. Seuci unai.

ร. ผูลของ ทิทลเชอน.

e. nakwaha πε.

B. Tencworn unaipweil.

 $\bar{\lambda}$. Aucami neuhi.

E. EYEWNŽ OTOS ETEWNŽ.

[٥] الترجمة إلى اللُّغة العربية:

1- أعطنا يا رب يقظة. ٢- سيباركك الرب (بكل تأكيد) من صهيون. ٣- تفيض (يقيناً) شفتاي تسبيحاً (مباركة). ٤- أطلب عبدك لأني لم أنس وصاياك. ٥- أنت تكون إلهنا ولا نعرف آخر سواك (غيرك). ٦- من قبل صليبه دخل الفرح إلى العالم كله. ٧- أيها المخلص، سحقت قوة الموت، وأقمت آدم معك وصيرته حراً من الجحيم. ٨- زمن البكاء مضى، فلا تبكي، لكن بشري الرسل بالقيامة. ٩- النساء حاملات الطيب أسرعن إلى القبر ناحبات. ١٠- أبصرت (هي) الملاك جالساً على الحجر. ١١- هذا أصعد نفسه ذبيحة مقبولة. ١٦- إفتح لنا يا رب باب الكنيسة. ١٦- الخطايا التي صنعتها، يا رب لا تذكرها.

إجابة اختبار [٦] للدروس من ٢٦ إلى ٣٠

[١] كتابة معنى العبارات:

1- أهلك جنسنا. ٢- أبناء مُعالون. ٣- أعطنا سلامك. ٤- علمني حقوقك. ٥- كنتم سوف تفرحون. ٦- نبارك (عادةً) اسم إلهنا. ٧- بعدما أكلتُ جنتُ. ٨- كانت قد اعتادت أن تصلي مع أبنائها. ٩- سوف تجلسين مع الرسل. ١٠- نسمعهم يسبحون.

[٢] وضع الفعل في الصيغة الوصفية:

 \bar{a} . $\dagger \pi a p \theta e n o c$ еттаннотт. \bar{b} . отречернові ечтас θ нотт. \bar{c} . $\pi e q \bar{\theta} p o n o c$ еттахрнотт. \bar{c} . $\delta n e n \delta$ нт еттот $\delta h o r \tau$. \bar{c} . $\delta n e n \delta$ нт еттах $\delta n e n \delta$ нт $\delta n e n \delta$ н

[٣] كتابة مصدر الفعل الأمر:

Tasau	тав →	иака† →	кат
POUSIGS	тоия	SATTOINA	Sattons
cuor	cuor	OGNATAR	OĞNAT
иаталбо	талбо	aχω	xω
NOTOS	nwro	nymenyk	wenak
HAWOT	1wo r	CWTEM	CWTEM
a Alori	мУı	anat	T an
nymnc	twac	apidueri	ерфиеті
иатотво	тотво	เรอเทร	เทเ

[٤] وضع الجمل في النفي:

- z. uπενωω infenwω.
- T. napezeuci an ne
- E. TENNANESCI AN
- B. unakcoai epoq.
- $\bar{\Delta}$. $\mu\pi\epsilon$ q $\mathbf{x}\omega$ ині
- €. nneteni neuak.

[٥] الترجمة إلى اللغة العربية:

1- رأيتُ الرب. ٢- أخبر إخوتي (اعلمي إخوتي). ٣- ولدتيه (أنت) فشفانا (نحن). ٤- اعتاد أن يطهر الخطايا. ٥- تعالوا يا جميع المؤمنين. ٦- التي صنعها موسى. ٧- اعتادوا أن يضعوه في الخيمة. ٨- الله (دائماً) داخلها. ٩- لا تنسَ العهد الذي قطعته مع آبائنا. ١٠- بركتهم المقدسة تكون معنا (دائماً). ١١- قلب نقي إخلقه (يقيناً) فيّ. ١٢- رئنا يا الله إلى (داخل) خلاصك. ١٣- مسبحين خالقهم الكائن في بطنك، هذا الذي أخذ شبهنا. ١٤- قمتَ وخلصتنا. ١٥- في وقت مقبول تسمعني (بكل تأكيد) أو تستجيب لي (بكل يقين). ١٦- أنظروا أنتم واعلموا أن المخلص نهض وقام من بين المائتين. ١٧- سوف تحيا (يقيناً) نفسي وستباركك، وأحكامك سوف تعينني (بكل تأكيد). ١٨- يا رب، افتح شفتيً، ولينطق فمي بمباركتك (بتسبيحك).

إجابة تمرينات الدرس الثاني والثلاثين صفحة ١٦٠

[١] الترجمة إلى اللغة العربية:

1- رحمتك العظيمة. أمك العروس. القبة (الخيمة) الحقيقية. المجمرة الذهب. البحر الأحمر (المضروب). الخلاص الأبدي. ٢- المجد لك يا محب البشر. ٣- وكانوا يسبحون الله بهذه التسبحة الجديدة. ٤- ملكوتك يا إلهي ملكوت أبدي. ٥- كل الألسنة معاً تبارك اسمك. ٦- لأنهم تكلموا من أجلك، بأمور كريمة، أيتها المدينة المقدسة، التي للملك العظيم. ٧- تمجيدات نبوية. الجنود الملائكية. الطغمات السمائية. صلوات روحانية.

إجابة تمرينات الدرس الثالث والثلاثين صفحة ١٦٤

[١] الترجمة إلى اللغة العربية:

1- لأنها بالحقيقة قد تعاليت جداً هذه العذراء الممتلئة كرامة. 7- (أنت) متعالية جداً أكثر من الشاروبيم، ومكرمة أكثر من الساروفيم. 7- (أنت) مصيئة أكثر من الشمس، ولامعة أكثر من الشاروبيم. 3- (أنت) تعاليت على الطبائع السمائية العالية. 0- (أنت) مستحقة كل كرامة، من كل أحد على الأرض. 7- (أنت) مباركة أكثر من السماء، ومكرمة أكثر من الأرض. 7- (هي) متعالية أكثر من الشاروبيم، ومكرمة أكثر من الساروفيم. 8- ميخائيل رئيس السمائيين، هو الأول

في الترتيبات الملائكية، خادماً أمام الرب. ٩- حسن فرح سوريال، نصنعه في الكنائس، أكثر من فرح عرس هذا العالم الذي سيزول. ١١- أنت عظيم في جميع القديسين. ١١- رائحة فضائله تعطي الفرح لنفوسنا مثل العنبر النابت (النامي) في الفردوس. ١٢- بالحقيقة تعاليت جداً في وسط مجمع آبائنا الأرثوذوكسيين في مدينة أفسس. ١٣- أنا أكون الصغير في إخوتي.

[٢] الصفات وأنواعها ودرجة الوصف وأداتها:

م	الصفة	نوع الصفة	درجة الوصف	أداتها
ā	бісі	أصلية	تفضيل مطلق	യയുചേട്
	San	أصلية	بسيط	ที
B	босі	مشتقة	مطابق أعلى	эгозэ
	ТТОНІЛТ	مشتقة	مطابق أعلى	orosn
<u>-</u>	SIEKTIN	أصلية	مطابق أعلى	эгозэ
	Лампрос	أصلية	مطابق أعلى مطابق	эгозэ́
$\bar{\mathbf{z}}$	бісі	أصلية	أعلى	È
Ē	နယ်။ ကျော်	أصلية	مطابق أعلى	παρα
جَ	сиаршотт	مشتقة	مطابق أعلى	FOSS
	таінотт	مشتقة	مطابق أعلى	€SoT€
ヹ	босі	مشتقة	مطابق أعلى	È
	ТХІНОТТ	مشتقة	مطابق أعلى	È
Н	ωορπ	أصلية	تفضيل نسبي	иэё
-	nane	أصلية	مطابق أعلى	этозэ
1	นเพิ4	أصلية	تفضيل نسبي	аєн
19	cooinorqi	أصلية	مطابق مساوي	пфри4
1B	бісі	أصلية	تفضيل مطلق	engത நாதற்ற
12	Korxi	أصلية	تفضيل نسبي	žen (

إجابة تمرينات مراجعة [٧] صفحة ١٧٣ للدروس من ٣١ إلى ٣٥

[١] معنى الصفات:

۱ عظیم، جدید، صغیر، فقیر، حقیقی، حکیم، أول، قفر أو خرب، حسن، غنی، مکرم، قدوس، مبارك، عال، طاهر.

٢- غير مائت، غير زمني، كثير الكلام، مورق (كثير الورق)، أكول (شره)، بلا خطية، بلا دنس، غير مرئي، بلا جسد، عاص (غير مستجيب)، غير مدرك (لا يُستطاع إدراكه)، غير مفحوص (لا يُستطاع فحصه)، خبّاز، محبوب (جدير بأن يُحب)، مستحق الكرامة.

[٢] كتابة لفظ الأرقام:

$$\frac{1}{2}$$
 $\frac{1}{2}$ $\frac{1$

[٣] كتابة العبارات في الجمع:

ā. Sancaber ipwwi.

 $\overline{\mathbf{B}}$. MIDER NOT HOTHB.

т. онтнолий чэхбиль.

Ā. nisorat nxwu.

[٤] كتابة معنى العبارات:

١- الله الحقيقي. ٢- صوت النهليل. ٣- الجبال العالية. ٤- سهر عظيم. ٥- القديس القوي.
 ٦- مياه كثيرة. ٧- العشر كلمات. ٨- الحرية الأبدية. ٩- غير المقترب إليه. ١٠- القبة الثانية (المسكن الثاني). ١١- أمك العروس. ١٢- حكم مكتوب.

[0] الترجمة إلى اللغة العربية:

1- أرض غير ظاهرة، أشرقت الشمس عليها، طريق غير معبورة، ساروا عليها. ٢- في وقت مقبول تسمعني (بكل تأكيد). ٣- سبع مرات كل يوم أبارك اسمك القدوس. ٤- كل الركب تجثو أمامك. ٥- الأربعة أحياء غير المتجسدين الخدام الملتهبون ناراً. ٦- اخلعوا الإنسان العتيق، وتسربلوا بالجديد الفاخر. ٧- السلام لك يا مريم، الحمامة الحسنة، الممتلئة حكمة، أم يسوع المسيح. ٨- (أنت) متعالية جداً، أكثر من رؤساء الآباء، ومكرمة أكثر من الأنبياء. ٩- من أجل هذا كل واحد يرفعك، يا سيدتي والدة الإله، القديسة كل حين. ١٠- شبهوا المنارة الذهب بالكنيسة، والسبع سرج بالسبع طغمات. ١١- الثلاثمائة والثمانية عشر المجتمعون في نيقية من أجل الإيمان. ١٢- المائة والخمسون (المنسوبون إلى) أفسس.

إجابة إختبار صفحة ١٧٧ للدروس من ٣١ إلى ٣٥

[١] تكملة الجدول:

العبارة	معنى العبارة	فة واذكر نوعها: مشتقة – مركّبة	
пекішт науанос.	أبوك الصالح.	ayaooc	أصلية
піпнечих евочав.	الروح القدس.	oraß	مشتقة
orewe ubepi.	تسبحة جديدة.	Вері	أصلية
Pnort namar.	الله غير المرئي.	aonay	مركبة
иепот паскитис.	آباؤنا النساك.	&СКНТНС	أصلية
піййни ууужуу.	الشجرة المورقة.	Aaxa A	مركبة
ототсіх єсщип.	ذبيحة مقبولة.	ωнπ	مشتقة
олсои иболпеиыла.	أخ مستحق أن يُحبّ.	теиы Тохиеныя	مركبة ٩

[٢] كتابة الأعداد مختصرة:

cnay	=	B	тєві	=	<u>u</u>	cnar w	E	$= \bar{c}$
c00 °	=	تَ	c€	=	-	वेग्रव्य पू	jε	$= \bar{r}$
мний	= '	я	піста	r =	<u> </u>	തെമ്മി ദ	ពិ៩	$= \bar{\Psi}$
2021-110	r	=	K€	က်-ေက	ह्य-ध्य	*	=	bıy
πνμ-ዀοπ	T	=	$\mathbf{y}_{\mathbf{L}}$	ന്നാന്	(၁) ၁ယူ ၁	ne-coo t	=	THE
Azune-Pu	7	=	$\overline{\pi}_{\Theta}^{-}$	J104	ရွယ္ခ်-ခယ္က	1 5 00-3	=	φox

[٣] كتابة معنى العبارات:

١- الخمس خبزات. ٢- العشر كلمات. ٣- الأربعة والعشرون قسيساً. ٤- التسعة والأربعون شهيداً. ٥- المائة والأربعة والأربعون ألفاً. ٦- آدم الثاني: ٧- السماء الثانية. ٨- الشهيد الأول.
 ٩- اليوم الأخير. ١٠- القبة (الخيمة) الأولى.

[٤] كتابة العبارات في المفرد:

 \bar{z} . Operate hand \bar{z} . Then have \bar{z} is the hand \bar{z} in the hand \bar{z} in the hand \bar{z} in the hand \bar{z} is the hand \bar{z} in the hand \bar{z} in the hand \bar{z} in the hand \bar{z} is the hand \bar{z} in the hand \bar{z} in the hand \bar{z} in the hand \bar{z} is the hand \bar{z} in the hand \bar{z} in the hand \bar{z} in the hand \bar{z} in the hand \bar{z} is the hand \bar{z} in the hand \bar{z}

[٥] الترجمة إلى اللغة العربية:

1- الساروفيم ذو الستة أجنحة. ٢- أسلك (اسلكوا) كأبناء النور. ٣- رأينا مجده مثل مجد ابن وحيد. ٤- السلام للممتلئة نعمة، العذراء غير الدنسة، الإناء المختار، للمسكونة كلها. ٥- كل الشعوب مع كل الألسنة يسبحون، والدة الإله، أم ماسياس. ٦- (أنت) متعالية بالحقيقة أكثر من عصا هارون. ٧- السلام للسماء الجديدة التي صنعها (خلقها) الآب. ٨- ألوف ألوف وربوات ربوات رؤساء ملائكة وملائكة مقدسين واقفون أمام عرش الكلي القدرة. ٩- ميخائيل يكون الأول، جبرائيل يكون الثاني، رافائيل يكون الثالث، حسب مثال الصف. ١- أطلبوا من الرب عنا، يا سادتي الآباء الرسل، والاثنين والسبعين تلميذاً، ليغفر لنا خطايانا.

[1] الترجمة إلى اللغة القبطية:

- ā. πινιωτ nnai. tsiphnh muhi.
- . The same the solution of \mathbf{B} is a sum of \mathbf{B} in the solution \mathbf{B} .
- ਝ. †Вакі євотав. †шотри ппотв.
- $\bar{\Delta}$. Are mucticar hanoctoroc enirace intensions.

إجابات تمرينات دروس اللغة القبطية - الكتاب الثاني

إجابة تمرينات الدرس السادس والثلاثين صفحة ٦

الترجمة إلى اللغة العربية:

1- أشرق جسدياً من العذراء بغير زرع بشر حتى خلَّصنا. Y- لأنه بدوني لا تستطيعون أن تعملوا شيئاً. Y- عيَّدوا معه في ملكوته. Y- لأن فم أبيك يشهد لك (بخصوصك): أنك تكون ابني، أنا ولدت اليوم. Y- نومياً على المذبح، ونتناول من جسدك ودمك الكريمين. Y- تلك التي ولدت لنا الله الكلمة، ذلك الذي صار إنساناً لأجل خلاصنا. Y- اتبع (بادر إلى) السلام مع كل أحد مع القداسة التي بدونها لن يرى أحد الرب. Y- ملكوتك يا إلهي ملكوت أبدي، وسيادتك إلى الأجيال كلها. Y- لأن الجسد يشتهي ضد الروح، والروح ضد الجسد. Y- وفي هذه كلها توجد هوّة عظيمة ثابتة بيننا وبينكم حتى أن الذين يريدون أن يعبروا من هنا إليكم لا يستطيعون ولا الذين عندكم يقدرون أن يجتازوا إلينا. Y- من أجل هذا أطلب إليك، أيها الرب الإله مخلّصي، لا تصنع حكماً معي (لا تحاكمني)، أنا الخاطي الضعيف.

إجابة تمرينات الدرس السابع والثلاثين صفحة ٩

الترجمة إلى اللغة العربية:

1- بالشفاعات. بالطلبات أو بالصلوات. ٢- على جبل سيناء. ٣- باسم الآب. باسم الثالوث. ٤- ذاك الذي ينير لكل إنسان. ٥- منذ الآن وإلى الأبد. ٢- طرحهم (ألقاهم) في البحر. ٧- هديت (تقدّمت) شعبك. ٨- أرض غير منظورة، أشرقت الشمس عليها. طريق غير معبورة، ساروا (مشوا) عليها. ٩- غمرهم الماء أو الماء غطاهم. ١٠- بكثرة مجدك سحقت أولئك الذين يقاوموننا. ١١- المولود من الآب قبل كل الدهور (الدهور كلها). ٢١- أنقذهم من إبليس. ١٣- كرامة ومجد يا إسرائيل، قدّم أمامه بصوت التهليل. ١٤- آمنت من أجل هذا تكلمت بقوة من أجل رحمتك العظيمة يا رب القوات. ١٥- داود تكلّم من أجلها، أن الرب اختار صهيون، أتى أجل رحمتك العظيمة يا رب القوات. ١٥- داود تكلّم من أجلها، أن الرب اختار صهيون، أتى علينا، يا ربي يسوع. ١٩- الشاروبيم والساروفيم يقفون نحوك. ٢٠- اقبل طلباتنا مناً، نحن علينا، يا ربي يسوع. ١٩- الشاروبيم والساروفيم يقفون نحوك. ٢٠- اقبل طلباتنا مناً، نحن الخطاة. ٢١- الرب يرفع هذه الأتعاب عنا. ٢٢- يا ربي، أعنا معهم. ٣٣- بدون زرع بشر، بدون بذرة إنسان. ٢٤- نامين (نابتين) عند جداول المياه. ٢٥- اخلق لك فينا هيكلاً لروحك بدون بذرة إنسان. ٢٤- نامين (نابتين) عند جداول المياه. ٢٥- اخلق لك فينا هيكلاً لروحك القدوس. ٢٥- تعالوا إليً يا مباركي أبي.

إجابة تمرينات الدرس الثامن والثلاثين صفحة ١٤

الترجمة إلى اللغة العربية:

1- المجد للآب والابن والروح القدس، من الآن وإلى دهر الدهور كلها، أمين. ٢- من باكر إلى المساء يومياً أبارك اسمك القدوس. ٣- اشتمه أبوه الصالح وقت المساء على الجلجثة. ٤- مبارك أنت بالحقيقة يا ربي يسوع. ٥- هديت (تقدّمت) شعبك بالحقيقة. ٦- باهتمام صلاحك، زعزعت السماوات ونزلت إلينا. ٧- أشرق جسدياً من العذراء. ٨- نرفع إياك (نرفعك) باستحقاق مع أليصابات نسيبتك. ٩- (هو) تجسد فيك بغير تغيير. ١٠- عمانوئيل إلهنا في وسطنا الآن. ١١- قتل العداوة بالكمال (تماماً). ١٢- لأنك أنت فوق كل رئاسة. ٣٦- بالعدل وبالاستحقاق أنت تستحق المجد والكرامة. ١٤- قليلاً قليلاً، نصنع ذكرك (نذكرك)، ونُمجّد اسمك، يا ربي يسوع. ١٥- الله كائن (دائماً) أمامهم، واسمه القدوس (دائماً) في أفواههم كل حين. ١٦- أمل أذنك إليً، استمع إليّ سريعاً. ١٧- تعال إلينا اليوم، يا سيدنا المسيح. ١٨- آثامي كلها، يا الله امحها.

إجابة تمرينات الدرس التاسع والثلاثين صفحة ١٨

الترجمة إلى اللغة العربية:

1- ما اسمك؟ ماذا يكون اسمك؟ ٢- ما حالك؟ ماذا يكون حالك؟ ٣- مَنْ تكون أنت؟ ٤- هل جاء أخوك؟ ٥- أين يكون كتابك المقدس؟ ٦- أين كنت أمس؟ ٧- إلى متى ستجلس هنا؟ ٨- كم قلماً على المنضدة؟ ٩- مَنْ تكون صاحبة هذه الأيقونة؟ ١٠- هل هذه الثمار تكون لك (تخصك)؟ ١١- كيف حضر أبونا؟ ١٢- ما ثمن هذا الكتاب الجديد؟ ٣١- من أين اشتريته؟ ١٤- إلى أين أنت ذاهب الآن؟ ١٥- آدم آدم، أين أنت؟ ٢١- مَنْ يشبهك في الآلهة، يا إلهي؟ ١٧- لماذا ذهبت أليه أول أمس؟ ١٨- منذ متى سمعت هذا الصوت؟ ١٩- كم عمرك؟ كم سنة لديك؟ ٢٠- أيها الهتى، ما بالك مسرعاً؟ ٢١- ما شأنك بنا، أيها الإنسان؟ ٢١- أيتها المرأة، ما بالك تبكين؟ ١٣- على أي شيء وضعت كتبي؟ ٢٤- معمودية يوجنا كانت من السماء أم من الناس؟

إجابة تمرينات الدرس الأربعين صفحة ٢٣

[١] توضيح نوع كل أداة في العبارات:

1-3 علامة مفعول به، \hat{N} لربط ظرف زمان. 1-3 علامة مفعول به، \hat{N} أداة إضافة، $3\times\hat{N}$ علامة فاعل، $3\times\hat{N}$ أداة إضافة. $1-\hat{N}$ علامة مفعول به، $1-\hat{N}$ لربط العدد بالمعدود. $1-\hat{N}$ علامة مفعول به، $1-\hat{N}$ لربط الصفة بالموصوف، $1-\hat{N}$ أداة عطف، $1-\hat{N}$ علامة مفعول به. $1-\hat{N}$ حرف نداء، $1-\hat{N}$ لربط العدد

بالمعدود. Γ - \tilde{N} علامة مفعول به، N الداة عطف، \tilde{N} أداة إضافة، \tilde{N} لربط الصفة بالموصوف. V - \tilde{N} أداة عطف، \tilde{N} أداة إضافة. \tilde{N} - \tilde{N} علامة فاعل، \tilde{N} لربط العدد بالمعدود، \tilde{N} علامة مفعول به، \tilde{N} أداة إضافة. \tilde{V} - \tilde{N} اداة عطف، \tilde{N} أداة عطف، \tilde{N} الداة نداء، \tilde{V} أداة إضافة، \tilde{N} علامة مفعول به، \tilde{N} أداة إضافة، \tilde{N} علامة مفعول به، \tilde{N} أداة إضافة، \tilde{N} علامة مفعول به، \tilde{N} أداة إضافة. \tilde{N} علامة فاعل، \tilde{N} أداة إضافة. \tilde{N} علامة فاعل، \tilde{N} أداة إضافة.

[٢] الترجم إلى اللغة العربية:

1- حينئذ سبّح موسى وبنو إسرائيل بتسبحة الرب هذه. ٢- وطرح (ألقَى) فرعون وقوته كلها إلى البحر الأحمر. ٣- لأنه هوذا عمانوئيل في وسطنا، يا ميصائيل. ٤- ها السماوات تتحدّث (تخبر) بمبحد الله إلى اليوم. ٥- ملوك الأرض والشعوب كلهم، الرؤساء وحكام الأرض كلهم. ٦- لأنك في ستة أيام خلقت الخليقة كلها. ٧- سبع مرّات يومياً، من كل قلبي أبارك اسمك، يا رب الكل. ٨- حزقيال شهد، وأوضح لنا هذا: أنني رأيتُ باباً نحو المشارق. ٩- أنهم تكلموا من أجلك بأمور مكرّمة، يا مدينة الملك العظيم المقدّسة. ١٠- ها هو الله الكلمة، الذي تجسد فيك، بوحدانية لا يُنطق بكيفيتها. ١١- أيها الرؤوف والرحوم، ذو المراحم الكثيرة، يا ربي يسوع. ١٢- وأنت تدعو أيضاً السمه يسوع. ١٣- وإذ نحن شعبه، فهو سيخلّصنا (سينجينا) بقوة (بقدرة). ١٤- الخطايا التي صنعتُها، يا ربي لا تذكرها، ولا تتأمّل (تتفكّر) آثامي.

إجابات تمارين مراجعة [٨] صفحة ٢٥ للدروس من ٣٦ إلى ٤٠

[۱] أكتب معنى:

١- لي. ٢- معنا. ٣- بدونه. ٤- فيك. ٥- تجاهك، ضدك. ٦- بينكم. ٧- عليها. ٨- إليهم. ٩- من أجلهم. ١٠- تحته، عنه. ١١- فينا. ١٢- إليهم، نحوهم. ١٣- من أجلك. ١٤- نحوها. ١٥- إليّ. ١٦- على المذبح. ١٧- أمام مُخلَّصنا. ١٨- قبل الدهور كلها. ١٩- على الصليب. ٢٠- عند (تحت) أرجلهم. ٢١- بواسطة طلباتكم (صلواتكم).

[٢] معنى العبارات:

1- مَنْ يكون هنا؟ أنا بطرس أكون في هذا المكان. ٢- منذ متى دخلت إلى هنا؟ قبل الظهر. ٣- من أين أتيت (جئت)، يا بطرس؟ من الكنيسة. ٤- هل رأيت أخانا مينا اليوم؟ في الصباح. هو كان يصلي أمام هيكل القديس أنطونيوس في كنيسة القديسة مريم. ٥- بأي كيفية (كيف) تُسبِّح (أنت) إلهنا كل يوم؟ بفرح وتهليل ومن كل قلبي، وأشكره كل حين. ٦- كم خبزة وكم سمكة باركهم ربنا يسوع؟ خمس خبزات وسمكتين. ٧- على ماذا علَّقت الأيقونة (الصورة)؟ على الحائط.

[٣] ترجمة الجُمل:

1- كل شيء صار بواسطته، وبدونه لم يتكون شيء من الذي تكون. ٢- وبعد أن رأى الجموع صعد على الجبل وجلس، فجاء نحوه تلاميذه. ٣- كثيرون سيأتون من ناحية الشرق والغرب ويتكئون مع إبراهيم وإسحق ويعقوب في ملكوت السماوات. ٤- وأما أبناء الملكوت فسيُطرحون (يُلقون) في الظلمة الخارجية. ٥- لأن أي أمر أسهل: أن يُقال مغفورة لكَ خطاياك، أم أن يُقال قُمُ وامش؟ ٦- لماذا يأكل معلمكم مع العشارين والخطاة؟ ٧- ذلك الذي تخافه الملائكة، حملته العذراء مريم في بطنها. ٨- كل أفكار العدو، فلتُبعَد بعيداً عني. ٩- نرسل لكَ التسبيح بأصوات (أقوال) التمجيد، يا مخلصنا الصالح، ثبتنا إلى المنتهى. ١٠- نرفعك أيها الصليب، سنَد (مُعين) المسيحيين، على أكتافنا (أعناقنا) بشجاعة، ونصرخ جهاراً (علانية). ١١- ربي يسوع المسيح، ذلك الذي وضعِ في القبر، اسحق (حطمً) فينا شوكة الموت.

إجابات اختبسار [٨] صفحة ٢٧ للدروس من ٣٦ إلى ٤٠

[1] أكتب معنى العبارات الآتية:

١- (هو) تراءَفَ علينا. ٢- الآن وكل وقت. ٣- نسبّح الله يومياً. ٤- من باكر إلى المساء.
 ٥- بيني وبينك. ٦- (أنتَ) أنقذتنا منه. ٧- قالوا له أول أمس. ٨- حدث في أيامهم.
 ٩- تذهبون إليهم. ١٠- (هو) خلَّصكم. ١١- بعد العشاء. ١٢- (هم) يطيعونه. ٣١- داخلاً وخارجاً. ١٤- نصلي معكم. ١٥- هوذا سيأتي إلينا. ٢١- الويل لكم، أيها المراؤون.

[۲] معنى العبارات:

1- بشر (كَرَزَ) الرسل بقوة. ٢- تكلَّم الأنبياء نبوياً. ٣- شَهِدَ الشهداء بوداعة. ٤- عاش القديسون وسلكوا روحياً. ٥- استجب لي يا رب، مساءً وباكراً ووقت الظهر. ٦- ما جئتُ لألقي سلاماً بل سيفاً. ٧- لن نفتخر إلا بصليب المسيح. ٨- الصليب هو الغلبة ضد المستبد. ٩- الله أحضرنا (أتى بنا) إلى هذه الساعة. ١٠- مكرَّم أمام الرب موت الصديقين (الأبرار).

[٣] ترجمة الجُمل:

 $1-\frac{1}{1}$ العذر اء مريم، الله الكلمة أتى وتجسد منك، من أجل هذا تكلَّم كثيرون بكر امات من أجلك. $1-\frac{1}{1}$ هذه هي الأشجار التي تكلَّم من أجلها المرتل داود، أنها نابتة عند مجاري المياه معطية ثمرة كاملة. $1-\frac{1}{1}$ السلام للعبدة والأم، العذر اء والسماء، تلك التي حملت جسدياً ذلك الذي على الشاروبيم. $1-\frac{1}{1}$ كيفية (كيف) يكون هذا، أن الرياح والبحر يسمعون له. $1-\frac{1}{1}$ لماذا تفكّرون بالشرور في قلوبكم؟ $1-\frac{1}{1}$ تعافت (صَحَّت من مرضها) المرأة من تلك الساعة. $1-\frac{1}{1}$ يسوع المسيح أمس واليوم، هو هو يكون وإلى الأبد، بطبيعة واحدة، نسجد له ونمجده. $1-\frac{1}{1}$ وجهك بعيداً عن خطاياي. $1-\frac{1}{1}$ المتكلمين، بل روح أبيكم الذي سيتكلَّم فيكم. $1-\frac{1}{1}$ رفع غضبك عنًا، أنقذنا من

إجابة تمرينات الدرس الحادي والأربعين صفحة ٣٥

الترجمة إلى اللغة العربية:

1- اعتدت أن أقوم وقت باكر لأبارك اسمك. ٢- لكي ينعم لنا بخلاص أنفسنا. ٣- أمطر مطراً على وجه الأرض لكي تُتبِت وتُعطي تُمرتها. ٤- لا يقدر أحد أن يعبد سيئينن. ٥- اشفعي فينا أمام مخلصنا لكي يُثبّتنا في الإيمان المستقيم وينعم لنا بغفران خطايانا لنفوز برحمة بشفاعاتك. ٦- لأنك لا تشاء موت الخاطيء مثلما يرجع لتحيا نفسه. ٧- هكذا أحب الله العالم حتى بذل ابنه الحبيب لأجل المؤمنين به. ٨- لكي يُعيد آدم، الإنسان الأول، الذي من الأرض، إلى الفردوس. ٩- لا يقدر أحد أن يدخل بيت القوي لينهب أمتعته إلا إذا ربط القوي أولاً، وحينئذ ينهب بيته. ١٠- لكي يحل (يُزيل) زلَّة آدم، ولكي يُخلِّص الذي هلك. ١١- حتى يخلِّصنا من أيدي المُستبِد غير الرحوم. يحلُّ (يُزيل) زلَّة آدم، ولكي يُخلِّص الذي هلك. ١١- حتى يخلِّصنا من أيدي المُستبِد غير الرحوم.

إجابة تمرينات الدرس الثانى والأربعين صفحة ٣٩

الترجمة إلى اللغة العربية:

1- لكي نسبّحك. ٢- حتى يَهب لنا الروح المعزي. ٣- لكي نفهم أن نقف أمامك وقت الصلاة. ٤- لكي نستحق أن نرفع أيدينا إلى فوق نحوك. ٥- اسألي الذي ولدتيه، مخلصنا الصالح، لكي يرفع هذه الأتعاب عنًا ويُقرّر لنا سلامه. ٦- أتى وصار فيها حتى يخلصنا. ٧- حتى يغفر لهم خطاياهم وآثامهم. ٨- نحن أنفسنا نطلب لكي نفوز برحمة (ننال رحمة) بشفاعاتك عند محب البشر. ٩- يا والدة الإله، اسألي ابنك لكي يغفر لنا. ١٠- صرت مستحقة أكثر من جميع القديسين لكي تطلبي عنًا، أيتها الممتلئة نعمة. ١١- نحن نصلي قبل أن نذهب إلى أعمالنا. ١٢- تعالوا لتشاهدوا أعمال الرب. ٣١- تعال إلى يسوع لكي يعطيك الحياة الأبدية. ١٤- كُن هناك حتى أقول لك. ١٥- الملائكة واقفون حوله لكي يخدموه. ٢١- قم بسرعة حتى لا تتأخر. ١٧- اطلب لكي الله يرحمنا. ٨١- وجعله في القردوس لكي يعمل ويحفظه.

إجابة تمرينات الدرس الثالث والأربعين صفحة ٤٤

الترجمة إلى اللغة العربية:

١- فلنسجد للثالوث القدوس: الآب والابن والروح القدس. ٢- فلنبارك اسمه القدوس بالحقيقة.
 ٣- فلتصعد صلواتنا أمامك، يا سيدنا، مثل محرقات كباش وعجول صغيرة سمينة. ٤- فليدركنا صلاحك سريعاً. ٥- جاءت مريم إلى التلاميذ وقالت قد رأيتُ الرب وهذه (الأمور) قالها لها.

7- فليصر اسم الرب فينا لكي ينيرنا (يضيء لنا) في إنساننا الداخلي. ٧- ساعود لكم أيضاً بمشيئة الله. ٨- كل واحد يصنع مشيئة أبي الذي في السماوات، هو يكون أخي وأختي وأمي. ٩- أما هو فقال لهم إنني أنا هو، لا تخافوا. ١٠- قالت له: إنني لا أرى أحداً يا سيدي. فقال لها يسوع: ولا أنا أدينك، اذهبي، من الآن لا ترجعي لأن تُخطئي. ١١- فلنسبح الرب لأنه بمجد قد تمجد. ١٢- أنا نزلت من السماء لكي لا أعمل مشيئتي لكن مشيئة الذي أرسلني. ١٣- حينتذ قال هوذا أنا آت لأصنع مشيئتك. ١٤- فليؤمنوا بك، يا يسوع، جميع الشعوب.

إجابة تمرينات الدرس الرابع والأربعين صفحة ٨٤

الترجمة إلى اللغة العربية:

1- يامريم، يوجد لك سير" (سعيّ) بدالة أكثر من الشاروبيم والسيرافيم. ٢- توجد عصا هارون كائنة في الخيمة، تلك التي أفرخت بدون غرس أو سقي. ٣- كل واحد سيقول ياربي يسوع، يوجد سيف بيده صارعاً العدو. ٤- توجد لنا اللؤلؤة الحجر الكريم غالي الثمن، الاسم الحلو المملوء مجداً الذي لربنا يسوع المسيح. ٥- لا يوجد ذلك الذي يشبهك يا مريم العذراء، الملائكة يكرمونك، الساروفيم يمجدونك. ٦- يوجد رجاء لنا في القديسة مريم، فالله يرحمنا (دائماً) بواسطة شفاعاتها. ٧- توجد خطية تقود إلى الموت. ٨- ومازال يوجد موضع. ٩- ورأيت سماء جديدة وأرضاً جديدة، لأن السماء الأولى والأرض مضتا ولايوجد بحر" أيضاً. ١٠- لأنه يوجد خصيان ولاورا من بطن أمهم، ويوجد خصيان آخرون خصاهم الناس، ويوجد أيضاً خصيان آخرون خصوا أنفسهم من أجل ملكوت السماوات.

إجابة تمرينات الدرس الخامس والأربعين صفحة ٥٢

الترجمة إلى اللغة العربية:

١- سوف يُعطَى لكم في تلك الساعة ذلك الذي سنتكلمون به (ما تتكلمون به). ٢- كل شجرة لا تصنع ثَمراً صالحاً سوف تُقطع وتُلقَى إلي النار. ٣- هل يقدر بنو العريس أن يحزنوا مادام العريس معهم؟ ٤- لأن ذلك الذي عنده سوف يُعطَى ويُزاد، أمّا ذلك الذي ليس له فالذي عنده سوف يُنزَع منه (يُرفَع عنه). ٥- هو قال إنهم لم يُرسلوا إلى أحد إلا إلى الخراف الضالة التي لبيت إسرائيل. ٦- قال لهم يسوع إن ابن الإنسان سوف يُسلم إلى أيدي البشر. ٧- كثيرون مَدعوون، وقليلون مُختارون. ٨- وقال لهم مكتوب أن بيتي يُدعى (بكل تأكيد) بيت الصلاة. ٩- ذلك الذي سيرتفع سوف يُوضعَ، وذلك الذي سيتضع سوف يُرفَع. ١٠- مَنْ الذي يقدر أن يغفر خطية إلا الواحد الله وحده. ١١- مَنْ إذا الذي يقدر أن ينفر خطية إلا الواحد الله وحده. أن إذا الذي يقدر أن ينجو؟ ١٢- هل تقدران (أتستطيعان) أن تشربا الكأس التي سوف أشربُها (أنا)، وأيضاً الصبغة (المعمودية) التي سوف أصطبغ (أعتمد) بها أتصطبغان بها؟

إجابات تمارين مراجعة [٩] صفحة ٥٣ للدروس من ٤١ إلى ٥٤

[١] كتابة المعنى:

1- لكي أبارك. 1- لكي تفرحوا. 1- لكي يتهلّلوا. 1- حتى يأتي. 1- لكي نسبّح. 1- لكي ترى 1- فليفرحوا. 1- (أنتم) قلتم. 1- بغير إرادتي. 1- كان لديها (كان يوجد عندها). 1- لكي لا تهلك (أنت). 1- لكي لا تكرّه (هي). 1- لكي لا نضل (نحن). 1- حتى يصعدوا. 1- لكي تباركوه (أنتم). 1- لكي يقتلوه أو لكي يُقتل. 1- فلتصل (ليتك تصلّي) معنا. 1- مثل الذي تريده (حسب مشيئتك). 1- مشيئتكم. 1- ليس لديهم (لا يوجد عندهم).

[٢] ترجمة العبارات:

1-1 الكي يثبتنا في الإيمان المستقيم. 1-1 الذي يوجد له أنن ليسمع فليسمع. 1-2 من الخبز يوجد لديكم هناك؟ 1-2 لا يوجد لدينا في هذا الموضع سوى خمس خبزات وسمكتين. 1-2 كان يملك ممتلكات كثيرة هناك. 1-2 أمر لكي يتكيء الجمع على العشب. 1-2 حسن لنا أن نكون في هذا المكان. 1-2 قال له يوحنا: لا يجوز لك أن تأخذها. 1-2 لا يمضي (يعبر) هذا الجيل حتى تصير هذه (الأمور) كلها. 1-2 اسهروا واطلبوا لكي لا تدخلوا إلى التجربة.

[٣] الترجمة إلى اللغة العربية:

1- فلنسجد له ونرتل لأمّه مريم الحمامة الحسنة. ٢- فلنسألها لكي تطلب عنًا أمام حبيبها لكي يغفر لنا. ٣- لكي يباركنا ويُطهّر قلوبنا ويشفي أمراض نفوسنا وأجسادنا. ٤- هكذا أحب الله العالم حتى بذل ابنه الحبيب عن أولئك المؤمنين به لكي يحبيهم إلى الأبد. ٥- يا جميع العذارى، أحببن الطهارة (القداسة) لكي تصرن بنات (جمع ابنة) للقديسة مريم. ٢- لا تعطوا القدس للكلاب، ولا تلقوا جواهركم للخنازير، لئلا تدوسها بأقدامها وترجع فتمزقكم. ٧- لأنه كان يعلمهم مثل الذي لديه سلطان، وليس مثل معلميهم. ٨- قال له يسوع: الثعالب لها مغائر، وطيور السماء لها أوكار، أما ابن الإنسان فليس له موضع ليسند عليه رأسه. ٩- لكي نسلك بالروح، ولا نكمل شهوة الجسد. ١- النساك المختارون الذين تاهوا (انتشروا) في البراري، كان روفائيل يحيط بهم حتى أكملوا حياتهم (سعيهم).

إجابات اختبار [٩] صفحة ٥٥ للدروس من ٤١ إلى ٥٤

[١] كتابة المعنى:

١- لكي نسبّح. ٢- لكي يفرحوا. ٣- لكي (أنت) تسجد. ٤- حتى تكمل (هي). ٥- لكي نبارك.
 ٦- لكي تسمع (أنت). ٧- فلتتهللين (أنت). ٨- قالوا. ٩- بغير إرادته. ١٠- كان يوجد عندنا.

۱۱- لكي لا تقتلون. ۱۲- لكي لا تغضبين. ۱۳- لكي لا يضطرب. ۱۶- حتى ينزلوا (يهبطوا). ۱۵- لكي نطلبه. ۱۱- لكي يُكرَم أو لكي يكرموه. ۱۷- فلتفهمونه. ۱۸- مثل الذي تريدونه (حسب مشيئتكم). ۱۹- مشيئتنا (إرادتنا). ۲۰- ليس لديها (لا يوجد عندها).

[٢] ترجمة العبارات:

ا- أنتم تؤمنون أنني أستطيع أن أفعل هذا. ٢- لكي يرسلهم ليكرزوا (للكرازة). ٣- تعالوا إليه لكي تستنيروا. ٤- كثيرون لديهم شياطين معهم. ٥- فليعترف لك الشعوب كلهم. ٦- لا يمكن أن تُخفَى مدينة كائنة على جبل. ٧- لكي أذهب لأدفن أبي. ٨- لكي تنجّي الذين خلقتهم. ٩- حتى يخلص جنسنا. ١٠- أنا لا أستحق لكي تدخل تحت سقف بيتي.

[٣] الترجمة إلى اللغة العربية:

 $I - \frac{1}{2} \sin \frac{\pi}{4}$ الثالوث القدوس المساوي، لكي يحفظنا من التجارب. $I - \frac{\pi}{4}$ التلاميذه لكي تلازمه سفينة من أجل الجَمع لكي لا يزحموه. $I - \frac{\pi}{4}$ يوجد قوم من القائمين في هذا الموضع لن يذوقوا الموت حتى يروا ابن الإنسان آتياً في مجد أبيه. $I - \frac{\pi}{4}$ الذي يصنع مشيئة الله، هذا يكون أخي وأختي وأمّي. $I - \frac{\pi}{4}$ لأن رحمتك كائنة أمام عينَيَّ، وقد أرضيتك بحقك. $I - \frac{\pi}{4}$ فليكن اسم الرب فينا، لكي ينير لنا في إنساننا الداخلي. $I - \frac{\pi}{4}$ وجه الرب على أولئك الذين يصنعون الشرّ، لكي يمحو ذكرهم من على الأرض. $I - \frac{\pi}{4}$ هكذا فليضيء نوركم أمام البشر (الناس)، لكي ينظروا أعمالكم الحسنة ويمجدوا أباكم الذي في السماوات. $I - \frac{\pi}{4}$ هذا الذي خلقت الكل بواسطته، ما يُرَى وما لا يُرَى (المخلوقات التي تُرَى والمخلوقات التي تُرَى والمخلوقات التي لا تُرَى). $I - \frac{\pi}{4}$ المسهور (المعلّ).

إجابة تمرينات الدرس السادس والأربعين صفحة ٦٠

الترجمة إلى اللغة العربية:

1- قامت الملكة عن يمين الملك. ٢- سوف أجلس كوني ملكة وأنا لست أرملة. ٣- يا ابنتي، إيمانك أنقنك (شفاك). ٤- حماة سمعان كانت راقدة محمومة. ٥- وسينقسم أبّ على ابن وابن على أب، و أمّ على ابنة وابنة على أم، وحماة على عروس وعروس على حماة. ٦- أنا أكون الكرمة الحقيقية. ٧- يا إُخوتي، هل تقدر شجرة تين أن تصنع زيتونا أو كرمة تصنع تيناً؟ ٨- قالت مريم للملاك: هوذا أمة (عبدة) الرب. ٩- هذه تكون الوصية العظمى والأولى. ١٠- لكن يوجد لي عليك أنك تركت عنك المحبة الأولى. ١١- حينئذ يشبه ملكوت السماوات عشر عذارى، كان فيهن خمس جاهلات وخمس حكيمات. ١١- كانت الكنائس تقوى في الإيمان وتتزايد في العدد يومياً.

إجابة تمرينات الدرس السابع والأربعين صفحة ٦٥

[١] إيجاد الجمع من الأسماء:

1. พ ียมมพง ฯ	2. ХИШНОТ	3. 1160 pe r	4. UKATS
5. cnwq	6. Menpat	7. ஜ்фசேர	8. cφιρωο τ ί
111018 .e	10. атхнот	11. шинот	12. 0ፕፕልፕሪ
13. x pw x	14. peuze r	15. eko†	16. WTEKWO T
17. Špwori	18. 🗞 0 wp	19. єр ишоті	20. EBIAIK

[٢] الترجمة إلى اللغة العربية:

1- شباب وعذارى، شيوخ وفتيان. ٢- هوذا الملكان العاليان داود وسليمان، مسبحين إياها، ومعطين لها مجداً. ٣- حِلِّ الحذاء الذي في قدميك لأن الموضع الذي أنت واقف عليه يكون أرضاً مقدسة، أيها النبي. ٤- ربنا يسوع المسيح أعطى علامة لعبيده الذين يخافونه لكي يُغلقوا أفواه الأسود. ٥- تعزية (زينة) مريم في السماوات العالية على يمين حبيبها طالبة منه عنا. ٦- مرقس الرسول والإنجيلي الشاهد لآلام الإله الوحيد. ٧- الرسل القديسون هدموا هياكل وعبادة الأصنام. ٨- ربنا يسوع المسيح تحنن على دموع الأرملة التي في نابين وأقام لها ابنها. ٩- ساكنين (مقيمين) في البراري مسبحين الله بلا انقطاع النهار والليل مثل الملائكة. ١٠- التلاميذ هم شهود القيامة. ١١- آباؤنا النسباك عاشوا في البراري. ١٢- أيها المسيح إلهنا، اسحق الشيطان تحت أقدامنا سريعاً. ٣١- انقض (حل) عني رباطات الخطية. ١٤- من أجل الخيرات التي صنعها أقدامنا سريعاً. ٣١- انقض (حل) عني رباطات الخطية، دهبوا إلى المدينة لكي يشتروا لهم أطعمة. ١٦- تكلموا من أجلك بأمور مكرمة، يا مدينة الله. ١٧- كنت أتحدث بشهاداتك أمام الملوك وما كنت أخزى. ١٨- رفعت ذراعي ألى فوق تجاه وصاياك، هذه التي أحببتها جداً. ١٩- مثل حلاوات تكون كلماتك لحلقي أفضل من العسل والشهد في فمي. ٢٠- أعط لهم أجورهم مبتدئاً من المي الأولين.

إجابة تمرينات الدرس الثامن والأربعين صفحة ٧٠

الترجمة إلى اللغة العربية:

١- نحن أنفسنا (أو أيضاً) نطلب لكي نفوز برحمة (ننال رحمة) بواسطة شفاعاتك عند محب البشر.
 ٢- كل نفس فلتبارك جميعها اسم الرب إلهنا. ٣- قرر ناموساً لي في طريق حقّك. ٤- كل التسابيح في الناموس، لا يوجد فيها شيء يشبهك. ٥- يوجد صبيّ في هذا الموضع يوجد لديه (يملك) خمس خبزات شعير وسمكتان. ٦- فليهرب بعيداً عن وجهه كل واحد يبغض اسمه القدوس.

٧- من قبل صوت أبواق كان يُعلِّم الواقفين بخوف. ٨- اسمك حلو ومبارك في أفواه قديسيك.
 ٩- ولدتيه بنبوة بدون زرع هالك، مثل خالق وكلمة الآب. ١٠- من أجلك أيضاً صرنا مسكناً للروح القدس، هذا الذي أتى عليك وقدسك. ١١- الله المهتم صانع الخيرات المدبر مُختاريه حسناً.
 ٢١- فمن ثَمَّ نسألك كأبناء لصلواتك، اسألُ الربَّ عنًا لكي يصنع رحمة مع نفوسنا.

إجابة تمرينات الدرس التاسع والأربعين صفحة ٧٤

الترجمة إلى اللغة العربية:

1- لأنك أنت تكون إلهنا، ولا نعرف واحداً آخر سواك. ٢- يزداد بركة ويزداد علواً إلى الأبد. ٣- والمياه الأخرى التي فوق السماوات. ٤- وأضاف هذا الآخر قائلاً. ٥- صيرنا أغنياء حتى نعطي آخرين أيضاً. ٦- سوف يأتي ابن الله في مجده ومجد أبيه، وسوف يعطي واحداً فواحداً (كل واحد) حسب أعماله التي صنعها. ٧- وكان أبواه معتادين أن يذهبوا كل سنة إلى أورشليم إلى عيد العبور (الفصح). ٨- بدونه (بغيره) لم يكن (يصر) شيء من ذاك الذي كان (صار).

إجابة تمرينات الدرس الخمسين صفحة ٧٨

الترجمة إلى اللغة العربية:

1- ونحن أنفسنا فلنمجدك (فلنعط لك مجداً)، مثل كنز القيامة. ٢- لماذا الطيب والنحيب والبكاء مزجتوهن معاً، يا تلميذات الرب؟ ٣- ذلك الذي خلق وحده الأنوار العظيمة. ٤- اسمك القدوس جدير أن يُحب . ٥- أنت نفسك يا مريم، ألوف ألوف وربوات ربوات يُظلّلون عليك. ٦- واتكأوا جميعهم بكل موضع مائة مائة وخمسون خمسون. ٧- ذلك الذي سوف يتكلّم رديئاً على أبيه وأمّه فليمت موتاً. ٨- حول (بدّل) حزننا وضيقنا كلّه إلى فرح قلب وتهليل كلّي. ٩- أنا نفسي الخاطيء، يا ربّي، علّمني لكي أصنع توبة. ١٠- تغرب الشمس والقمر في وقتهما، أمّا أنت أنت كائن، وسنوك لن تفنى (بكل يقين). ١١- من أجل هذا نُعيّد نحن أنفسنا بعيد روحاني ونبوي معاً. ١٢- ذلك الذي صار إنساناً بإرانته هو نفسه وبمسرة أبيه والروح القدس. ١٣- أقدّس (أطهّر) أنا ذاتي لأجلهم لكي يصيروا هم أنفسهم مقدّسين (أنقياء) في الحق.

إجابات تمارين مراجعة [١٠] صفحة ٧٩ للدروس من ٤٦ إلى ٥٠

[١] استخراج المؤنث:

1. ө ғшн	2.	ვ, ლεხι	4.
5. CWNI	6. <u>ω</u> ορπι	7. x e†	8. o r ì

[٢] كتابة الجمع:

1. Xpwo r	2. δελλοι (ι	3. peuse r	
4. anayy	ธ. сัทพฯ	6. Menpat	7. єришоті
8. βελλετ	э. <mark>шхнот</mark>	10. шкатг	11. 8 0 wp
12. aBoki	13. ффері	14. атхнот	

[٣] ترجمة العبارات:

١- بقطع انقطع ماء البحر. ٢- ذاك الذي يصنع وحده عجائب عظيمة. ٣- يا جميع أعمال الرب، باركوا الرب. ٤- بدأ يرسلهم اثنين اثنين. ٥- شجرة الحياة عديمة الموت. ٦- حتى جُبِلَتُ (أُبدِعَت أو تشكَّلت إلى) امرأة. ٧- كوالدة الإله كل حين (وقت). ٨- أولئك الذين تتبأوا بهذا الروح نفسه. ٩- لا أعرف شيئاً سوى صوت الملك. ١٠- كل نفس تباركك، كل ركبة تجثو لك.

[٤] الترجمة إلى اللغة العربية:

1- وللوقت تركوا الشباك وتبعوه. ٢- لأن غرباء قاموا علي وأقوياء أحاطوا بنفسي. ٣- قليلاً نصنع ذكرك (نذكرك) ونمجد اسمك يا ربي يسوع. ٤- وآخرون كانوا يقولون إنه إيليا، وآخرون كانوا يقولون إنه بييا، ٥- عصا هارون التي أفرخت بدون غرس وسقي، هي مثال لك. ٣- بواسطة مشورة حواء أمنا الأولى، أكل آدم من ثمرة الشجرة. ٧- الواحد وحده الكلمة الذي ولا قبل كل الدهور بحسب اللاهوت بدون جسد من الواحد الآب. ٨- يا ربنا يسوع المسيح حامل خطية العالم، احسبنا نحن أنفسنا مع خرافك، هؤلاء الذين عن يمينك. ٩- قال أأنت الذي تقول هذا من نفسك أم آخرون الذين قالوا لك من أجلي؟ ١٠- لأنه ليس أحد منًا سيعيش لنفسه ولا أحدُ منًا سيموت لنفسه. ١١- أخفيت هذه (الأمور) عن حكماء وفهماء وأعلنتها (كشفتها) لأولاد صغار.

إجابات اختبار [١٠] صفحة ٨١ للدروس من ٤٦ إلى ٥٠

[١] استخراج المفرد:

1. єво	2. pauao	0SA .E	4. βεχε
5. ue o pe	8. 0٣ፕ&8	7. 8&አዘፕ	s. ⊅pe
Tronu.e	10. X 01	11.	12. aupe
13. балох	14. εκωτ	15. штеко	16. Тевин
17. C&Ď	18. 807нт	19. WAOA	20. દેશમા

[٢] ترجمة العبارات:

1- هو كاله قام من القبر. 7- لأنه بمجد قد تمجّد. 7- ذلك الذي يعطى طعاماً لكل جسد حيّ. 3- نحن نتبعك بقلبنا كله. 0- أنار (أضاء) لكل إنسان آت إلى العالم. 7- وُلِدَ لنا ولدِّ وأُعطِّى لنا النيّ. 7- يا موسى، أنا أكون إله آبائك، وليس واحد آخر سوايّ. 8- يا إلهنا الحقيقي، بفرح نباركك، نحن كلنا شعبك. 9- حتى الآن أبي يعمل وأنا نفسي أعمل.

[٣] الترجمة إلى اللغة العربية:

1- الأغنياء افتقروا وجاعوا. Y- اقتل أواجعنا بواسطة آلامك المخلّصة المحيية. Y- طَرَحَ (القي) فرعون وقوته كلها إلى البحر الأحمر. Y- لا يوجد نبيّ محتقر إلا في مدينته وبين أهله وفي بيته. Y- انت نفسك يا مريم، حملت في بطنك المنّ العقلي الذي جاء من الآب. Y- سلامي أنا أعطيه لكم، سلام أبي أنا أتركه معكم. Y- أشرق جسدياً من العذراء بغير زرع رجل حتى خلّصنا. Y- يسوع المسيح أمس واليوم، هو هو يكون وإلى الأبد، بأقنوم واحد. Y- قدّموا له لباناً كإله، وذهباً كملك، ومراً معطين علامةً على موته المحيي. Y- أنت فوق كل رئاسة، أنت تكون ملك الملوك. Y- تعالوا إلى يا كلّ المتعبين والمثقلي الأحمال وأنا الذي سوف أعطيكم راحة. Y- حتى أن كثيرين تعجبوا إذ نظروا الخرس متكلمين والشُلّ سائرين والعمي مبصرين والصمّ سامعين. Y- وكانوا مندهشين للغاية قائلين إنه حسناً صنع كل شيء (كل الأمور).

إجابة تمرينات الدرس الحادى والخمسين صفحة ٨٦

<u>ترجمة العبارات:</u>

ا- يا سيدي، لو أنك أنت حملته، فأخبرني أين وضعته وأنا سأحمله. ٢- وإن كان ابن السلام هناك، يحل (يستقر) سلامكم عليه. ٣- ذاك الذي يجد نفسه يُهلكها، أما الذي يُهلك نفسه من أجلي فسيجدها (بكل تأكيد). ٤- إذا أحببنا اسم الخلاص الذي لربنا يسوع المسيح، وصنعنا رحمة مع بعضنا البعض، فإننا نكمل الناموس كله. ٥- ذلك الذي يريد أن يصير عظيماً فيكم ليكن خادماً لكم، ومَن يريد أن يكون أولاً فيكم ليصر لكم عبداً. ٦- لأنه إن أحببتم الذين يحبونكم، ماذا يكون أجركم؟
 ٧- تأتي أيام إذا رفع العريس عنهم، حينئذ يصومون. ٨- إن نحن شعبه، فهو سيخلصنا بقوة. ٩- حتى وإن لمست ثوبه، فسوف أخلص. ١٠- لو أردت أن تصير كاملاً، اذهب وبع الذي الك، وأعطه للفقراء فتملك كنزاً في السماء.

إجابة تمرينات الدرس الثاني والخمسين صفحة ٩٠

ترجمة العبارات:

1- إن لم آكل خبز الحياة، فسوف أهلك. ٢- إذا تبعث يسوع، فسأنقذ نفسي. ٣- إذا صنعت حسب ما أمر الله، فسأحيا في سلام وطمأنينة. ٤- إن لم تغفروا للناس زلاتهم، ولا أبوكم يغفر لكم زلاتكم. ٥- لو أنني لستُ رسولاً لآخرين، لكنني رسول لكم. ٦- لأنه لو أننا نؤمن أن يسوع مات وقام، هكذا أيضاً الراقدون، من قبل (بواسطة) يسوع الله سوف يُحضرهم معه. ٧- ذلك الذي يأكل جسدي ويشرب دمي، توجد له هناك حياة أبدية. ٨- لأنه لو أنني لستُ معكم بالجسد، لكنني معكم بالروح. ٩- قال يسوع إنه لا يستطيع أحد أن يأتي إلي إن لم يُعط له من قبل الآب. ١٠- لأنه لو أننا معتازون (في حاجة إلى) ممتلكات هذا العالم، ولا يوجد لنا شيء لكي نعطيه رحمة، فلنا اللؤلؤة الجوهرة الكثيرة الثمن، الاسم الحلو المملوء مجداً الذي لربنا يسوع المسيح.

إجابة تمرينات الدرس الثالث والخمسين صفحة ٩٦

ترجمة العبارات:

1- طوبى لذلك العبد الذي إذا جاء سيده يجده فاعلاً هكذا. 2- يا ربي، إذا أردت، تقدر أن تطهّرني. 2- إن لم تتوبوا، فستهلكون جميعكم هكذا. 3- لو علمت أنك أثنيت إلى هنا، لكنت أسرعت للمجيء إليك. 2- لو عمل الناس أعمالهم في الوقت المحدد، لما كان يتأخر عمل ولما كان يبطل إنسان عن عمل له. 2- لو طلبتم الحقيقة، لكنتم وجدتموها. 2- وحتى لو أكمل عمله، لكان يستحق الكرامة. 2- إن قلتم لهذا الجبل انقلع واذهب إلى البحر، فإنه يكون. 2- إن لم تأكلوا جسد ابن الإنسان وتشربوا دمه، لا توجد حياة فيكم. 2- إذا جاء ابن الإنسان في مجده مع ملائكته القديسين جميعاً، سوف يجلس على عرش مجده.

إجابة تمرينات الدرس الرابع والخمسين صفحة ٩٩

ترجمة العبارات:

1- أنا أكون الخبز الحي النازل من السماء، ذلك الذي سيأكل من هذا الخبز، سوف يحيا إلى الأبد.

٢- إن أحببتم أولئك الذين يحبونكم، فماذا يكون أجركم، لأن الخطاة أيضاً يحبون أولئك الذين يحبونهم؟ ٣- إن عليتم (رفعتم) اسم الله، فهو سيعطي لكم أجركم في هذا الدهر وفي الدهر الآتي.

٤- إن لم تأت معنا، فأخبرنا مسبقاً. ٥- إن تعمل رحمة (صدقة)، فلا تبوق قدامك مثلما يفعل المراؤون في المجامع والأسواق. ٦- لو أنتم تصبرون فستملكون أيضاً معه، ولو أنكرتموه فإنه سينكركم هو أيضاً. ٧- لو أنت صنعت هذه (الأمور)، تظهر نفسك للعالم. ٨- لأنه إن كان الموتى

لن يقوموا، فلا يكون المسيح قد قام. ٩- لأن ذاك الذي يريد أن يخلص نفسه فإنه يهلكها، أما الذي يهلك نفسه من أجلي ومن أجل الإنجيل فإنه يخلصها. ١٠- لذلك إذا حرَّركم الابن، فبالحقيقة تصيرون أحراراً. ١١- ذاك الذي تطلبه من الله، فإنه سيعطيه لك الله. ١٢- ذاك الذي يخدمني (يصنع خدمة لي)، سوف يكرمه أبي. ١٣- ذاك الذي سوف تصنعه، اعمله بسرعة.

إجابة تمرينات الدرس الخامس والخمسين صفحة ١٠٦

ترجمة العبارات:

1- أجاب يسوع وقال لها: لو كنت تعلمين عطية الله ومَن الذي يقول لك أعطني لأشرب، لكنت أنت تطلبين منه لكي يعطي لك ماء حيّاً. ٢- أما هو فقال له كيف أقدر أن أعلم إن لم يرشدني أحدّ؟ ٣- لأن الفريسيين واليهود جميعاً لم يعتادوا أن يأكلوا، ما لم يغسلوا أيديهم مرات كثيرة. ٤- لأنه إن لم أذهب (أنطلق)، لن يأتي إليكم المعزّي. أما إذا ذهبت، فسوف أرسله إليكم. ٥- الويل لك يا كورازين، الويل لك يا بيت صيدا، لأنه لو أن هذه القوات التي حدثت فيكما، حدثت في صور وصيدا قديماً، لتابتا جالستين في المسوح والرماد. ٦- لو أن هذا الرجل زرع خيرات مع المساكين، لكان سوف يحصد نعماً عظيمة في وقت ضيقه. ٧- لو كنتم تحبونني، لكنتم سوف تفرحون أنني سأمضي إلى الآب. ٨- لو لم يكن هذا من الله، لما كان سوف يستطيع أن يفعل شيئاً. ٩- لا يكون لك سلطان عليً، إن لم يُعطَ لك من فوق.

إجابة تمارين مراجعة [١١] صفحة ١٠٧ للدروس من ٥٠ إلى ٥٥

[١] وضع العبارات في النفي:

1. èwwn тепфтейфуну. 2. ICXE имоп еппасютем. 3. ènaqnoseu an. 4. èwwn апфтейхю. 5. ICXE птетеп фтейме. 6. ICXE имоп асмісі. 7. èwwn птотфтейтювз. 8. арефтей отюф. 9. ènapeten тамоп ап. 10. èwwn

[٢] الترجمة مع بيان نوع الشرط:

1- ذلك الذي يعطش، فليقبل إلَيَّ لكي يشرب. (نوع الشرط: مقدَّر حدوثه). ٢- كل مَنْ يفعل الخطية، يكون عبداً للخطية. (مقدَّر حدوثه). ٣- وأما أنتَ إذ تصلِّي، فادخل إلى مخدعك. (مقدَّر حدوثه). ٤- أنا لن أطلقك، إن لم تباركني. (احتمال). ٥- إن كان الله يبذل من أجلنا، فمَنْ يستطيع أن يقاومنا. (احتمال). ٧- إن رقدَ، فإنه سيقوم

WTEN TANDY MELMI

[٣] ترجمة العبارات:

1- أنتم ملح الأرض، فإذا فسد الملح، فبماذا يُملَّح؟ ٢- إذا لم يزد بركم عن ذاك الذي الكتبة والفريسيين، فلن تدخلوا ملكوت السماوات. ٣- الآن قلتُ لكم قبل أن يكون، لكي تؤمنوا إذا حدث. ٤- إذا وقفنا في هيكلك المقدس، نحسب أنفسنا مثل الواقفين في السماء. ٥- مَنْ يريد أن يتبعني، فلينكر نفسه ويحمل صليبه ويتبعني. ٦- لو كنتَ أنتَ هو، فأمرني لكي آتي إليك على المياه. ٧- إن لم تؤمنوا إني أنا هو، سوف تموتون في خطاياكم. ٨- إذا قلتُ إنني لا أعرف أبي، أصير مشابها لكم من حيث الكذب. ٩- إن كان واحد عابداً لله ويصنع مشيئته، هذا يسمع له. ١٠- إن كنتَ أنتَ المسيح، فقلُ لنا علانية. ١١- إذا ما قالوا هلليلويا، اعتاد السمائيون أن يتبعوهم قائلين: قدوس آمين هلليلويا، المجد يكون لإلهنا.

إجابة اختبار [١١] صفحة ١٠٩ للدروس من ٥٠ إلى ٥٥

[١] زمن ونوع الشرط في الجمل:

-1 مستقبل، مقدَّر حدوثه. -1 مضارع، محتمل حدوثه. -1 ماضي ناقص، ممتنع حدوثه. -1 حاضر لا محدود، مقدَّر حدوثه. -1 ماضي تام، محتمل حدوثه. -1 حاضر أول، محتمل حدوثه. -1 مستقبل لا محدود، مقدَّر حدوثه. -1 ماضي تام، مقدَّر حدوثه. -1 حاضر أول، ممتنع حدوثه. -1 مستقبل ثاني، مقدَّر حدوثه.

[٢] الترجمة إلى اللغة العربية:

1- إذا أردت، تقدر أن تطهرني. ٢- الذي يقبلكم يقبلني، والذي يقبلني يقبل الذي أرسلني. ٣- إذا لازمناه في إنساننا الداخلي، سوف يُصيرنا أحراراً. ٤- من أجل هذا لن نخاف إذا اضطربت الأرض. ٥- لو أردت أن تدخل إلى الحياة، احفظ الوصايا. ٦- إذا اشتمه ضابط الكل، فإنه اعتاد أن يرفع هناك خطايا الشعب. ٧- إذا سمعوا الكلمة، اعتادوا أن يأخذوها بفرح. ٨- لأنه إذا تكلمت من أجلك، أيتها المركبة الشاروبيمية، فإن لساني لا يتعب أبداً، نطوبك. ٩- إذا قلت لكم الأرضيات فلم تؤمنوا، كيف ستؤمنون إن قلت لكم السماويات؟ ١٠- لو كنتم تعرفونني، لكنتم سوف تعرفون أبي. ١١- إذا حفظ واحد قولي، فلن يرى الموت إلى الأبد. ١٢- لو كنتم عمياناً، لما كانت لكم خطية. ١٣- إذا أنا أعطيت مجداً لي وحدي، فمجدي لا يكون شيئاً. ١٤- إن قلت إنك ملاك، فلأنك أذللت جسدك؛ وإن قلت إنك راع، فلأنك بذلت نفسك عن رعيتك؛ وإن قلت إنك شهيد، فلأنك

أسلمت رأسك من أجل المسيح. ١٥- لذلك، إذ وأنا ربكم ومعلمكم قد غسلت أرجلكم، فأنتم يجب عليكم أن تغسلوا أرجل بعضكم بعضاً. ١٦- لو تعلمون هذه الأمور، فطوباكم إذا صنعتموها. ١٧- إذا جاء ذلك روح الحق، فهو يرشدكم في كل حق. ١٨- إذا لم أنظر أثر المسامير في يديه وأضع أصبعى على أثر المسامير وأضع يدي في جنبه، فلن أؤمن.

إجابة تمرينات الدرس السادس والخمسين صفحة ١١٤

ترجمة الجمل:

1- هذا الرجل بدأ أن يبني ولم يستطع أن يكمل. 7- بدأوا أن يحزنوا ويقول كل واحد له هل أكون أنا؟! 7- كانوا يسألونه ليُريهم آية من السماء. 3- لا يشاء أن يهلك أحدّ، لكن مريداً أن يأتي الجميع إلى التوبة. 0- قال فيستوس لبولس: أتشاء أن تصعد إلى أورشليم لتُحاكم هناك لدّيً من جهة هذه الأمور؟ 7- استحققنا شجرة الحياة لكي نأكل منها، أي هذا يكون جسد الله ودمه الحقيقين. 7- داود طلب باجتهاد أن يجد مسكناً للرب الإله. 7- الله الذي لا يستطاع النظر إليه من قبل كل الدهور، استحق موسى أن يرى مجده على الجبل. 7- أنت أمرت أن نحفظ وصاياك جداً. 7- 7- ردّ عينيً لئلا تنظر ا إلى أباطيل. 7- رحمتك وحقك، مَنْ الذي يستطيع أن يطلبهما؟

إجابة تمرينات الدرس السابع والخمسين صفحة ١١٧

[١] نوع المصدر:

۱- مصدر بسیط. ۲- مصدر مسبب. ۳- مصدر بسیط. ٤- مصدر بسیط. ٥- مصدر دال على القوة. ٦- مصدر بسیط.

[٢] كتابة المعنى:

1- كان يوجد كاهن اسمه زكريا. 7- أتت عليه القرعة أن يُصعد بخوراً. 7- جعل الجياع يشبعون خيرات. 3- أن يصنع رحمة مع آبائنا. 0- أن يذكر عهده المقدس. 7- لأن لساني الضعيف والخاطيء لا يستطيع أن ينطق بكر امتك، يا مريم.

[٣] <u>ترجمة الجمل</u>:

1- كان قبل أن يأتي يسوع إليهم. ٢- هذا الذي تجسّد منها، بغير تغيير ولدته كإنسان، دعوا اسمه عمانوئيل. ٣- وكان وقت الساعة الثالثة وصلبوه. ٤- قال لهم ما بالكم تفكرون أنه لا يوجد خبز لديكم، ألم تعلموا بعد ولا تفهمون؟ ٥- من أجل هذا ما كانوا يستطيعون أن يؤمنوا. ٦- بعض منهم قالوا ألا توجد قوة لهذا الذي فتَّح عيني المولود أعمى لكي يجعل هذا الآخر لا يموت؟

٧- خلص نفسك بعد أن تنزل (نازلاً) من على الصليب. ٨- حقاً، كان هذا الإنسان ابن الله.
 ٩- كانت عادتي أن أرثل لك في أوقات الأسحار. ١٠- ما كان لهما ابن، إذ كانت أليصابات عاقراً، وكان الاثنان متقدمين في أيامهما. ١١- وأنت أيها الصبي، سوف تُدعَى نبي العلي، لأنك تسبق فتسير أمام الرب لتعد طرقه. ١٢- هذا (أي الناسوت) الذي أخذه منك، أيتها الغير دنسة، بعد أن اتحد به كأقنوم. ١٣- لأنه بليق بك أن يُدعَى اسمك القسط الذهبي، والمن مُخفَى فيه.

إجابة تمرينات الدرس الثامن والخمسين صفحة ١٢٤

[١] ترجمة الجمل:

I - idal رأوه الفريسيون قالوا له: هوذا تلامينك يصنعون ما لا يجوز في السبت. I - idal بحروب وأخبار حروب، أنظروا لا تضطربوا، لأنه ينبغي أن تصير، ولكن لا تكون النهاية بعد. I - idal الشمس والجو. I - idal الخير في السبوت? I - idal أن يعلمهم أنه ينبغي لابن الإنسان أن ينال أتعاباً كثيرة. I - idal الخير في السبوت؟ I - idal أن ينال أتعاباً كثيرة. I - idal المرجل أن لا يمس إمرأة. I - idal أما من الأمور التي لي أم أن عينك شريرة لأني أنا صالح I - idal المنابع وأنزل، لأنه ينبغي لي اليوم أن أكون في بيتك. I - idal المنابع وأنكم تشبهون قبوراً مبيضيّة، تظهر من الخارج جميلة، أما من الداخل فممتلئة عظام أموات وكل قذارة. I - idal بيلاطس لهم: خذوه أنتم واحكموا عليه حسب ناموسكم، فقال له اليهود: نحن لا يجوز لنا أن نقتل أحداً.

إجابة تمرينات الدرس التاسع والخمسين صفحة ١٢٩

[١] معنى التعبيرات:

۱- ولدته. ۲- نکتبهم. ۳- یخلصهم. ٤- أحرقوها. \circ - تطعمونا. \circ - وجدناك. \circ - قبلتينا. \wedge - (هي) ستأخذهم. ۹- أخدمكم. \circ - أرجعتموني.

[٢] ترجمة الجمل:

I - الفرس وراكب الفرس طرحهما في البحر. Y - تعالوا إلينا أيها الثلاثة فتية، الذين رفعهم المسيح إلهنا، ونجاهم من إبليس، سبحوه وزيدوه علواً. I - آثامي كلها يا الله امحها. I - كل العلل الرديئة، انزعها منًا، فلنطهر قلوبنا، داخل اسم الرب. I - كرامة العذراء، I يُنطَق بها، لأن الله أرادها، أتى وسكن فيها. I - عجينة البشرية كلها، أعطتها بالكمال، لله الخالق، وكلمة الآب. I - من أجل هذا نمدح مع يوحنا البتول قائلين مقدسة هذه العروس التي زيّنت للحمل. I - لأن الذي على الشاروبيم، أتى وتجسد منك، حتى يوحّدنا به، من قبل صلاحه. I - يا ربنا يسوع المسيح، حامل خطية العالم، احسبنا مع خرافك، الذين عن يمينك. I - الشهداء المجاهدون الذين لربنا

يسوع المسيح، لم يفارقهم بالكلية، حتى لبسوا الإكليل غير المضمحل. ١١- أخرجتنا من الظلمة، إلى داخل النور الحقيقي، أطعمتنا خبز الحياة الذي نزل من السماء.

إجابة تمرينات الدرس الستون صفحة ١٣٤

[١] ترجمة الجمل:

1- عمانوئيل إلهنا، في وسطنا الآن، بمجد أبيه والروح القدس. 1- عزيّت نفوسنا يا موسى النبي، بكر امة القبة التي زيّنتها. 7- أنت نفسك يا بيت لحم أرض إفراثة. 3- من قبل ظهوره، أنار لنا، نحن الجالسين في الظلمة وظلال الموت. 0- أنت شهدت عن النور، أنه بالحقيقة أتى إلى العالم، والمؤمنون باسمه صاروا أبناء النور. 7- لا أحد دخل أبداً (بتاتاً) في أبواب المشارق، سوى واحد المسمى أدوناي (الرب) ذاك الذي وُلدَ في بيت لحم. 7- يا ابن الله الرب، ارحم عبدك، أنا الحقير، لأن خطاياي قد كملت. 1- أبونا القديس أنبا بولا صار الأول في الصحراء، وتتسبّك بغير انقطاع نهاراً وليلاً. 1- طوباك أيها الصديق أنبا شنوده رئيس المتوحدين، لأنك أنت تكلّمت مع المسيح، مثل موسى واضع الناموس. 1- لذلك تُب عن شرك هذا وتوسئل لله عسَى أن يغفر لك هذا الفكر الذي لقلبك. 1- وقال بطرس: حاشا يا رب، لأني لم آكل قط شيئاً نجساً أو دنساً.

إجابات تمارين مراجعة [١٢] صفحة ١٣٥ للدروس من ٥٦ إلى ٦٠

[١] كتابة المعنى:

1- أنت تكون نصيبي يا رب، فقلت أن أحفظ وصاياك. ٢- علم يسوع أنهم كانوا يريدون أن يسالوه. ٣- أملت (عطفت) قلبي أن أصنع حقوقك. ٤- (أنت) لم تجعل أعدائي يفرحون علي يسالوه. ٣- أملت (يشمتون بي). ٥- مجاري النهر تُفرَّح مدينة الله. ٦- ها هوذا السماوات تُحدَّث بمجد الله. ٧- لا تتعجّب لأني قلت لك أنه ينبغي أن تُولدوا مرة أخرى. ٨- وللوقت، بعد ضيق تلك الأيام، سوف تُظلِمُ الشمس والقمر لن يعطي نوره والنجوم سوف تتساقط من السماء وقوات السماوات سوف تتزعزع (ترتج). ٩- لأنه حسن أن يثبت قلبكم بالنعمة. ١٠- كل علل الخطية، اطرحها من أنفسنا. ١١- لأنه كيف تعلمين؛ أيتها المرأة؛ لعلك سوف تستطيعين أن تتقذي زوجك، أو كيف تعلم أيها الرجل؛ لعلك ستقدر أن تخلص زوجتك. ٢٠- اجعلني مثل الزانية التي أنقذتها وخلصتها ونجيتها لأنها أرضتك أمامك.

[٢] ترجمة الجمل:

١- عندي أمور كثيرة أيضاً لأقولها لكم، ولكنكم لا تستطيعون أن تحتملوها الآن. ٢- أقسمتُ وقرَّ رتُ أن أحفظ أحكام عدلك. ٣- غيرة بيتك أذابتني، لأن أعدائي تناسوا (تغافلوا عن) وصاياك.

3 – عيناي سبقتا وقت السحر لأتلو في أقوالك. 0 – وبعد أن رفعوا عيونهم نظروا الحجر قد دُحرِجَ، لأنه كان عظيماً (كبيراً) جداً. 1 – فخرجن وهربن من القبر، إذ اعترتهن رعدة وحيرة، ولم يقلن لأحد شيئاً لأنهن كن خائفات. 1 – كل الأفراح تقترن بك يا والدة الإله، لأنه من قبلك أعيد آدم إلى الفردوس، ونالت حواء تعزية عوضاً عن حزنها، وبسببك حصلات على الحرية مرة أخرى والخلاص الأبدي. 1 – هل سيعترف لك التراب أو سيقدر أن يخبر بحقك؟ 1 – نحن ينبغي لنا أن نعمل أعمال الذي أرسلنا. 1 – جيدُ هو فرح سوريال، نصنعه في الكنائس، أكثر من فرح عرس هذا العالم الذي سوف يعبر (يزول).

إجابة اختبار [١٢] صفحة ١٣٧ للدروس من ٥٦ إلى ٦٠

[١] كتابة المعنى:

1- تابوا وبدأوا أن يصلوا. ٢- هي تريد أن لا تعمل الخطية أبداً (بتاتاً). ٣- هذا جيد (حسن) ومقبول أمام الله مخلصنا. ٤- الخلاص يجعلنا نسبّح الرب ونبارك اسمه. ٥- الصلوات من كل القلب تجعلني أستطيع أن أفهم مشيئة الله. ٦- أما هذا الرجل فكان راعياً. ٧- كان الرب قد غفر لها خطاياها. ٨- كانت عادته أن يخرج إلى البرية لكي يصلي. ٩- يجب (ينبغي) عليها أن تحضر تقدمتها إلى الكنيسة. ١٠- لا يجوز (يحلّ) لك أن تأخذ الأشياء الموضوعة (ما هو موضوعً) هناك. ١١- يليق بإلهنا المجد والسجود كل حين من قبل خليقته كلها. ١٢- أول أمس كانت الدنيا برد وأمطرت وحدث برق وأرعدت (صار رعد). ٣١- لتكن طرقكم حسنة. ١٤- أحضرتُ الكتب ووضعتُها على المنضدة. ١٥- اختارهم يسوع وأرسلهم إلى شعوب العالم كلها. ٢١- آباؤنا الرسل كرزوا (بشروا) للأمم وردّوا الخطاة إلى حياة القداسة. ١٧- خلصنا كلنا وصيرنا أحراراً. ١٨- نحن شعبه، نشكره كثيراً.

[٢] ترجمة الجمل:

1- مَنْ هو الإنسان الذي يريد أن يحيا، مُفكِّراً أن يرى أياماً حسنة؟ ٢- أكفف لسانك عن الشر، وشفتيك لكي لا تتكلما بالغش. ٣- وكان موسى النبي يسبّح أمامهم (في مقدمتهم) حتى أخذهم إلى داخل (أدخلهم) برية سيناء. ٤- أعطنا سلامك يا رب، أنقذنا من أيدي أعدائنا. ٥- لأنهم ما كانوا يعرفون الكتاب أنه ينبغي له أن يقوم من الأموات. ٦- كل لسان لن يستطيع أن ينطق بالآيات والعجائب، هذه التي صارت بواسطتك، يا سيدي الأب أنبا مقار. ٧- صرت ميناء خلاص، الأموات أقمتهم؛ الشياطين أخرجتهم؛ المرضى شفيتهم. ٨- لأنهم بعدما عرفوا الله لم يمجدوه كالله ولم يشكروه، لكن تعبوا باطلاً بأفكارهم وأظلم قلبهم عديم الفهم (الجاهل). ٩- أبطل الموت بقوته، وجعل الحياة تنير لنا، وهو أيضاً ذهب إلى المواضع السفلية للأرض. ١٠- بوابو الجحيم، رأوه فخافوا، فأهلك طلقات الموت، فلم تستطع أن تمسكه.

إجابة تمرينات الدرس الحادي والستين صفحة ١٤٤

ترجمة الجمل:

1- هو خلَّص شعبه من خطاياهم. ٢- أظهرتُ اسمك للناس الذين أعطيتهم لي من العالم. ٣- اخترتُ لي طريق الحق، ولم أنس أحكامك. ٤- كملت الكتابة أنه أحصبي مع الأثمة (مخالفي الناموس). ٥- ها أنا اشتهيتُ وصاياك، فلأحيا بعدلك. ٦- العليقة التي رآها موسى في البرية، والنار تملأها، ولم تحترق أغصانها. ٧- بسبب حواء أُغلِقَ باب الفردوس، ومن قبل مريم العذراء فتح ننا مرة أخرى. ٨- فلتأت (فلتحل) عليَّ رحمتك، لتعزينيي. ٩- ها هوذا الله يعينني، الرب ناصر نفسي. ١٠- ها أنت سوف تحبلين وتلدين ابناً وسوف تدعين اسمه يسوع. ١١- لأنه هوذا منذ صار صوت سلامك (تحيتك) في أذنيَّ، تحرَّك الجنين بتهليلٍ في بطني.

إجابة تمرينات الدرس الثاني والستين صفحة ١٥٠

ترجمة الجمل:

1- ae يكون الله بالحقيقة. 1- ii إله آبائك، وليس واحد آخر سواي (غيري). 1- ii شهاداتك تكون لي مزامير تلاوتي، وأحكامك تكون مشوراتي. 1- ii غريب أنا على الأرض. 1- ii تكون لي مزامير في موضع مسكني. 1- ii نفسك يا بيت لحم، أرض إفراثة، أنت لست صغيرة في ولايات يهوذا. 1- ii نعل علم علم علم المحك علم المحك علم المحك علم المحك المحك علم المحك المحك المحكم
إجابة تمرينات الدرس الثالث والستين صفحة ١٥٣

<u>ترجمة الجمل</u>:

1- e ولات أنا عمانوئيل، فنقض (هدم) هلاك جنسنا. 1- iتى وخلصنا. 1- i وخلصنا في السماوات ونزل، وجاء إلى أحشاء العذراء، صار إنساناً مثلنا. 1- i كرحمتك أحيني، فأحفظ شهادات فمك. 0- i وأولئك الذين لي هم لك، وأولئك الذين لك هم لي، وأنا تمجدت فيهم. 1- i أعطيت لهم قولك، والعالم أبغضهم لأنهم ليسوا من العالم، مثلما أنا أيضاً لست من العالم. 1- i مثلما أرسلتهم أنا أيضاً إلى العالم. 1- i خبأت كلامك في قلبي لكي لا أخطيء إليك. 1- i وإذ أراد بيلاطس أن يعمل إرادة الجمع، أطلق لهم باراباس، وأما يسوع فأسلمه إلى الجلد لكي يُصلَب. 1- i وأنا عرفتهم اسمك وسأعرفهم أيضاً، لكي تكون فيهم المحبة التي أحببتني بها، وأكون أنا نفسي

فيهم. 11- مثلما قد قلت لرسلك القديسين، قُلُ لنا مثلهم (إن) سلامي أعطيه لكم. 17- هذا صار لي لأني طلبت حقوقك. 17- أولئك الذين يتقونك (يخافونك) سينظرون إلَي ويبتهجون لأني توكلت على أقوالك. 15- لأن الآب نفسه يحبكم، لأنكم أحببتموني وآمنتم أني خرجت من عند أبي. 10- نجني يا رب لأني لك أنا، لأني طلبت حقوقك. 11- علمتني وصاياك أفضل من أعدائي، لأنها كائنة لي إلى الأبد. 17- فتحت فمي واجتذبت لي روحاً، لأني كنت أشتاق إلى وصاياك. 1٨- حينئذ فمنا امتلأ فرحاً ولساننا تهليلاً (بالتهليل)، لأن ربنا يسوع المسيح قام من بين الأموات.

إجابة تمرينات الدرس الرابع والستين صفحة ١٥٩

ترجمة الجمل:

1- بعد أن صار إنساناً، هو أيضاً يكون الإله (الله). ٢- وبعد أن ولدته، لم يحل بتوليتها. ٣- الآن مجدني أنت يا أبي عندك، بالمجد الذي كان لي سابقاً عندك قبل كون العالم. ٤- عندما كنت معهم، كنت أحفظهم في اسمك. ٥- وعندما استهزأوا به، عرّوه من اللباس الأرجوان وألبسوه ثيابه، وأخرجوه لكي يُصلَف. ٦- ولما كانت الساعة السادسة، صارت ظلمة على الأرض كلها حتى الساعة التاسعة. ٧- أما يسوع، فبعدما صرخ بصوت عظيم، أسلم الروح. ٨- هؤلاء اللائي كُنَّ يتبعنه بينما كان في الجليل. ٩- تأتي ساعة، عندما لا أتكلم معكم بأمثال، بل بعلانية أخبركم من أجل الآب. ١٠- وباكراً جداً في أول الأسبوع، أتين إلى القبر وقتما أشرقت الشمس. ١١- لذلك بعدما كلمهم الرب يسوع، رفع إلى السماء وجلس عن يمين الله. ١٢- فلما رآه زكريا، اضطرب ووقع عليه خوف". ١٣- بعد تلك الأيام، حبلت أليصابات امرأته وكانت تخفي نفسها خمسة شهور. ١٤- هذا بعد أن تجسد منك بغير تغيير، صار وسيطاً لعهد جديد. ١٥- ما شأنك معنا يا يسوع ابن عالم، هل أتيت إلى هنا لتهاكنا قبل أن يصير الوقت؟ ٢١- لأن أباكم يعرف الأمور التي تحتاجون إليها قبل أن تسألوه من أجلها. ١٨- إذا لا تحكموا على شيء قبل الوقت حتى يأتي الرب. ١٩- المولود من الآب قبل كل الدهور. ٢٠- عندما نصلي على شيء قبل الوقت حتى يأتي الرب. ١٩- المولود من الآب قبل كل الدهور. ٢٠- عندما نصلي أماك روحياً من أعماق قلوبنا، يا الله، استجب سريعاً (أو أنت تستجيب سريعاً بكل تأكيد).

إجابة تمرينات الدرس الخامس والستين صفحة ١٦٥

ترجمة الجمل:

1- أولئك الذين أعطيتني حفظتهم. ٢- مثلما أعطيته سلطاناً على كل جسد، لكي ذلك يعطي حياة أبدية لكل مَن أعطيته. ٣- فقال: أنت الذي تقول. ٤- اخلع الحذاء الذي في رجليك، لأن الموضع الذي أنت واقف عليه هو أرض مقدسة، أيها النبي. ٥- وبعدما صعد الجمع ابتدأوا يطلبون أن يفعل كما كان يفعل لهم. ٦- كنت أتلو في وصاياك، هذه التي أحببتها جداً. ٧- رباطات خطاة النفت

علي ولم أنس ناموسك. ٨- أنا شريك (رفيق) لكل الذين يخافونك ولأولئك الذين يحفظون وصاياك. ٩- فليرجعوا إلى وراء ويخزوا أولئك الذين يريدون الشراكي. ١٠- ذاك سوف يمجدني لأنه سوف يأخذ من الذي لي ويخبركم. ١١- أما هو فقال لهم: لا تخافوا، يسوع الناصري الذي تطلبونه الذي صلب، قد قام. ١٢- الذي يؤمن ويعتمد سيخلص، أما الذي لا يؤمن فسوف يُدان. ١٣- هكذا صنع الرب لي في الأيام التي نظر إلي لينزع عاري من بين الناس. ١٤- من أجل هذا ذاك الذي ستلدينه قدوس هو، وسيُدعى ابن الله. ١٥- الجياع أشبعهم خيرات، والأغنياء صرفهم فارغين. ١٦- لأن تلك الحمامة، هي بشرتنا بسلام الله، ذاك الذي صار للبشر. ١٧- وطار إلى العلو بالروح، إلى داخل مواضع راحته، التي أعدها الرب لأولئك الذين يحبون اسمه القدوس.

إجابات تمارين مراجعة [١٣] صفحة ١٦٧ للدروس من ٦٠ إلى ٦٠

[١] بيان نوع كل جملة:

۱- موصولة. ٢- فعلية. ٣- اسمية. ٤- موصولة. ٥- اسمية. ٦- فعلية. ٧- زمنية. ٨- اسمية. ٩- فعلية. ١١- موصولة. ١١- فعلية. ١١- فعلية. ١١- فعلية. ١١- فعلية. ١١- فعلية. ١١- فعلية. ٢١- اسمية. ١١- فعلية. ٢١- اسمية. ٢١- اسمية. ٢١- اسمية. ٢١- فعلية.

[۲] <u>ترجمة الجمل</u>:

1- خرجتُ من الآب وأتيتُ إلى العالم، وأيضاً أترك العالم وأمضي إلى الآب. ٢- كلماتك مثل حلاوات لحلقي أكثر من العسل والشهد في فمي. ٣- أعني فأخلص وأتلو في حقوقك كل حين. ٤- منذ البدء علمتُ من شهاداتك أنك أسستها إلى الأبد. ٥- ضللتُ مثل خروف قد هلك. ٢- سوف يسبقكم إلى الجليل، فسترونه هناك كما قال لكم. ٧- إلهنا ملجأنا وقوتنا، ومعيننا في شدائدنا التي أصابتنا جداً. ٨- أنتَ قُدَتَ شعبك بالحقيقة، هذا الذي اخترته وقويته بتعزينك إلى موضع راحة مقدس لك. ٩- هوذا تصير صامتاً ولا تقدر أن تتكلم إلى اليوم الذي تحدث فيه هذه الأمور معاً، لأنك لم تصدّق كلامي، هذا الذي سوف يتم في وقته. ١٠- ودخل إليها الملاك، وقال لها سلام لك أيتها الممتلئة نعمة، الرب معك، مباركة أنتِ في النساء.

إجابات اختبار [١٣] صفحة ١٦٩ للدروس من ٦٠ إلى ٦٠

[١] بيان نوع كل جملة:

۱- اسمیة. ۲- موصولة. ۳- فعلیة. ٤- فعلیة. ٥- موصولة. ۱- اسمیة. ۷- موصولة. Λ - اسمیة. ۹- اسمیة. ۱۰- زمنیة.

[٢] الذي تبدأ به الجمل الفعلية:

1- الفعل. 7- مفعول غير مباشر. 7- الفاعل. 3- علامة الزمن ثم الفاعل. 0- الفاعل. 7- المفعول المباشر. 7- فعلية. 9- الفاعل. 10- الأداة. 10- علامة الزمن ثم الفاعل.

[٣] ترجمة الجمل:

1- ننظر إلى قيامة المسيح، ونسجد القدوس يسوع المسيح ربنا، ذاك الذي بلا خطية وحده. ٢- هوذا من قبل صليبه دخل الفرح إلى العالم كله. ٣- الرب استجاب ورحمني، الرب صار لي معيناً. ٤- فوقوا وانظروا لأن الرب حلو، طوباه الرجل الذي يتكلّ عليه. ٥- الأغنياء افتقروا وجاعوا، أما الذين يطلبون الرب فلن يحتاجوا لأي خير (سيتوفر لهم كل خير). ٦- انسكبت النعمة من شفتيك، من أجل هذا الله باركك إلى الأبد. ٧- ناموسك سراج (مصباح) لرجلي، ونور لطرقي (اسبلي). ٨- شهاداتك هي عجائب، من أجل هذا فحصتها (استقصت عنها) نفسي. ٩- سأتهلل أنا بقولك مثل ذاك الذي وجد غنائم كثيرة. ١٠- وبعد أن قام باكراً في اليوم الأول من الأسبوع، ظهر أولاً لمريم المجدلية، تلك التي أخرج منها سبعة شياطين. ١١- روحي نتهلًا بالله مخلصي، لأنه نظر إلى اتضاع أمته (عبدته).



كتب صدرت:

[1] قواعد اللغة القبطية - الجزء الأول

[٢] قواعد اللغة القبطية - الجزء الثاني

[٣] قواعد اللغة اليونانية للعهد الجديد

[٤] قاموس يوناني عربي

لكلمات العهد الجديد والكتابات المسيحية الأولى

كتاب تحت الإعداد:

[١] قاموس قبطي عربي

